

APROBAT

Şef Direcția Generală Educație Ștefan Vodă
_____ **R.Burduja**

Consiliul Raional Ștefan Vodă
Direcția Generală Educație Ștefan Vodă

PROGRAMUL MANAGERIAL

Anul de studii 2016-2017

CUPRINS :

1. Misiunea. Viziunea
2. Analiza activității pentru anul de studii 2015-2016
3. Obiectivele generale 2016-2017
4. Programul managerial anul de studii 2016-2017

1. Misiunea.

Direcția Generală Educație Ștefan Vodă este parte componentă a administrației publice locale de nivelul Doi, ce promovează politica de stat în domeniul educației și formării profesionale, racordată la tendințele naționale și internaționale moderne, asigurând

formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care să posede cunoștințe, competențe, independență de opinie și acțiune, deschise pentru dialog intercultural în contextul valorilor naționale și universale prin: satisfacerea cerințelor educaționale a tuturor celor implicați în procesul educațional; dezvoltarea potențialului uman, a culturii naționale; promovarea dialogului intercultural, al spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale; dezvoltarea potențialului uman pentru a asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea poporului.

Viziunea

Către anul 2021 avem un sistem educațional raional incluziv, funcțional în concordanță cu politicile educaționale naționale, centrat pe copil, pe formare de competență, calitate, integrare, pe participare democratică.

- Dispunem de o rețea școlară viabilă în condițiile actuale de finanțare per elev.
- Instituții cu o bază materială adecvată pentru desfășurarea unui proces educațional eficient;
- Cadre didactice, inclusiv cadre didactice de sprijin, care utilizează eficient TIC-ul, bine pregătite în satisfacerea opțiunilor copiilor în activitățile curriculare și extracurriculare;
- Copii capabili să promoveze un mod sănătos de viață, responsabili și motivați pentru propria învățare pe tot parcursul vieții, interesați întru promovarea valorilor naționale.

2. Analiza activității pentru anul precedent 2015-2016.

Pe parcursul anului școlar, DGE Ștefan Vodă a promovat o activitate derivată din politicile educaționale naționale, ce urmărește implementarea unei noi viziuni asupra educației, având ca dimensiuni principale: îmbunătățirea calității, a eficacității și eficienței sistemului educațional și formare profesională.

Schimbările ce au avut loc în ultimul timp: implementarea Codului Educației, Strategiei „2020” Codului de Etică a cadrului didactic, modernizarea curriculumului școlar și a standardelor educaționale s-au realizat în contextul principiilor de bază ale școlii prietenoase copilului, în baza educației centrate pe elevi, educației democratice și parteneriatului școală – familie – comunitate.

Activitatea DGE pentru anul de studii 2015 – 2016 s – a desfășurat în conformitate cu prevederile Codului Educației nr. 152 din 17.07.2014, actelor normative elaborate de Ministerul Educației al R Moldova, Guvernul R Moldova, deciziile Consiliului raional, dispozițiilor președintelui și a avut drept obiective:

- Asigurarea unei activități durabile de funcționare a tuturor instituțiilor de învățământ general din raion;
- Realizarea politicilor de stat cu privire la organizarea și desfășurarea procesului educațional;
- Realizarea curriculumului modernizat și a standardelor educaționale, a standardelor de calitate în contextul școlii prietenoase copilului;
- Asigurarea școlarizării și alimentației calitative elevilor din cursul primar și a celor din familii socialmente vulnerabile, cuprinderea copiilor de 5 – 7 ani cu pregătirea către școală și extinderea accesului la educația timpurie.
- Susținerea elevilor capabili de performanțe.
- Asigurarea unui parteneriat durabil cu APL de nivelul I, II, familia.
- Dezvoltarea în continuare a bazei didactico – materiale a instituțiilor de învățământ.

În scopul realizării obiectivelor trasate la nivel de raion a fost aprobat noul Regulament de funcționare a DGE și structura care este în concordanță cu prevederile Regulamentului – cadru, aprobat prin Hotărârea Guvernului RMoldova nr. 404 din 16.06.2015; Planul Strategic de dezvoltare a educației incluzive în raion pentru anii 2016– 2021;

Manageriatul resurselor umane – garant al calității educației.

Procesul educațional în instituțiile de învățământ general este asigurat de 909 cadre didactice, inclusiv în Instituțiile de Educație Timpurie- 303.

Din ei deținători de grade didactice:

Nr.	Total c/d și m.	Gr. Superior	Gr. I	Gr. II
1	C/D	5	68	598
2	C/M	-	2	10

Ritmul de reînnoire a contingentului de cadre didactice este mai redus decât ne – am dori.

Anul precedent 3 tinerii s-au încadrat în câmpul muncii din necesarul de 16 .

Anul acesta pînă în prezent s-au angajat 2 din 18 repartizați oferta fiind de 36.

Lipsa de cadre didactice are un impact negativ asupra calității procesului educațional.

Pînă în prezent rămîne de soluționat problema asigurării cu cadre în gimnaziul Palanca – matematica, IP gim. „M. Viteazul”s. Carahasani- fizica și matematica; IPLT „Maria Bieșu”s. Volintiri- informatica, IP gim. „Mihai Sîrghi”s. Cioburciu- l. franceză/engleză, gim. „Ștefan Culea”s. Tudora- biologie/chimie, fizică/matematică, gim.s. Brezoaia - l. română/ engleză, istoria, educație fizică.

O parte din profesori vor preda 2-3 discipline școlare. O parte din disciplini vor fi predate de cadre didactice aflate la pensie.

Rețeaua instituțiilor de învățămînt general secundar a fost prezentată prin cele 60 instituții:

30 instituții de educație timpurie cu un contingent de 3119 copii.

1 școală primară cu 315 elevi

21 gimnazii 4326 elevi

5 licee teoretice 1989 elevi

1 școală auxiliară cu 54 elevi

1 școală sportivă-720 copii

1 Centru raional de creație al copilului și adolescenților-621 copii.

Nr.	Anii	Instituții	Clase	Elevi
1	2012 – 2013	28	407	7710
2	2013 – 2014	28	373	7226
3	2014 – 2015	27	345	6778
4	2015 – 2016	27	331	6630

Dacă examenăm tabelul observăm că:

În ultimii 3 ani populația școlară a scăzut cu peste 850 elevi.

Numai pe parcursul anului 2015 – 2016 din diverse motive (majoritatea și – au schimbat locul de trai) au plecat 207 elevi , dar au venit 134. Completarea medie a claselor a fost de 20,03 elevi față de 19,64 în anul precedent.

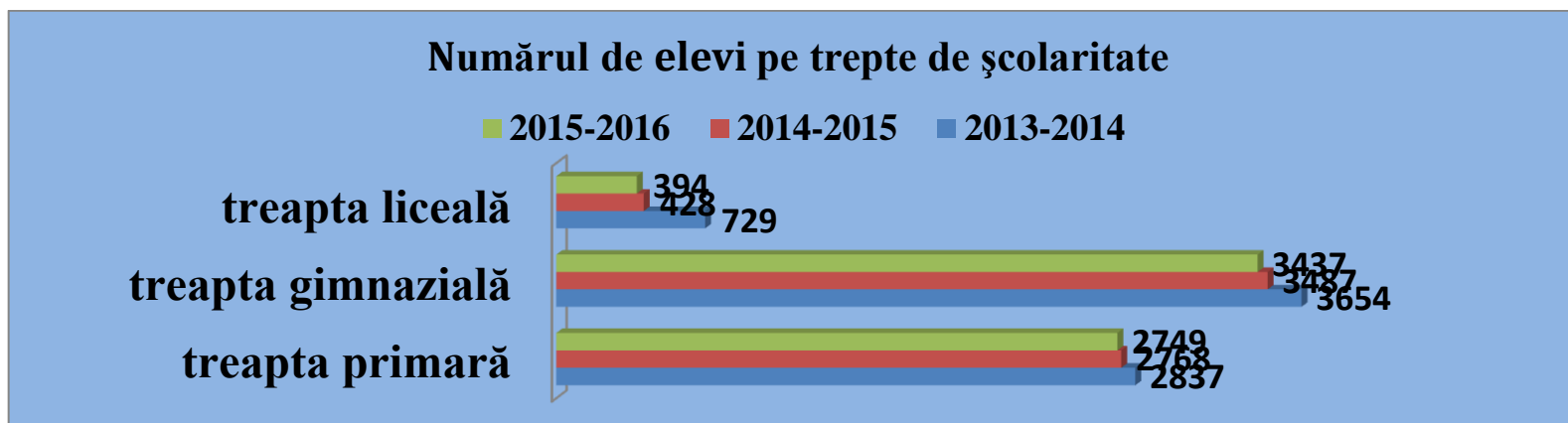
Inclusiv în mediul urban – 23,28 și în mediul rural – 18,20.

În treapta primară – 20,82

În treapta gimnazială – 19,48

În treapta liceală – 19,70.

Nr. de elevi în mediu la un cadru didactic este de 10 elevi. Utilizarea spațiilor după capacitatea de procent la nivel de raion este de 48%. În unele instituții se utilizează doar 20 – 25%. Din acest motiv este foarte dificil de a asigura funcționalitatea lor.



La 01.09.2016 conform prognozei vom avea școlarizări 6500 elevi.

Pe perioada de referință nici o instituție n - a fost optimizată (reorganizată). Cu excepția LT «Ecatarina Malcoci care prin decizia consiliului raional din 18 august a fost reorganizat în gimnaziu.

Ținând cont de prevederile Metodologiei de admitere a elevilor în liceu din cele 4 licee admitere în clasa X a fost doar într-un singur liceu – IP LT „Ștefan Vodă” or.Ștefan Vodă (conform prognozei s-a planificat de a deschide încă în 2 licee câte 2 clase dar nu s-a lucrat cu părinții și elevii) în rezultat admiterea a fost doar într-un liceu.

Elevii din instituțiile reorganizate anterior și din instituțiile care n - au avut admitere în anul acesta vor fi transportați în liceele existente cu autobuzele școlare.

Există tendință de descreștere și în continuare a numărului de elevi în clase în cele 5 gimnazii cu un contingent de elevi de la 60 la 90.

Semionovca – 67

Brezoaia – 69

Marianca de Jos – 72

Răscăieții Noi – 83

Viișoara – 69

În aceste instituții au funcționat 6 clase cu instruire simultană.

Probleme la acest capitol sînt:

- Optimizarea rețelei școlare este un imperativ al timpului care nu trebuie interpretată ca o fobie, ci drept cale eficientă de asigurare a dreptului copilului la o învățatură de calitate.
- În unele din instituții disciplinele școlare sunt predate de nespecialiști.
- O problemă acută este asigurarea finanțării școlilor mici. Strategia de optimizare a rețelei școlare se implementează cu greu, deoarece conducătorii instituțiilor de învățămînt, necătînd la numărul mic de elevi nu recurg la analize și la propuneri

constructive de optimizare (cu excepția „Statul trebuie să ne dea”) Agravată rămîne a fi situația financiară în cele 5 școli mici. Și gimnaziul rus „Dm. Cantemir” or.Ștefan Vodă,cărora din componența raională, nejustificat, s-a alocat numai pentru achitarea cheltuielilor de personal 1540 mii lei.

Aceste surse financiare urmau să fie alocate pentru dotarea instituțiilor de învățămînt, reparații, etc.

Cu părere de rău, din cauza numărului mic de elevi, din cele 28 instituții doar 9 n-au avut deficit de buget. Dar și în ele resursele financiare alocate conform formulei cost standard per elev ajung doar pentru acoperea cheltuielilor de personal și achitarea serviciilor. Pe cînd procurări, dotări cu tehnică, materiale didactice, nici vorbă. Speranță a fost doar la cele 8500 mii lei care n-au fost utilizați în 2015, dar așa și n-au fost alocate.

Pe parcursul anului s-au creat condiții în scopul accesului copiilor cu CES la servicii educaționale.

În scopul implementării Programului educației incluzive în R Moldova pentru anii 2011-2020, Regulamentului cu privire la organizarea educației incluzive în instituțiile de învățămînt general la nivel de raion s-au realizat următoarele acțiuni:

- Evaluarea complexă și multidiscplinară a copiilor cu CES;
- Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, psihologilor școlari în lucrul cu copii cu CES.
- Dezvoltarea parteneriatelor în asigurarea și respectarea drepturilor copiilor la educație de calitate.

În anul școlar 2015-2016 în instituțiile de educație timpurie au fost instituționalizați 48 copii cu CES și în instituțiile școlare – 312, 26 elevi din ei.

au absolvit cl. IX în bază de PEI. Din 27 instituții de învățămînt general în 18 sunt create și dotate CREI și în 3 – clase adaptate. În instituțiile de educație timpurie – activează 1 centru.

De asistență din partea cadrelor didactice de sprijin au beneficiat 301 elevi cu CES. În total activează 23, 5 unități de cadre didactice de sprijin (22,5 în școli și în IET. În toate instituțiile funcționează CMI.

Ca problema la acest capitol menționăm:

- lipsa funcției de psiholog în instituții,
- fluctuația cadrelor didactice de sprijin, lipsa CREI în instituțiile de educație timpurie
- Lipsa motivației, și de aici rezistența din partea unor cadre didactice cerinței de a lucra la elaborarea PEI și de împotrivirea unor părinți în vederea instruirii copiilor după un PEI.
- Lipsa profesionalismului în activitatea copiilor cu CES;
- Pregătirea insuficientă a cadrelor didactice de sprijin în lucrul cu copii cu CES.

Perspective și priorități.

- Oferirea suportului metodologic părinților care au copii cu CES;

- Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice de sprijin cadrelor didactice ;
- Dezvoltarea parteneriatelor în promovarea educației incluzive;

Educația timpurie reprezintă o importanță componentă în asigurarea principiului continuității.

În prezent în raion sunt înregistrați 5089 copii cu vârsta între 0 – 6 (7) ani, inclusiv 1700 de 5 – 7 ani. Rata instituționalizării copiilor de 1 – 7 ani constituie 61% și de 5 – 7 ani 92%. Toți copii de vârsta preșcolară sunt instituționalizați în IET care activează în fiecare localitate. Creșterea ratei se datorează faptului că în anul 2015 – 2016 au fost deschise grupe noi de copii în 3 instituții.

Alimentația copiilor a fost organizată conform prevederilor Hotărârii Guvernului RMoldova. În mediu copii au fost alimentați de 14,86 lei din norma de 16,05 lei. În 16 localități 123 copii din familii defavorizate au fost scutiți de plata pentru alimentație. În 8 instituții – norma financiară depășește 16-17lei (Cioburciu 2, Crocmaz, Purcari, Slobozia, Ștefan Vodă 2,3, Viișoara). Pe când în grădinițele din Alava, Olănești 4, Tudora plata abia ajunge la 10-12 lei.

Analiza efectuată denotă, că se depășesc normele naturale la crupe, paste făinoase, ulei vegetal (165-185 %) și nici pe departe nu se îndeplinesc la legume, fructe 80% lapte, pește (50%).

În plan pozitiv putem menționa grădinița de copii din s.Cioburciu nr.2, s.Popeasca, com.Purcari,s. Slobozia,s. Viișoara unde în mediu copiii primesc 100% de produse alimentare de bază.

Pe parcursul anului de învățământ 2015 – 2016 școlarizarea și prevenirea abandonului școlar în instituțiile preuniversitare din raion a fost problema – cheie DGE și a instituțiilor de învățământ.

Activități realizate:

- Strânsa colaborare între cadrele manageriale, didactice, asistenții sociali, poliștii de sector, biroul siguranță copii și primarii au redus numărul copiilor până la 2 neșcolarizați. Asigurarea cu transport (cele 5 unități care au fost donate de Guvernul României) a dat posibilitate elevilor să se deplaseze în instituțiile arondate.

Problemele nescolarizării:

- Se atestă un mare număr de copii care au rămas fără supravegherea părinților (2600) ceea ce constituie 39%.
- După absolvirea cursului gimnazial mulți minori ies din vizorul școlii, iar APL nu are persoane abilitate să lucreze cu ei;
- Reforma sistemului rezidențial aduce în școlile de masă copii cu un statut aparte, cu CES, care necesită o atenție deosebită pentru reintegrare.

Soluții:

- Sensibilizarea părinților față de creșterea și educația copiilor.
- Organizarea orelor de orientare profesională (ghidare în carieră) pentru elevi;
- Susținerea copiilor aflați în situație de risc prin diverse programe;
- Acordarea ajutorului material copiilor din familiile defavorizate.

Direct asupra sănătății elevilor, nu numai alimentația influențează dar și nivelul de dezvoltare fizică și psihică a acestora. În linii mari alimentația este organizată doar pentru elevii din clasele I – IV din sursele alocate din bugetul de stat. În total s-au alimentat 3158 elevi. Din clasele primare și 2749 elevi, și din 409 clasele V – XII din IP LT „Ștefan Vodă; IP gim. „I. Creangă” s. Copceac, IP gim.com. Răscăieți, IP gim. „A. Sîrchi” s. Talmaza, gim.s. Brezoaia, gim. s.Viișoara, gim. s.Semionovca, gim.s. Răscăieții Noi.

Este necesar de menționat că în ultimii ani s-au îmbunătățit condițiile în cantinele școlare. S-au reparat, s-au dotat cu mobilier igienic, veselă, utilaj tehnic și frigorific, sisteme de ventelare, s-au instalat lavuare, uscători electrice.

Asigurarea cu manuale, ghiduri metodologice, curriculum la disciplinele școlare a fost efectuată în baza implementării în continuare a schemei de închiriere a manualelor, utilizând noua metodologie de completare și repartizare. 97% din elevi și profesori au fost asigurați cu manuale. Un număr insuficient de manuale a fost primit pentru elevii din cl. II și V din școlile alolingve.

Tradițional toți elevii claselor I au primit în dar abecedarul.

De manuale noi au beneficiat elevii claselor II, V, XII. (16 titluri – 5720 ex. pentru cursul primar, 22 titluri – 9250 ex. pentru cursul gimnazial, pentru liceu – 4 titluri – 635 ex.)

În perioada de referință ne – am confruntat cu o problemă fără precedent: nici o primărie nu a avut posibilitate de a acorda subvenții la închirierea manualelor pentru copii din familii defavorizate.

Cu o mare întârziere - abia în luna decembrie 2015 a fost primit lotul de suport didactic.

IET au beneficiat de Ghidul de aplicare al instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor către școală.

Un alt aspect este și utilizarea TIC în educație.

Pe parcursul ultimilor ani se implementează SAPD, SIME (sistemului internațional în managementul educațional) . S-a majorat numărul cadrelor didactice care utilizează TIC în procesul educațional.

Însă cu părere de rău lipsa surselor financiare (nealocarea soldurilor) în anul de studii precedent instituțiile n-au fost dotate cu tehnică de calcul, table interactive etc.

O școală care tinde spre calitate, pune accent pe conținuturile modernizate ale tuturor serviciilor educaționale, care urmăresc sporirea calității, consilierea cadrelor didactice în realizarea curriculumului. Cea mai esențială componentă a vieții școlare este **formarea continuă**.

Forma cea mai răspândită sînt cursurile de formare la instituțiile abilitate.

În anul 2015 – 2016 82 c / d au frecventat aceste cursuri (3 săptămîni). Dar este greu de zis că aceste cursuri denotă nevoile cadrelor didactice, ori e greu de zis dacă c/d s-a gîndit ce nevoi de formare necesită.

Deși instituțiile oferă și careva stagii tematice ele nu prea sunt solicitate. În această situație sarcina de a actualiza continuu cunoștințele cadrelor didactice revin instituțiilor de învățămînt, DGE prin intermediul seminarelor, atelierelor de lucru, conferințelor metodice, monitorizărilor procesului educațional. Revine și cadrului didactic care permanent trebuie să se autoformeze.

O cale mai eficientă este că nu atestarea să impună formarea, dar instituția să – și administreze această formare, ținând cont de nevoile angajaților, care sunt identificate în baza monitorizărilor/ evaluărilor. În această cheie au fost organizate formări în IP LT „ B. P. Hașdeu”, IP LT „ Ștefan Vodă”, IP LT „ Maria Bieșu”, IP gim. din c. Răscăieți, gim. „ Gr. Vieru” s. Purcari, IP gim. „ M. Viteazul” s. Carahasani.

Anul acesta prin participare la diverse proiecte 66 c/d 28 profesori de educație civică și 38 profesori din IP LT „ B.P. Hașdeu” au beneficiat de formări în domeniul educației participativ – incluzive.

Implicarea c / d în activitatea diverselor comisii, grupuri, consilii este și ea o formă eficientă de formare continuă.

Cu părere de rău, în baza analizei chestionarelor cadrelor didactice, putem spune că în unele instituții, majoritatea c/d nu cunosc despre existența CMI – urilor, grupurilor intersectoriale, de inițiativă.

În multe instituții c/ d nu cunosc conținutul scrisorilor metodice la disciplină, nu dispun de aceste scrisori, nu cunosc tema de cercetare la disciplină, propusă de scrisoarea metodică.

Acesta este rezultatul implicării reduse al cadrelor didactice în procesul decizional al instituției.

O altă modalitate de formare este și atestarea, care joacă un rol primordial în dezvoltarea profesională. S-a majorat numărul doritorilor care au solicitat gradul didactic întâi și superior. Anul acesta au solicitat conferirea / confirmarea gradului superior 3 și gradului întâi – 25 c/d.

Dacă ne referim la procentul c/d deținători de grade didactice avem – 96% IP gim. „ M. Sîrghi”, 92% - gim. Brezoaia, 90% - IP gim. „ M. Eminescu” 88 -% IP LT „B.P. Hașdeu” LT „Ec – na Malcoci”, IP gim. „Al –dru cel Bun”, IP gim. „ Ion Creangă” s. Ermoclia.

Un procent mai mic se atestă în instituțiile preșcolare și în gim. „ Gr. Vieru” s. Purcari, și gim. din Ștefănești.

O altă modalitate de formare a cadrelor didactice este **concursul „ Pedagogul anului”**. Anul acesta, pentru dreptul de a deține titlul de Pedagog al anului au concurat 6 învățători și 12 profesori. Dintre acesta 2 c/d au apărut raionul la etapa republicană, ajungând pînă la ultima etapă. Acestea sunt Ludmila Malachi – gim. din s. Viișoara și Juvală Nelea, profesor de chimie din IP gim. „ Al – dru cel Bun” s. Slobozia. Dintre concurenți 38% au participat la concurs a doua oară, 6 a treia.

Dar cu părere de rău nu este primul an cînd din instituțiile de educație timpurie nu participă nici un educator.

Monitorizarea implementării curriculumului școlar a fost realizată în baza indicatorilor din standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului – la domeniul curriculum / proces educațional.

În monitorizare s-a implicat echipa DGE (cu unele excepții) și 186 c/d cooptate. La bază a fost fișa de monitorizare elaborată în baza standardelor de calitate și care vizează 3 dimensiuni: participare democratică, incluziune educațională și eficiență educațională. În total au fost efectuate 612 asistări, completate și analizate fișe de monitorizare.

În general la implementarea curriculumului la toate aceste 3 dimensiuni avem o realizare de 4, 29 ori 86% cu 0,6% mai mult ca în anul precedent.

Dacă generalizăm toți indicii la toate dimensiunile nu se observă o creștere pe care ne – am dori, dar considerăm, că în perioada de reformă această stare de lucrări este una bună.

Dacă ne referim la instituții aparte la dimensiunea eficientă educațională menționăm IP școala primară „Gr. Vieru”, gim. din Vișoara, IP gim. „ Ion Creangă” s. Copceac și Ermoclia, IP LT „ B.P. Hașdeu” , IP gim „ Al – dru cel Bun” IP gim. „ M Sîrghi”, „ M. Viteazul”.

Pentru unele instituții indicii au scos la evidență și o descreștere în IP gim. „ Vasile Moga” gim. Semionovca, gim. Răscăieții Noi, gimnaziul Palanca, gim. „Ștefan Culea” Tudora.

O realizare înaltă avem la indicatorii:

- Organizarea spațiului educațional (90%)
- Corespunderea elaborării proiectării de lungă și scurtă durată cu cercurile formării de competențe – (94%)
- Crearea condițiilor, oferirea de oportunități pentru implicarea tuturor copiilor – 94%

Printre indicatorii cel mai puțin realizați menționăm:

- Dezvoltarea la elevi a competenței de autoevaluare și evaluare reciprocă – 76,4% .
- Punerea în valoare a experienței fiecărui copil – 80%.

Nivelul realizării tuturor indicatorilor este într – un raport direct cu procesul de formare continuă – care se realizează la 88%.

Instituțiile de învățământ vor planifica formarea continuă ținând cont de nivelul realizării indicatorilor în așa fel, încât să – și îmbunătățească considerabil rezultatele.

Pentru o realizare eficientă a curriculumului la dimensiunea „Participare democratică” a fost organizat și desfășurat „Turnamentul Drepturilor Copilului”. În 14 instituții s-a studiat cursul opțional. „Educația pentru drepturile copilului/ omului”. Pentru c/d care predau cursul nominalizat lunar sau desfășurat activități de formare și o școală de vară.

Rezultatele elevilor implicați în aceste activități sunt salutare.

Rezultatele bune la nivel de raion au demonstrat grupurile de elevi din IP gim. „Al – dru cel Bun”, IP gim, s. Răscăieți, IP gim. „ M. Viteazul”, IP gim. „A. Sîrghi”, IP LT „Ștefan Vodă”, IP gim. „M. Sîrghi”, IP gim. „Ion Creangă” Copceac.

La nivel de republică sau manifestat grupurile de elevi din gim. „Ștefan Culea” , care au ocupat locul II, IP gim. „M. Eminescu” – locul III.

De menționi s-au învrednicit grupurile de elevi din IP gim. „Ion Creangă” Ermoclia, IP gim. „M. Viteazul” Carahasani, IP gim. „V. Moga”. Feștețița.

În baza celor monitorizate de elevi menționăm unele solicitări:

- Mai multe ore să fie acordate pentru instruirea copiilor cu privire la soluționarea conflictelor, comportamentului, non violenței.
- Să se organizeze diverse ședințe cu privire la abuz cu participarea părinților.
- De asigurat instituția cu un psiholog;
- Organizarea atelierelor pentru părinți;
- Aplicarea cenzurii pentru unele sit – uri pentru a preveni vulgaritatea, violența.
- De organizat alimentarea elevilor din clasele V – IX.

În anul de studii 2015 – 2016 au fost aplicate diverse **modalități de evaluare a cadrelor didactice**: prezentarea orelor publice, control tematic, atestarea, asistări la ore, probe de evaluare, analiza rezultatelor semestriale, anuale, a tezelor, examenelor de absolvire la toate treptele de școlaritate.

Problema calității studiilor este una prioritară și poate fi soluționată doar în complex multiaspectual deoarece necesită implicarea tuturor factorilor de decizie.

Evaluarea nivelului de cunoștințe este o prioritate al procesului educațional, deoarece denotă nivelul de formare a competențelor curriculare la disciplinele de studii la treptele de școlaritate.

Învățământul primar este o verigă semnificativă în formarea pentru viața a copilului. Acest curs finalizează cu o testare națională (evaluare finală). Pentru susținerea probelor la limba maternă, și matematică au fost admiși 624 elevi din cl. IV care au demonstrat următoarele rezultate:

a) Limba română.

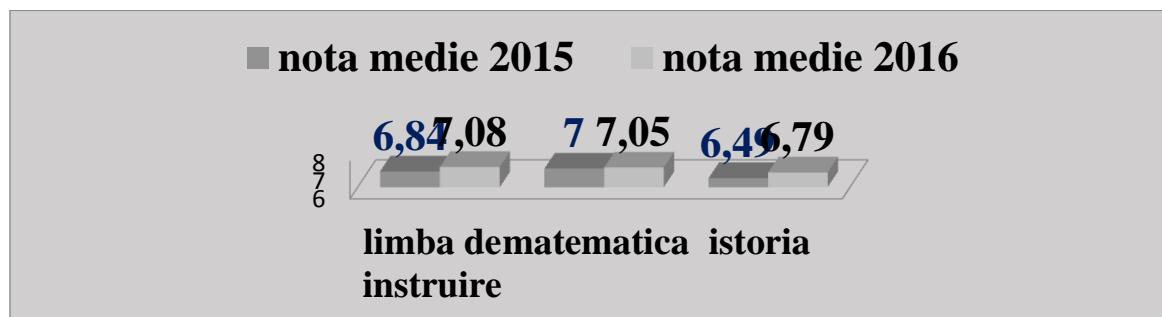
Nr.	Anii	Au susținut	Pe note							%	Nota Medie
			10	9	8	7	6	5	4+1		
1	2013 - 2014										
2	2014 - 2015										7,56
3	2015 - 2016	587	63	91	183	130	77	38	5	57,41	7,65

Limba rusă – 7,85 – 2015; 7,53 – 2016

b) Matematica.

Nr.	Anii	Au susținut	Pe note							%	Nota Medie
			10	9	8	7	6	5	4+1		
1	2013 - 2014										
2	2014 - 2015										7,38
3	2015 - 2016	622	106	88	151	123	114	38	2	55,77	7,72

La toate disciplinele nota medie este mai mare decât în anul precedent.



Instruirea gimnazială, ca treaptă de finalizare a învățământului obligatoriu, are o pondere mare în contextul reformei curriculare. La examenul de absolvire a gimnaziului au fost admiși 656 elevi. Au realizat sarcina propusă 626 (95,43%), procentul calității fiind – limba română – 99,84 și 7,08 nota medie (6,84 – 2015), L. rusă și română alolingvi – 100%, matematică – 96,72% și 7,05 nota medie (7,00 – 2015). Istoria românilor și universală – 97,37 și 6,79 nota medie(6,49 – 2015). La sesiune au participat și 29 elevi care au studiat în bază de PEI 27 din ei au promovat.

Pentru a susține examenele de BAC s-au înscris 247 elevii din 5 licee. Din ei 155 absolvenți anului 2016 și 92 restanțieri. 36 nu s – au prezentat la examene.

Din 155 absolvenți au susținut examenele 131 (sesiunea de bază și suplimentară) – 84,5% - media pe republică – 86,33;

Din numărul total de 247 au susținut 147 sau 59,5% (media pe rep. 62,42).

În comparație cu sesiunea precedentă a crescut % promovabilității și media examenelor absolvenților din sesiunea 2016 în toate liceele.

- IP LT „ Ștefan Vodă” – 96,92% cu media 6,92 – plasați pe locul 82 din 347 licee;
- comparativ cu 2015 – 77,37% promovabilitatea locul 139 și media – 6,50;
- IP LT „ Ștefan Ciobanu” – 95,24 cu media 6,34 – locul 103 – 37,50, locul 374 și media 5,20;
- IP LT „ B.P. Hașdeu” – 77,78 cu 6,54 și locul 265 – 44,44% locul 349 și media 5,78;
- L/t „ Ecaterina Malcoci ” – 66,67 cu 6,40 și locul 303 – 50,67, locul 329 și media 6,2;
- IP LT „ Maria Bieșu” cu 53,33, 6,28 și locul 333 – 18,75%, locul 399 și media 5,50 din 4,7 licee pe țară.



Lasă de dorit problema diferențelor între media notelor anuale și notele de la examen de la 0,5 la IP LT „Ștefan Vodă” până la 4,5 – 5 puncte, IP L/t „Maria Bieșu” Volintiri și notele neîndreptățite la tezele semestriale. S-a micșorat și nr. elevilor care n-au luat 3 – 4 discipline. Anul acesta au fost doar 3 față de 12 anul precedent.

Cel mai mică notă medie este la matematică. N-au susținut examenul la matematică – 47 din 110 (42%,25%);

La limba engleză 21 din 85 și la istorie 18 din 113 (14%);

Motivul:

- Calitatea competențelor elevilor rămîne sub nivelul așteptărilor fapt confirmat și de rezultatul tezelor.
- Aprecierea neobiectivă în cadrul orelor (totul se face în comparație).
- Rămîne evidentă și lipsa profesorilor competitivi,
- Numărul mare de candidați, 92, respinși din sesiunile ulterioare și numărul mare a celor ce nu s-au prezentat la examene (36) toți restanțieri.

În anul școlar 2015 – 2016 au fost organizate și desfășurate și olimpiade școlare la disciplinele de studii. În total au participat 450 elevi din clasele IV, VIII, XII. La etapa raională au fost acordate 81 locuri premiante. De performante au dat dovadă elevii din:

IP LT „Ștefan Vodă”, IP LT „B.P. Hașdeu”, IP gim. „I. Creangă”s. Ermoclia, gim. Viișoara gimnaziul s.Semionovca, gimnaziul s.Brezoaia, IP șc. primară „Gr. Vieru”, IP gim. „M. Sîrghi”, IP gim. „M. Eminescu”, gimnaziul Răscăieți, gimnaziul Popeasca, „Dm. Cantemir”, „M. Viteazul”.

La olimpiade republicane au participat 42 elevi. Dar rezultatele au fost destul de modeste:

1 – locul I la matematică cl. VII – Spinei Mihai.

2 – mențiuni la fizică, 1 mențiune la limba engleză și 2 locuri I la probe individuale la educația fizică. Și din nou, ca și anii precedenți cele mai slabe rezultate au obținut elevii la matematică, informatică. Învingătorii olimpiadelor raionale și republicane și profesorii animatori au fost menționați cu diplome și premii bănești.

15 elevi din clasele VIII – XII au căpătat statut de bursier al Consiliului raional și au beneficiat de 200 și 300 lei lunar. Din ei 12 sunt din l/t Ștefan Vodă.

Recent s – a desfășurat ședința comisiei raionale pentru determinarea altor 20 elevi bursieri. În total au fost înălțate 39 dosare (27 cl. VIII – IX și 12 cl. X – II). Selectați au fost 21 elevi.

Pe parcursul anului a activat **Consiliul raional al elevilor**. Obiectivele de discuții au vizat toate aspectele vieții școlare, ceea ce a contribuit la implicarea elevilor în procesul decizional atât la nivel de instituție cînt și la nivelul raional. La fel au activat și consiliile școlare în majoritatea instituțiilor de învățămînt. Scopul activității consiliilor școlare este de a face auzită vocea elevilor vis – a vis de toate aspectele vieții școlare.

Analizînd obiectarea CRE ȘI CE din școli constatăm:

- Dorința elevilor de implicare în diverse activități;
- Experiență acumulată, comunicarea, negociere;
- Spiritul de inițiativă, responsabilitatea;

- Formarea abilităților de autoconducere;

În anul ce s-a finisat raionul a fost prezentat în Consiliul Național al elevilor de Dorina Tudorean eleva IP LT „Ștefan Vodă care a participat la toate ședințele republicane și raionale, a prezentat republica și la un forum din România. Anul acesta raionul va fi prezentat de eleva Delev Gabriela din gim.s. Ștefănești. Membrii consiliului raional de rînd cu colegii lor au participat la diversele activități extrașcolare. La nivel de raion s-au desfășurat 10 activități la care au participat circa 4000 elevi.

Cel mai înalt punctaj de participare l – au acumulat elevii din IP LT „Ștefan Vodă ” gim. din s. Viișoara, IP LT „Ștefan Ciobanu ” IP gim. „Mihai Viteazul ”, IP LT „Maria Bieșu” și CRCCA.

Printre activitățile desfășurate menționăm:Concursul „ Se caută o stea ”, „ Ce? Unde? Cînd?”, „ E vremea colindelor”, concursul teatrelor școlare, ziarelor școlare, concurs de desen în parteneriat cu Serviciul Situații Excepționale și Departamentul Național de Patrulare, festivalul de creație artistică. La insistența membrilor consiliului raional al elevilor s-a desfășurat concursul „ Adolescent 2016 ” Primii învingători au devenit Negrescu Mihaela și Ciobanu Jana.

Problemele la acest capitol ar fi:

- Repartizarea neeficientă a orelor prevăzute pentru cercurile extrașcolare.
- Lipsa resurselor financiare pentru organizarea activităților și menționarea participanților.
- Lipsa cadrelor profesioniste în domeniu.

În toate instituțiile au fost organizate discuții, mese rotunde, ședințe cu părinții despre dreptul de a fi protejat împotriva violenței și neglijării, implicarea tinerilor în activități de voluntariat pentru crearea unui mediu fără violență în școală.

În anul 2015 – 2016 au fost înregistrate 147 cazuri de abuz: (fizice – 61, psihologic – 50, sexual – 2, neglijare – 27, exploatare prin muncă -7).

Au fost desfășurate întâlniri cu colaboratorii inspectoratului de patrulare, inspectoratului de poliție, biroului siguranță copii, poliția de frontieră, Serviciul Situații Excepționale.

În instituții au fost implementate diverse proiecte: „ Participarea tinerilor: Un mod de a trăi democrația”, „ Un tînăr informat – e unul motivat spre progres.

Un rol important în promovarea valorilor naționale, democratice , revin CRCCA și a școlii sportive.

În diverse cercuri și secții au fost cuprinși peste 1500 elevi.

Discipolii conducătorilor de cerc și a antrenorilor au participat la toate concursurile desfășurate ocupînd locuri premiale.

Elevii școlii sportive au ocupat locul I în cadrul jocurilor sportive republicane ale jucătorilor între școlile sportive din mediul rural.

O parte componentă al procesului educațional revine **odihnei de vară a copiilor**. În sezonul estival cu părere de rău, a activat doar tabăra „ Dumbrava” în care s-au odihnit circa 600 elevi.Dintre eu 280 s-au odihnit gratuit, din contul consiliului raional.22 elevi și 3 însoțitori au avut posibilitate să se odihnească în județul Dâmbovița România în baza acordului de colaborare între raionul Ștefan Vodă și consiliul județului Dâmbovița, și 25 tineri din România s-au odihnit în tabăra „ Dumbrava”.

În cadrul centrului „ Emanuel” au avut posibilitate să – și antreneze sănătate 120copii .

În cadrul centrului fundație „Viață și lumină” care activează în gim. „Gr. Vieru” din com. Purcari cu diverse forme de activitate au fost cuprinși peste 100 copii timp de 3 luni. Pentru care a fost organizată și alimentația.

Dar din lipsa surselor financiare și în anul acesta nu a activat nici o tabără cu sejur.

Cu greu s-a soluționat problema completării tablei „Dumbrava” cu personal didactic și auxiliar din motivul salariilor foarte mici. Majoritatea au fost studenți.

Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ au un rol important în organizarea și desfășurarea procentului educațional, asigurându-i în mod decisiv, succesul.

La nivel de raion au fost întreprinse acțiuni concrete privind îmbunătățirea condițiilor de activitate.

În majoritatea instituțiilor de învățământ s-au finisat sau sînt spre finisare reparațiile curente, în unele reparații capitale (cu unele excepții)

În baza dispoziției președintelui raionului în perioada 09 – 12 august 2016 membrii comisiei raionale au monitorizat pregătirea instituțiilor de învățământ general către noul an școlar.

Necătfînd la faptul că sursele financiare disponibile pentru efectuarea lucrărilor de reparație au fost mizere s-a executat un volum mare de lucrări. În total s-au alocat peste 1062 mii lei din contul instituțiilor 150 mii lei din contul Consiliului raional 73 mii APL de nivelul I, 223 mii lei din proiecte, granturi. Părinții și – au adus aportul cu peste 200 mii lei.

Cel mai mare volum de lucrări s – au efectuat în IP gimnaziul din com. Răscăieți, IP gimnaziul „Ion Creangă” s. Ermoclia, IP gim. „Anatolie Sîrghi” s. Talmaza, IP gim. „Mihai Eminescu” s. Antonești, IP gimnaziul din s. Caplani.

S-a reparat un acoperiș, săli de sport, sisteme de ventilare, cantine. S-au schimbat uși, ferestre (parțial).

Astăzi toate instituțiile sunt gata pentru a începe anul școlar.

Au demarat lucrările de reparație capitale în IP LT „Ștefan Vodă” care se vor efectua din sursele financiare alocate de Consiliul județean Dâmbovița (200 mii Euro) și sursele proprii.

S-au efectuat lucrări de reparații capitale și curente și în instituțiile preșcolare. Deoarece monitorizarea pregătirii instituțiilor se va desfășura în luna septembrie lucrările de reparație mai continuă. S-au efectuat reparații capitale în grădinițele nr. 2 și 3 din Ștefan Vodă (blocul alimentară și scările și blocul central). În 6 instituții (grădinița Răscăieți, Crocmaz, Semionovca, Slobozia, Ștefănești, Viișoara)și continuă lucrurile de reparații capitale din sursele APL și proiecte. În 4 instituții se construiesc pavilioane și terenuri de joacă. În total pentru pregătirea IET se vor aloca circa 3,5 mln. lei.

Din cauza târăgănării elaborării documentației de proiect, desfășurării licitației și înregistrării contractului, termenii de demarare a reparației s-au lungit. Dar lucrările de reparație nu vor afecta desfășurarea procesului educațional.

Totalurile pregătirii instituțiilor de învățământ, tradițional vor fi făcute la Ziua profesională a lucrătorilor din învățământ.

Scop: Promovarea standardelor de calitate în contextul școlii prietenoase copilului în toate instituțiile de învățământ din raion.

Obiectivele generale pentru anul de studii 2016-2017:

1. Implementarea în combinație a politicilor de stat și educaționale, inclusiv și în domeniul educației incluzive, în instituțiile de învățământ general secundar din subordine;
2. Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională;
3. Optimizarea rețelei școlare pe parcursul anilor 2016-2017 cu reorganizarea după următoarea structură.
4. Diversificarea structurilor de educație complementară cu scopul de a majora numărul elevilor în secțiile sportive /cercuri pe interese.
5. Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea/evaluarea, implementarea curriculumului în conformitate cu standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului.
6. Promovarea manifestării potențialului creativ al elevului prin activități nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare.
7. Crearea mediului educațional fizic și psihologic + favorabil dezvoltării procesului educațional cu copiii.
8. Aplicarea SIDC (Standarde de Învățare și Dezvoltare a Copilului) cu accent pe dezvoltarea la copii a creativității și gândirii critice.
9. Implementarea Instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor către școală.
10. Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor cadrelor didactice /manageriale din raion.
11. Planificarea și promovarea activităților de ghidare în carieră a elevilor de vârste diferite și atragerea tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educațional întru asigurarea 100% a necesității de cadre didactice .

12.Perfecționarea a 5% dintre cadrele didactice, pe parcursul anului la componenta utilizării TIC în cadrul procesului educațional.

13.Dezvoltarea bazei materiale a 22 instituții pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și organizarea calitativă a alimentației.

Programul managerial pentru anul de studii 2016-2017.

Argument:

La elaborarea planului managerial a Direcției Generale Educație Ștefan Vodă pentru anul de studii 2016-2017 s-a ținut cont de politicile și reformele promovate de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Planul de Dezvoltare Strategică al raionului Ștefan Vodă,Programul de Dezvoltare al Sistemului raional de învățământ, rezultatele activității în atelierele raionale,propunerile din cadrul Conferinței cadrelor didactice din luna august.

În cadrul activității atelierelor raionale, care s-au desfășurat cu următoarele categorii:cadre didactice,managerii școlari,directorii adjuncți pentru instruire și directorii adjuncți pentru educație,părinți,elevi,liderii sindicali s-au analizat indicatorii cu cel mai mic grad de realizare(la nivel de raion)

- Crearea în școală al climatului ce favorizează respectul reciproc și înțelegerea;
- Dotarea unui cabinet de consiliere școlară;
- Crearea unei comisii pentru susținerea copiilor cu posibilități materiale reduse;
- Dezvoltarea unei legături foarte bune cu familia.
- Varietatea și calitatea materialelor – resursă utilizate în cadrul lecțiilor;
- Calitatea evaluării/notării progresului făcut de elevi;
- Copiii se simt în siguranță fizică și spirituală. Sunt interzise orice forme de agresiune fizică sau verbală;
- Multe activități ale școlii (serbări, campanii tematice), sunt organizate de elevi;
- Elevii nu sînt umiliți în clasă/școală.
- Eficientizarea învățării prin cooperare;
- Corectitudinea utilizării ofertei de cursuri opționale;
- Pregătirea insuficientă a cadrelor didactice;
- Frecvența joasă al copiilor;
- Alcătuirea raportului de dezvoltare al copilului care pleacă la școală.
- Indiferența unor părinți cu privire la rolul pe care îl au în educarea copiilor din perspectiva dezvoltării spiritului de comunicare, prietenie, toleranță, acceptarea în relația cu persoanele din jur;

- Existența unor bariere în relația școală-familie (familii social vulnerabile, părinții copiilor cu o reușită scăzută);
- Lipsa blocurilor sanitare în incinta instituțiilor de învățământ.
- Lipsa unui parteneriat viabil dintre Școală – Familie – Copil;
- Formarea și instruirea insuficientă a cadrului didactic în lucru cu copiii cu dizabilități precum dizabilități senzoriale, dizabilități comportamentale.
- Indiferența cadrului didactic față de abordarea copiilor cu cerințe educaționale speciale, elaborarea planurilor educaționale individuale, implicarea echipelelor comisiilor multidisciplinare intrașcolare.
- Lipsa psihologilor școlari în instituțiile preuniversitare și logopezilor în Instituțiile de Educație Timpurie;
- Alimentația elevilor cu cerințe educaționale speciale din clasele gimnaziale.

Ca rezultat s-au stabilit soluțiile pentru a îmbunătăți acești indicatori pe parcursul anului școlar. În acest context, activitățile preconizate sînt distribuite pe domenii de activitate.

I. Activitatea organelor de administrare și consultare

a) Consiliul Consultativ

Tematica	Termen de pregătire	Termen de prezentare	Responsabil
Ședința I			
Cu referire la rezultatele sesiunii 2016. Cu referire la pregătirea instituțiilor de învățământ pentru noul an de studii 2016-2017. Cu referire la organizarea odihnei de vara a copiilor 2016.	August - septembrie	septembrie	G.Iuraș R.Burduja S.Guzgan
Ședința II			
Cu referire la executarea bugetului 2016.	Decembrie	decembrie	V.Vorfolomei
Ședința III			
Cu referire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare locale și raionale.	Februarie-martie	martie	G.Iuraș
Ședința IV			
Evaluarea Programelor de Dezvoltare Instituțională, planurilor manageriale Organizarea odihnei de vară a copiilor în sezonul estival 2017.	Septembrie-mai	mai	S.Zadorojnîi G.Iuraș A.Porubin S.Guzgan

b) Consiliul de Administrație

Tematica	Termen de	Termen de	Responsabil
----------	-----------	-----------	-------------

	pregătire	prezentare	
Ședința I/ septembrie			
✚ Aprobarea planului de activitatea a DGE pentru anul de studii 2016-2017	August – septembrie	septembrie	G.Iuraș
Ședința II/octombrie			
✚ Aprobarea Consiliului de Etică. ✚ Aprobarea Regulamentului cu referire la concursul raional „Teren de joacă eficient-premiza dezvoltării armonioase a copilului”(în Instituțiile de Educație Timpurie).	Septembrie-octombrie	octombrie	R.Burduja L.Iuroș
Ședința III/noiembrie			
✚ Notă informativă cu privire la implementarea schemei de încheiere a manualelor.	Octombrie-noiembrie	noiembrie	Z.Pînzari
Ședința IV/decembrie /lărgită			
✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în IPLT „M.Bieșu”, g/c din s.Volintiri ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea alimentației calitative al elevilor/copiilor din instituțiile de învățământ general secundar ✚ Notă informativă cu privire la activitatea mentoratului de inserție a cadrelor didactice debutante	Noiembrie - decembrie Septembrie-decembrie	decembrie	S.Zadorojnîi A.Porubin L.Iuroș
Ședința V/ianuarie /lărgită/			
✚ Notă informativă cu privire la asigurarea educației incluzive pentru toți copiii. ✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în IP șp „Grigore Vieru” or. Ștefan Vodă. ✚ Notă informativă cu privire la totalurile sem.I.	Decembrie-ianuarie	ianuarie	N.Pînzari A.Ceban E.Tudorean G.Iuraș
Ședința VI/februarie			
✚ Notă informativă cu privire la rezultatele sesiunii de iarnă. ✚ Notă informativă cu privire la	Ianuarie-februarie	februarie	S.Zadorojnîi A.Porubin
Ședința VII/martie/lărgită/			
✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în IPLT „Ștefan Ciobanu” s.Talmaza, g/c nr.3 s.Talmaza	Februarie - martie	martie	S.Zadorojnîi A.Porubin
Ședința VIII/ aprilie/lărgită/			
✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în IP gim. „Vasile Moga”, g/c din s.Feștețița ✚ Notă informativă cu privire la: activității consiliilor elevilor, locale și CRE; activității cercurilor artistice; aplicării Instrucțiunilor, Notării Guvernului R. Moldova nr. 70 din 08 aprilie 2014, referitor la victime ale violenței neglijării exploatarei și a traficului. ✚ Notă informativă cu privire la implementarea instrumentelor de evaluare a gradului de	martie-aprilie octombrie-	aprilie	A.Porubin S.Guzgan L.Iuroș

pregătire a copilului către școală.	aprilie		
Ședința IX /mai/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la implementarea calitativă a curriculumului modernizat în anul de studii 2016-2017; atestare și formarea continuă a cadrelor manageriale și didactice. ✚ Notă informativă cu privire la organizarea, dotarea și eficiența mediului educațional. ✚ Notă informativă cu privire la activitatea claselor primare după programul educativ Pas cu Pas. 	Octombrie-mai	mai	V.Sînchetru L.Iuroș L.Iuroș A.Porubin E.Tudorean
Ședința IX /iunie/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea alimentației calitative al elevilor/copiilor din instituțiile de învățământ general secundar. ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea educației incluzive pentru toți copiii. 	Ianuarie-mai Februarie-iunie	iunie	S.Zadorojnîi A.Porubin N.Pînzari A.Ceban

II. Activitatea managerială de verificare, îndrumare și analiză al procesului educațional Inspecții frontale/ tematice

Instituția	Tematica	Perioada	Responsabil	Evaluare
Toate instituțiile de învățământ primar, secundar, ciclul I și II.	<p>Evaluarea condițiilor de organizare a unui proces educațional de calitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea calitativă a curriculumului modernizat la toate disciplinele de studii • Formarea continuă /atestarea cadrelor didactice/manageriale 	Septembrie-martie (conform graficului)	G.Iuraș V.Sînchetru Responsabili de discipline A.Porubin L.Iuroș	Consiliul de Administrație
Toate instituțiile de învățământ preșcolar, primar, secundar, ciclul I și II.	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea alimentației calitative în instituțiile de învățământ general secundar.. • Realizarea art.13(2,3) al Codului Educației 	septembrie-mai	S.Zadorojnîi A.Porubin	Consiliul Consultativ
Toate instituțiile de învățământ primar, secundar, ciclul I și II.	Asigurarea educației incluzive pentru toți copiii.	Septembrie-aprilie	N.Pînzari A.Ceban	Consiliul de Administrație

Toate instituțiile de învățământ preșcolar, primar, secundar, ciclul I și II.	Asigurarea managementul calității prin planificarea anuală și strategică (Evaluarea Programelor de Dezvoltare Instituțională, planurilor manageriale)	Septembrie-mai	S.Zadorojnîi G.Iuraș A.Porubin	Consiliul de Administrație
Toate instituțiile de educație timpurie.	Monitorizarea organizării, dotării și eficiența mediului educațional în IET.	Octombrie-mai	L.Iuroș	Consiliul de Administrație
Toate instituțiile de învățământ primar, secundar, ciclul I și II.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activității consiliilor elevilor din instituțiile de învățământ. • Monitorizarea activității cercurilor artistice. • Monitorizarea aplicării Instrucțiunilor, Hotărârii a Guvernului R. Moldova nr. 70 din 08 aprilie 2014 referitor la victime ale violenței neglijării exploatarei și a traficului. • Monitorizarea participării elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare. 	Septembrie-mai	S.Guzgan	Consiliul de Administrație
Instituțiile unde activează mentorii raionali.	Monitorizarea mentoratului de inserție al cadrelor didactice debutante.	Noiembrie-decembrie	L.Iuroș	Consiliul de Administrație
g/c nr.2;3 or. Ștefan Vodă g/c s.Slobozia, g/c s.Tudora, g/c.s.Caplani, g/c s.Purcari, g/c s.Copceac, g/c s.Palanca, g/c s.Semionovca	Monitorizarea implementării instrumentelor de evaluare al gradului de pregătirea copilului către școală.	Octombrie-aprilie	L.Iuroș	Consiliul de Administrație
-IPLT „M.Bieșu” s.Volintiri g/c s.Volintiri -IP șp „G. Vieru” or. Șt. Vodă	Inspecție frontală Inspecție frontală	15-18.11.2016 06-08.12.2016	S.Zadorojnîi A.Porubin E.Tudorean	Consiliul de Administrație
-IPLT „Șt. Ciobanu” g/c nr. 2 din s.Talmaza	Inspecție frontală Inspecție frontală	13-17.02.2017	S.Zadorojnîi A.Porubin	
-IP gim. „V.Moga” g/c din s.Feștețița	Inspecție frontală	14-17.03.2017	S.Zadorojnîi A.Porubin	

III. Activități cu echipele manageriale în domeniul “Managementul educațional”

Publicul vizat	Tematica	forma	Perioada /locul	Responsabil
----------------	----------	-------	-----------------	-------------

Manageri ai instituțiilor de învățământ primar, secundar, ciclul I și II.	Asigurarea alimentației calitative al elevilor.	Seminar instructiv	Octombrie, DGE	S.Zadorojnii
	Schimb de experiență în utilizarea TIC.	Seminar instructiv	23 noiembrie, IP gim. "Ion Creangă" s. Ermoclia	G.Iuraș, I.Ciobanu, L.Lungu
	Leadership situational, armonizarea relațiilor umane.	Seminar instructiv	martie, DGE	G.Iuraș
Ședințe	Organizatorice	Ședințe de lucru	Lunar ,DGE	R.Burduja G.Iuraș
Manageri ai instituțiilor de educație timpurie.	Dezvoltarea mediului educațional în IET.	Seminar teoretico-practic g/c s.Palanca	decembrie	A.Porubin
	Aplicarea metodologiei de elaborare al Raportului de autoevaluare la conferire/ confirmarea gradelor didactice/ manageriale.	Seminar instructiv	februarie	A.Porubin
	Zi de creație al metodistului din gr.nr.3.	Schimb de experiență	octombrie	L.Iuroș G.Cotovici
	Cu privire la întocmirea tarificației pentru anul 2016-2017. Asigurarea calității procesului de atestare.	ședință	Septembrie	A.Porubin L.Iuroș
	Pregătirea instituțiilor către sezonul rece al anului. Planificarea bugetului IET.	ședință	Noiembrie	A.Porubin
	Darea de seamă a activității IET pentru anul de studii 2016-2017	ședință	Mai	A.Porubin
Directori adjuncți pentru instruire	Dimensiunea V din Standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului	seminar	octombrie	V.Sînchetru
	Schimb de experiență în utilizarea TIC.	Seminar instructiv	decembrie, IP gim. "A.Sîrghi" s. Talmaza	G.Iuraș, I.Ciobanu, L.Lungu
				V.Sînchetru

Directori adjuncți pentru educație	Repere metodologice privind organizarea procesului educațional.	seminar	septembrie	Sv.Guzgan
	Instrumente de consultare privind mecanismele de raportare adaptate nevoilor copilului.	seminar	noiembrie	Sv.Guzgan
	Rolul dirigintei în procesul de ghidare în carieră al elevului.	seminar	decembrie	G.Iuraș A.Marin
	Măsuri de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.	seminar		Sv.Guzgan N.Ștefan
	Dezvoltarea profesională și personală a dirigintei.	seminar	martie	Sv.Guzgan

c) Consiliul de etică

1. Coordonarea și monitorizarea aplicării principiilor și normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/ conducere, activitatea consiliilor de etică din instituțiile de învățământ general din subordine.

Activități	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma	Responsabil	Rezultate
1. Constituirea consiliului de etică al DGE: a. Alegerea președintelui și secretarului b. Elaborarea planului de activitate	Membrii consiliului de etică al DGE	septembrie	Informare, ședință	Șef DGE R.Burduja	Consiliul de etică format Ordin emis Plan elaborat
2. Elaborarea recomandărilor cu referire la activitatea consiliului de etică	Membrii consiliului de etică al DGE	septembrie	ședință	G.Iuraș	Consiliul de etică format Ordin emis
3. Desfășurarea ședinței consiliului de etică	Membrii consiliului de etică al DGE	octombrie	ședință	G.Iuraș	Ședință desfășurată

4. Instruirea managerilor instituțiilor cu referirea la activitatea consiliului de etică	Managerii instituțiilor de învățământ general	noiembrie	Informare, ședință	G.Iuraș L.Iuroș	30 manageri ai IET formați 28 manageri școlari
5. Desfășurarea ședinței consiliului de etică	Membrii consiliului	decembrie	ședință	G.Iuraș	Ședință desfășurată
6. Desfășurarea ședinței consiliului de etică	Membrii consiliului	martie	ședință	G.Iuraș	Ședință desfășurată
7. Desfășurarea ședinței consiliului de etică	Membrii consiliului	iunie	ședință	G.Iuraș	Ședință desfășurată
8. Elaborarea raportului cu privire la activitatea consiliului de etică	Membrii consiliului	iunie	ședință	G.Iuraș	Raport elaborat
9. Ședințe neordinare	Membrii consiliului	La necesitate	ședință	G.Iuraș	Ședințe desfășurate

Ședințe ale comisiei raionale de atestare

Activități	Termen	Responsabil
Ședința I Analiza și avizarea Planului de atestare pentru a. 2016-2017 Aprobarea listelor de atestare pentru anul 2016-2017.	30 Septembrie	Comisia raională
Ședința II Examenarea materialelor prezentate de cadrele didactice/manageriale pentru atestarea la gradul I și superior.	28 Februarie	Comisia raională
Ședința III Susținerea publică a rapoartelor de autoevaluare de către candidații la conferirea/confirmarea gr.did.II	1-12 mai	Comisia raională
Ședința IV Aprobarea materialelor de atestare la conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial II	24 Mai	Comisia raională

Ședința V Totalurile desfășurării procesului de atestare a cadrelor didactice și manageriale din raion	Mai	Comisia raională
--	-----	------------------

DOMENIUL: RETEAUA SCOLARĂ

OBIECTIVE GENERALE:

1. Optimizarea rețelei școlare pe parcursul anilor 2016-2017 cu reorganizarea după următoarea structură.
2. Diversificarea structurilor de educație complementară cu scopul de a majora numărul elevilor în secțiile sportive /cercuri pe interese.

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma	Responsabil Raportare	Rezultate
Reorganizarea a unei instituții educaționale pe parcursul anului școlar 2016-2017 în scopul promovării unui management financiar eficient .	LT "Ecaterina Malcoci" din s. Crocmaz în gimnaziu.	2016-sem.II	reorganizare	R.Burduja A.Formusatii	Instituție reorganizată Management financiar eficient
Extinderea rețelei Centrului Raional de Creație al Copiilor și Adolescenților în următoarele localități: s.Talmaza- „Etnografie și muzeistică”; s.Copceac- Dans popular și sportiv”; or.Ștefan Vodă- „Vocal-folcloric.	Elevii din localitate	2016- sem.II septembrie- mai	Activitatea cercurilor	V.Lazarev	Creșterea numărului de membri ai cercurilor la CRCCA de la 621 elevi la 690 elevi
Extinderea rețelei Școlii sportive în următoarele localități: s.Carahasani-proba volei s.Cioburciu-proba fotbal	Elevii din localitate	2016-sem.II septembrie- mai	Activitatea secțiilor	G.Vorfolomei	Creșterea numărului de membri ai secțiilor sportive de la 645 elevi la 750 elevi

Asigurarea condițiilor optime de odihnă în tabăra, „Dumbrava” s.Talmaza pentru minimum 2880 copii.	Organizarea activității taberei în 6 schimburi. Atragerea pedagogilor calificați	mai-august 2017	Activitatea taberei	R.Burduja R.Pleşca	Cîte 720 copii per schimb
Asigurarea condițiilor pentru realizarea modului „Dezvoltarea fizică a copilului în instituțiile de educație timpurie”	amenajarea și dotarea sălilor de sport în : g/c nr.3 or.Șt.Vodă g/c s.Carahasani g/c s.Slobozia	Septembrie- mai		A.Porubin L.Iuroș	Modulul realizat Săli construite, dotate amenajate, copii sănătoși,dezvoltați fizic

DOMENIUL: CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ

OBIECTIVE GENERALE:

- Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea/evaluarea,implementarea curriculumului în conformitate cu standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului.**

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate
1.Organizarea și desfășurarea regulamentară al procesului educațional în anul de studii 2016-2017.	Cadrele didactice	August -septembrie Conform graficului	Întruniri metodice	Responsabilii de discipline	Cadre didactice informate
2.Monitorizarea implementării curriculumului, a componentei instituționale în conformitate cu standarde de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului.	Cadrele didactice	Conform graficului (se anexează)	monitorizare	Echipa de monitori	Cadre didactice asistate Chestionare aplicate Fișe completate Notă informativă elaborată
3.Organizarea și monitorizarea desfășurării testării pe eșantion reprezentativ.	Elevii claselor absolvente	10-17 februarie	testare	G.Iuraș	Pretestări organizate
4.Organizarea și monitorizarea desfășurării pretestărilor republicane:	Elevii cl.IX-a Elevii cl.XII-a	28.03-06.04 27.03-07.04	Testare Testare	G.Iuraș	Pretestări organizate
5. Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare	Elevii capabili de performanțe	februarie	olimpiade	G.Iuraș	Olimpiade organizate

6. Organizarea și desfășurarea testării naționale.	Elevii cl.IV-a	04 – 18 mai	Probă de evaluare	E.Tudorean	Testarea desfășurată 100% promovabilitate
7. Organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire	Elevii cl.IX; Elevii cl.XII-a	05 -15 iunie 06-16 iunie	examene	R.Burduja G.Iuraș	Sesiunea organizată, 100% promovabilitate

2. Promovarea manifestării potențialului creativ al elevului prin activități nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare.

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate
1.Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Primului sunet”	Elevi,cadre didactice,părinți	01 septembrie	Careuri în toate instituțiile școlare	Managerii instituțiilor	Careuri desfășurate
2.Decada circulației rutiere.	elevi	01-15 septembrie	Concursuri,lecții tematice,victorine în toate instituțiile	Directorii adjuncți educație	27 instituții implicate
3.Organizarea și desfășurarea orelor publice concurs „25 ani Moldova”.	Elevi,cadre didactice	01 – 30 septembrie	Ore publice	Directorii adjuncți educație	27 instituții implicate
4.Săptămîna Păcii –Ziua mondială a păcii).	Elevi,cadre didactice	15 – 21septembrie	Victorine, desene, mese rotunde cu elevi.	DGE,diriginții de clasă, conducătorii de cercuri, bibliotecarii, părinții, APL, CE.	27 instituții implicate
5.Săptămîna națională a Buneilor, Ziua Internațională a persoanelor de vîrsta a treia.	Elevii, cadrele didactice, peroanele în etate	29 septembrie – 04octombrie	Careuri. Șezători, nese rotunde, ședințe, CR	Diriginții de clasă, învățătorii, APL,	27 instituții implicate
6. Organizarea și desfășurarea sărbătorii Ziua pedagogului .	Cadrele didactice	05 octombrie	Ședințele solemne, concerte organizate de elevi,CE,CRE	Consiliul elevilor	Sărbătoare organizată

7.Săptămîna democrației europene.	elevii	13 – 17octombrie	Discuții,ore educative,mese rotunde,dezbatere conferințe.	Directorii adjuncți pentru educație,profesorii de ed. civică,diriginții de clasă, CRE, CE	27 instituții implicate
8.Organizarea și desfășurarea Concursului local de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață”	elevii	28octombrie	Concurs local. Organizarea expoziției.	Profesorii de artă plastică	27 instituții implicate
9. Organizarea și desfășurarea Zilei Naționale a Tineretului.	Elevii claselor liceale	10-18octombrie	serate tematice și de odihnă.	Diriginții de clasă, bibliotecarii, psihologii școlari, APL, CE.	4 licee implicate
10.Organizarea și desfășurarea concursului intelectual „Ce? Unde? Cînd?” Ediția XII-a.	elevii	26 noiembrie	Concurs raional	DGE, directorii adjuncți pentru educație, CE, CRE, părinții.	27 instituții implicate
11.Organizarea și desfășurarea Conursului raional pentru elevii claselor primare „Se caută o stea” ediția VII-a	elevii	26 noiembrie	Concurs raional	DGE, directorii adjuncți pentru educație, CE, CRE, părinții.	26 instituții implicate
12.Decada toleranței. Ziua Internațională de combatere și profilaxie a HIV / SIDA. Ziua Mondială a persoanelor cu dezabilități.	Elevii,cadrele didactice	01-10decembrie	Ore educative, dezbatere, serate tematice, mese rotunde, lecții.	Diriginții, asistentul social, psihologul școlar, asistența medicală, CE, CRE.	27 instituții implicate
13.Organizarea și desfășurarea Festivalului raional al obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun și Anul Nou „Vom ura, vom tot ura!”.	Elevi,cadre didactice	24 decembrie	Festival raional	DGE, diriginții, învățătorii, APL, organizații obștești, CE, CRE.	28 instituții implicate
14.Caravana raională de Crăciun „Crăciun fericit pentru fiecare”.	Elevi,copii din familii socialmente vulnerabile,persoane în etate	25decembrie-07ianuarie	Caravana raională	DGE, diriginții, învățătorii, APL, organizații obștești, CE, CRE.	27 instituții implicate
15.Organizarea și desfășurarea activităților dedicate aniversării a 167 ani de la nașterea lui M.Eminescu.	Elevi,cadre didactice	15 ianuarie	Recital de poezie, victorine, serate tematice, eseuri.	Profesorii de limbă și literatură română, bibliotecarii, CE. CRE.	27 instituții implicate
16.Săptămîna de promovare a nonviolentei în școală.	Elevi,cadre didactice, angajații instituțiilor de	26 ianuarie	Ore educative, serate tematice, discuții, mese rotunde.	Managerii școlari, diriginții, psihologul școlar, CE, CRE.	27 instituții implicate

	învățămînt,părinți				
17. Organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a Alegerilor	Elevi, părinți	02 februarie	Întîlniri cu APL Consilierii locali, raionali și ore educative.	Diriginții de clasă, profesorii de educație civică, psihologul școlar, APL, CE, CRE.	27 instituții implicate
18.Decada Mărțișorului, Ziua Internațională a Femeii	Elevi,cadre didactice,angajații instituțiilor de învățămînt,părinți	01 – 10 martie	Expoziții, concerte dedicate mamelor	DGE, managerii școlari APL, diriginții de clasă, părinții, CE.	27 instituții implicate
19.Organizarea și desfășurarea Concursului raional de teatru pentru copii	Elevii din cercurile artistice	27 martie	Concurs raional	DGE Ștefan Vodă directorii adjuncți educație	27 instituții implicate
20.Decada „Din datini și obiceiuri ne – am născut, datinile și obiceiurile s – au contopit cu sufletele noastre”.	Elevi,cadre didactice,angajații instituțiilor de învățămînt,părinți	16 aprilie	Concurs local al cîntecului popular pascal, expoziții de Paști , ore educa – tive.	Dir.adjuncți, diriginții, cond. colectivelor folclorice, bibliotecarii, conducătorii cerc,	27 instituții implicate
21.Organizarea și desfășurarea Concursului raional al ziarelor școlare ediția VI. Tema liberă.	Colegiul de redacție	Aprilie	Concurs raional	DGE directorii adjuncți educație CRE.	27 instituții implicate
22.Organizarea și desfășurarea Concursului local de desene al copiilor în domeniul apărării în potriva incendiilor ” Focul – prieten și dușman”.	elevii	.Aprilie 2017	Concurs local	Profesorii de artă plastică conducătorii de cercuri, CE, CRE	27 instituții implicate
23. Ziua Drapelului de Stat al RM Tricolorul.	Elevi,cadre didactice,angajații instituțiilor de învățămînt,părinți	Aprilie 2017	Activități, ore educative, serate tematice.	Directorii adjuncți, diriginții, pr. de ed. civică, CE, CRE.	27 instituții implicate
24.Organizarea și desfășurarea activităților de Comemorare a celor căzuți în timpul celui de – al II lea Războiului Mondial.	Elevi,cadre didactice,angajații instituțiilor de învățămînt,părinți	09 mai	Expoziții, miting, excursii, la muzee, recital de poezie.	Directotii adjuncți, diriginții, conducătorii de cerc, părinții, APL, CRE, CE.	27 instituții implicate

25.Organizarea și desfășurarea concursului local ” Absolvent 2017”	Elevi,cadre didactice,	10 mai	Concurs raional	DGE, CRE	27 instituții implicate
26. Organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a Familiei.	Elevi,cadre didactice,angajații instituțiilor de învățământ,părinți	15 Mai	Activități, ore educative, ziua ușilor deschise în școala pentru părinți.	Diriginții, învățătorii, psihologul școlar, bibliotecarul, părinții, CE, Consiliul părintesc, CRE.	27 instituții implicate
27.Organizarea și desfășurarea Festivalului raional de creație artistică ediția VI (în deplasare).	Elevii din cercurile artistice,conducătorii cercurilor	Mai	Festival raional	DGE Ștefan Vodă, directorii adjuncți, conducătorii de cercuri, Centrul de Creație, CE, CRE.	27 instituții implicate
28.Concursul local de desene „Securitatea la trafic, înseamnă viață”.	Elevii,profesorii de educație plastică	Mai	Concurs local	Directorii adjuncți, CE, CRE.	27 instituții implicate
30.Concursul “La izvoarele înțelepciunii	Concurenții,bibliotecarii	mai	Concurs literar DGE,mai,2017	Z.Pînzari	27 instituții implicate
31.Organizarea și desfășurarea sărbătorii ultimului sunet.	Elevii,cadre didactice,părinți,APL	31 mai	Careul solemn	DGE Ștefan Vodă, administrația instituțiilor, CE, CRE.	28 instituții implicate
32.Organizarea și desfășurarea sărbătorii- Ziua Internaționala a ocrotirii Copilului.	copiii	01iunie	Recital de poezie, desene pe asfalt, jocuri distractive, concerte.	Centrul de Creație, cadre, didacticei,APL, CE, Consiliul părintesc, DGE.	Sărbătoare organizată

3.Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea /evaluarea implementării curriculumului în conformitate cu standardele individuale de dezvoltare a copilului și standardele profesionale ale cadrelor didactice în instiutuțiile de educație timpurie (IET).

Activitatea	Forma	Grup țintă	Termenul și locul	Responsabili	Rezultate
-------------	-------	------------	-------------------	--------------	-----------

2. Monitorizarea organizării, dotării și eficiența mediului educațional în IET.	control tematic	Echipea managerială, cadrele didactice din IET	Octombrie-mai	L. Iuroș Membrii comisiei de monitorizare	30 instituții monitorizate Nota informativă elaborată
3. Monitorizarea implementării instrumentelor de evaluare al gradului de pregătire al copiilor către școală, completarea portofoliului copilului	Monitorizarea	Echipea managerială, cadrele didactice din IET	Octombrie-aprilie	L. Iuroș Membrii comisiei de monitorizare	30 instituții monitorizate Nota informativă elaborată
4. Monitorizarea desfășurării procesului de atestare/portofoliile cadrelor didactice, manageriale, registrul de dezvoltare profesională, fișe de atestare, rapoarte de autoevaluare/.	Monitorizarea	Echipea managerială, cadrele didactice din IET	Octombrie-mai	L. Iuroș A. Porubin	100% cadre monitorizate Nota informativă elaborată
5. Monitorizarea desfășurării concursului raional „Pedagogul anului”- 2017.	Monitorizarea	Cadrele didactice din IET	Conform graficului	Comisia raională de concurs	Implicarea a 5% din cadrele didactice
6. Monitorizarea mentoratului de inserție al cadrelor didactice debutante.	Monitorizarea	Mentorii, cadrele didactice debutante	Conform graficului	L. Iuroș Managerii din IET, mentorii	Instituțiile unde activează mentorii
7. Evaluarea IET în cadrul concursului raional „Teren de joacă – premiza dezvoltării armonioasă a copilului”.	Evaluarea	Instituțiile preșcolare de educație timpurie	noiembrie 2016– iulie 2017	A. Porubin, L. Iuroș Managerii din IET	30 instituții implicate

DOMENIUL: **RESURSE UMANE**

OBIECTIVE GENERALE:

1. Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor cadrelor didactice din raion.

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate
-------------	--------------	------------	-----------------	-------------	-----------

		realizare			
1.Stagii de formare pentru profesorii de educație civică pe probleme de proiectare, utilizare de strategii didactice interactive, modalități de evaluare și autoevaluare.	Profesorii de educație civică	Noiembrie aprilie	Seminare de instruire	V-na Sînchetru	Stagii desfășurate 100% cadre didactice participante
2.Stagii de formare pentru profesorii de istorie pe evaluare, evaluare reciprocă și autoevaluare.	Profesorii de istorie	26-28 decembrie	Stagii de formare de 3 zile, DGE	V-na Sînchetru	Stagii desfășurate 100% cadre didactice participante
3.Dezvoltarea competenței de argumentare în baza unui proverb.	Profesorii de limba și literatura română	04 noiembrie	Seminar teoretic, DGE	N.Ștefan	Seminar desfășurat
4.Formarea vorbitorului cult de limba română în contextul transdisciplinarității.	Profesorii de limba și literatura română	06 decembrie	Seminar teoretic, DGE	L.Bevziuc	Seminar desfășurat
5.Dezvoltarea competenței de interpretare a operelor lirice.	Profesorii debutanți de limba și literatura română	19 aprilie	Seminar DGE	N.Țurcan	Seminar desfășurat
6.Evaluarea competenței de argumentare în discursul scris și oral: criterii, grile, matrice de specificații, descriptori.	Profesorii de limba și literatura română	11 octombrie	Seminar DGE	L.Bevziuc	Seminar desfășurat
7.Metode moderne de implementare a curriculumului în cadrul orelor de limbi moderne.	Profesorii de limbi străine	02 noiembrie,	Seminar, Gim.,„Dm.Cantemir”	L.Bevziuc	Seminar desfășurat
8.Dezvoltarea abilităților de comunicare orală/scrisă în cadrul orelor de limbi moderne.	Profesorii de limbi străine	05 aprilie,	Seminar, Gim.,„Dm.Cantemir”	L.Bevziuc	Seminar desfășurat

9.Construcții geometrice.	Profesorii de matematică	04 noiembrie	Seminar DGE	I.Ciobanu	Seminar desfășurat
10.Strategii didactice relevante în formarea și evaluarea competențelor specifice artei plastice.	Profesorii de artă plastică	05 aprilie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
11.Tehnologii de lucru cu manualul școlar la educația plastică.	Profesorii de artă plastică	17 noiembrie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
12.Posibilități tehnice ale culorilor acrilice.	Profesorii de artă plastică	15 decembrie	Seminar, DGE	I.Spinei	Seminar desfășurat
13.Modalități de aplicare a instrumentelor de evaluare bazate pe discriptori.	Învățătorii claselor I-II	25 noiembrie 01 februarie 12 aprilie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
14.Predarea/învățarea/evaluarea din perspectiva formării competențelor la limba și literatura română.	Învățătorii claselor primare	16 decembrie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
15.Formarea competenței de rezolvarea problemelor în cadrul orelor de matematică la clasele primare.	Învățătorii claselor primare	16 decembrie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
16.Compunerile-mijloc de cultivare și stimulare.	Învățătorii claselor primare	23 martie	Seminar, DGE	E.Tudorean	Seminar desfășurat
17.Tehnologii didactice axate pe formarea de competențe cultural-artistice.	Profesorii de educație muzicală	decembrie	Seminar DGE	A.Certan L.Pleșca Sv.Guzgan	Seminar desfășurat
18.Abordarea interdisciplinară, premise pentru evaluarea autentică.	Profesorii de educație muzicală	februarie	Seminar DGE	Iu.Pogor V.Bursuc Sv.Guzgan	Seminar desfășurat
19.Caracteristicile artei contempo-	Profesorii de	aprilie	Seminar DGE	Iu.Pogor O.Moga	Seminar desfășurat

rane și posibilitățile de a o integra în procesul educațional.	educație muzicală			Sv.Guzgan	
20.Zona Ramsar-zona de protecție a florei și faunei.	Profesorii de educație ecologică	18 octombrie	Seminar DGE	G.Iuraș	Seminar desfășurat
21.Dezvoltarea creativității la elevi în cadrul orelor de biologie/ chimie.	Profesorii de biologie/chimie	06 decembrie	Seminar DGE	G.Iuraș	Seminar desfășurat
22.Laboratorul virtual-metodă de alternativă în realizarea curriculumului la disciplină.	Profesorii de biologie/chimie	martie	Seminar DGE	G.Iuraș	Seminar desfășurat
23.Implementarea SI (schemei de închiriere) a manualelor.	Bibliotecarii școlari, managerii școlari, părinții	Septembrie-octombrie	Activități săptămânale	Z.Pînzari	activități desfășurate
24.Manualului-o viață lungă.	Elevii ,diriginții, cadrele didactice	Octombrie-noiembrie	Bilunar de promovare a atitudinii grijului față de manuale	Z.Pînzari Bibliotecarii, Activul clasei	Seminar desfășurat
25.Statistica de bibliotecă în cadrul „Școlii tînarului bibliotecar”	Bibliotecarii noi angajați	Octombrie-noiembrie	Seminar practic IPLT „Ștefan Vodă”	Z.Pînzari A.Drugaliiov E.Bulai	Seminar desfășurat
26.Organizarea și funcționarea bibliotecii ca sistem tehnologic.	Bibliotecarii școlari,bibliotecilor publice, membrii ABRM	aprilie	Lansare, prezentare de carte	Viorica Lupu, autor de carte Z.Pînzari	Lansare, prezentare de carte desfășurată
27.Alfabetizarea digitală a bibliotecarilor.	bibliotecarii	permanent	Training practic	Z.Pînzari I.Ciobanu	Training desfășurat
28.Desfășurarea concursului „Pedagogul anului”.	toate cadrele didactice	octombrie-mai (în baza ofertelor	concursc	Managerii instituțiilor Comisia raională	Concurs desfășurat

2. Planificarea și promovarea activităților de ghidare în carieră al elevilor de vârste diferite și atragerea tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educational întru asigurarea a 100% a necesității de cadre didactice .

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate
1.Asigurarea accesului la servicii de consiliere educațională pentru o carieră de succes al fiecărui elev pe parcursul treptelor de școlaritate gimnazială /liceală.	elevii	Pe parcursul anului	Consultații, discuții, aplicare de chestionare	G.Iuraș, S.Guzgan Directorii adjuncți educație, diriginții, psihologii școlari	27 Instituții implicate
2.Îmbunătățirea imaginii cadrului didactic dar și a credibilității școlii, prin acțiuni de promovare a profesiei de pedagog.	Cadrele didactice, elevi, părinți	Pe parcursul anului	Promovarea în mass-media, vizite în instituțiile de învățământ cu profil pedagogic la Ziua ușilor deschise,	G.Iuraș, S.Guzgan Managerii școlari, diriginții, psihologii școlari	27 instituții implicate
3.Sporirea atractivității profesiei de pedagog și menținerea cadrelor didactice performante în sistem.	Cadrele didactice, elevi, părinți	Pe parcursul anului	activități de voluntariat pentru elevii de liceu. Acțiuni de promovare a profesiei	G.Iuraș, S.Guzgan Managerii școlari, diriginții, psihologii școlari	4 instituții-licee implicate

3.Perfecționarea a 5% dintre cadrele didactice/manageriale, pe parcursul anului la componenta utilizării TIC în cadrul procesului educațional.

Activitatea	Grupul țintă	Termen	Forma/locul	Responsabili	Rezultate
1.Perfecționarea în domeniul dat la CTICE (pentru începători).	27 pedagogi	Pe parcursul anului	Stagii de formare (modul complet).	DGE Managerii instituțiilor	27 cadre didactice formate

2.Perfecționarea în domeniul dat la nivel de raion a cadrelor manageriale cu competențe medii.	<ul style="list-style-type: none"> Cadre manageriale 	Noiembrie- managerii Decembrie- dir.adjuncți instruire Februarie- dir.adjuncți educație	seminare – training IP gim.,,I.Creangă” s.Ermoclia; IP gim. ”A.Sîrghi” s.Talmază; IP gim. ”M. Sîrghi” s.Cioburciu.	DGE Formatorii raionali	54 cadre manageriale formate
--	---	--	--	-------------------------------	---------------------------------

DOMENIUL: BAZA MATERIALĂ ȘI FINANCIARĂ

1.Dezvoltarea bazei materiale a 22 instituții pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și organizarea calitativă a alimentației.

Activitatea	Grupul țintă	Termen	Forma/locul	Responsabili	Rezultate
1. Dotarea cu mijloace tehnice de instruire : table interactive, notebook, proiectoare, computere etc.	22 instituții 22 CREI DGE	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul anului 	<ul style="list-style-type: none"> procurări 	Șeful DGE	Procurarea a 10 % din mijloacele tehnice necesare
2. Asigurarea cantinelor școlare din 16 instituții cu utilaj tehnologic modern (6 școlare / 10 preșcolare).	IP gim.”M.Einescu” s.Antonesti,Gim. Din s.Viișoara,IP gim. ”M. Sîrghi” s.Cioburciu IP gim. din s. Căplani IP gim. din s. Răscieți gim.din s.Răscăieții Noi	<ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul anului 	<ul style="list-style-type: none"> procurări 	DGE Managerii instituțiilor APL	Procurarea a 50 % din utilajul necesar
3.Asigurarea instituțiilor educaționale cu softuri la disciplinele de studii.	Instituțiile de învățămînt	Pe parcursul anului	procurare	DGE,Instituțiile de învățămînt	27 instituții asigurate

Activitatea Serviciului Asistență Psihopedagogică în anul de studii 2016-2017.

Obiectivul 1. Evaluarea complexă și multidiscplinară a dezvoltării copiilor cu cerințe educaționale speciale din instituțiile de învățământ general secundar din raionul Ștefan Vodă și identificarea timpurie a necesităților specifice ale acestora;

Nr. act.	Activități	Forme	Termeni și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Rezultate
1	Identificarea/adaptarea și perfectarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare pe domenii.	Identificare Adaptare	Pe parcursul anului	Specialiști SAP	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Suport metodologic adaptat
2	Evaluarea complexă și multidiscplinară (psihologică, pedagogică, logopedică medicală, socială) dezvoltării a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Evaluare : Teste Chestionare Jocuri Etc.	Conform orarului	Copiii referiți către SAP	Specialiști SAP	Evaluarea realizată
3	Completarea rapoartelor de evaluare complexă și multidiscplinară.	Analiză sinteză	15 zile de la finisarea evaluării SAP	Specialiști SAP	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Rapoarte de evaluare elaborate
4	Reevaluarea copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Reevaluare	Conform orarului	Copii cu cerințe educaționale speciale.,	Specialiști SAP	Raport de reevaluare elacorat

Obiectivul 2. Acordarea asistenței psihopedagogice tuturor copiilor cu CES din instituțiile de învățământ general din subordine și familiilor acestora pe parcursul anului de studii 2016-2017.

Nr. act.	Activități	Forme	Termeni și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Rezultate
----------	------------	-------	-------------------------------	--------------	--------------	-----------

1.	Elaborarea/desfășurarea programelor de asistență psihopedagogică a copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Asistență specializată	15 zile după încheierea evaluării complexe; La necesitate	CMI, CDS, psihologi Școlari Copii cu CES, CD	Specialiști SAP Managerii instituțiilor	Programe individualizate de asistență elaborate/desfășurate
2.	Acordarea asistenței psihologice și metodologice familiilor copiilor cu cerințe educaționale speciale.	Asistență specializată și metodologică	Pe parcursul anului La necesitate	Famiiliile copiilor cu CES	Specialiști SAP Managerii instituțiilor	Programe individualizate de asistență
3.	Referirea copiilor cu cerințe educaționale speciale spre alte instituții/servicii specializate	Referire	La necesitate	CS DASPFC	Specialiști SAP	Consultări de specialitate, copii referiți

Obiectivul 3. Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, psihologilor, altor specialiști în lucrul cu copiii cu cerințele educaționale speciale sau copiii în situație de risc din sistemul de învățământ preșcolar, primar și secundar general ;

Nr. Act.	Activități	Forme	Termene și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Rezultate
1	Asistența cadrelor didactice din instituțiile de învățământ în elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate (PEI).	Atelier de lucru	La necesitate CREI SAP	CDS Cadrele didactice din instituțiile de învățământ	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Cadre didactice formate, PEI elaborate
2	Instruirea permanentă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ în domeniul educației incluzive:	Seminare, mese rotunde, ateliere de lucru	Sistematic Sala de ședințe DÎ, SAP	Cadrele didactice din instituțiile de învățământ	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Ședințe organizate

3	Ședințe de formare și instruire:					
3.1	-, Revizuirea actelor organizatorico-metodice - PEI , Curricula adaptată/ modificată, pachetul cu acte de referire, etc.”	Atelier metodologic	Septembrie	Președinții CMI din ÎP	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Atelier metodic desfășurat
	-Planificarea și organizarea activității cadrelor didactice de sprijin în contextul educației incluzive.	Seminar metodic	Septembrie	CDS	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Atelier metodic desfășurat
3.2	„Tulburările de pronunție: dislalia, rinolalia, disastria., „Tulburări de ritm și fluență = bâlbâiala, logoneuroza, tahilalia, bradilalia, aftongia.,,	Seminar metodic	Octombrie Sala de ședințe DGE	Metodiștii instituțiilor CMI	Logoped Șef interimar SAP	Seminar desfășurat
3.3	- „Managementul educației incluzive. Rolul cadrelor didactice de sprijin în implementarea educației incluzive ”	Seminar metodologic	octombrie Sala de ședințe	CDS noi angajate	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Activitate desfășurată
3.4	-,Eșecul școlar. Cauze. Manifestări. Recomandări”	Seminar metodologic	Octombrie Sala de ședințe	CDS;	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Activitate desfășurată
3.5	-(tematica va fi stabilită pe parcursul anului în dependent de nevoile cadrelor didactice de sprijin)	Atelier cu schimb de experiență	Octombrie CREI IPGim. s. Căplani	CDS Psihologii Școlari	Șef interimar SAP	Activitate desfășurată
3.6	„ Lucru cu copiii cu cerințe educaționale speciale din instituțiile de educație timpurie.	Schimb de experiență	Octombrie – Noiembrie IET s.Tudora	Educatorii din IET din raion	Șef interimar SAP Pedagog preșcolar SAP	Activitate desfășurată
3.7	„Incluziunea copiilor și a tinerilor cu TSA (tulburări de spectru autist). Bazele teoretice ale autismului.”	Seminar informativ	Noiembrie Sala de ședințe	CDS Psihologii școlari	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Activitate desfășurată

3.8	-(tematica va fi stabilită pe parcursul anului)	Schimb de experiență	Noiembrie CREI IPGim. s. Popeasca	CDS	Șef interimar SAP	Activitate desfășurată
3.9	„Tulburări de voce = afonia, disfonia, fonostenia.,, „Tulburări ale limbajului citit-scris = dislexia-alexia și disgrafia-agrafia.,,	Seminar metodic	Noiembrie Sala de ședințe	Metodiștii instituțiilor preșcolare CMI	Logoped	Activitate desfășurată
3.1 0	„Tulburări complexe de limbaj.”	Seminar metodic	Decembrie Sala de ședințe	Metodiștii instituțiilor preșcolare CMI	Logoped	Activitate desfășurată
3.1 1	„Terapii comportamentale în lucru cu copiii cu TSA (tulburări de spectru autist).	Seminar metodic	Decembrie Sala de ședințe	CDS Psihologii școlari	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Activitate desfășurată
3.1 2	-(tematica va fi stabilită pe parcursul anului în dependență de nevoile cadrelor didactice.)	Schimb de experiență	Februarie CREI IP Gim. „V. Moga”, s. Feștelita	CDS	Șef interimar SAP	Activitate desfășurată
3.1 3	„Copiii cu deficiențe de auz în cadrul activităților didactice.”	Seminar informativ	Februarie Sala de ședințe	CDS Metodiștii instituțiilor preșcolare,CMI	Logoped Șef interimar SAP	Activitate desfășurată
3.1 4	-(tematica va fi stabilită pe parcursul anului în dependență de nevoile cadrelor didactice.)	Schimb de experiență	Martie CREI IP Gim. „I.Creangă”, s. Ermoclia	CDS	Șef interimar	Activitate desfășurată
3.1 5	„Tehnici de lucru cu copii cu deficiențe de auz.”	Seminar metodologic	Martie Sala de ședințe	CDS Metodiștii instituțiilor preșcolare,CMI	Logoped Șef interimar SAP	Activitate desfășurată
3.1 6	-, „Asistență metodologică în elaborarea testelor de evaluare națională finală /examenele de absolvire a gimnaziului a elevilor cu CES care au studiat după curricula modificată!	Seminar metodologic	Martie-Aprilie Sala de ședințe	Învățătorii cl IV; Pr,l.română, matrică, istorie care predau copiilor cu CES din cl. IX	Șef interimar SAP Pedagog preuniversitar SAP Merodiști DGE	Activități desfășurate

Obiectivul 4. Organizarea și monitorizarea procesului educațional în vederea incluziunii școlare/sociale a tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale din instituțiile de învățământ general subordonate Direcției Generale Educației Ștefan Vodă..

Nr. act	Avități	Forma	Termeni și locul desfășurării	Public Vizat	Responsabili	Rezultate
1	Planificarea și realizarea vizitelor în instituțiile de învățământ, în vederea monitorizării procesului de incluziunii școlare	Vizite	Conform planului SAP	Cadrele didactice Copii cu CES	Șef SAP, Specialiști SAP administrația instituțiilor de învățământ	Fișe aplicate, note informative elaborate Vizite realizate
2	Monitorizarea impactului asistenței psihopedagogice acordate copiilor cu CES, cu stabilirea intervențiilor ulterioare.	Monitorizare	Sistematic	CMI, CDS, administrația instituțiilor de învățământ	Șef SAP, specialiști SAP	Fișe de monitorizare aplicate note informative elaborate
3	Acordarea asistenței metodologice în procesul de formare a CREI ce urmează a fi deschise în anul curent	Vizite	Continuu, La solicitare	Managerul instituției Cadre didactice	Specialiști SAP	Vizite realizate
4	Informarea opiniei publice despre activitatea Serviciului de Asistență Psihopedagogică:	Informare și sensibilizare	Pe parcursul anului	DGE, APL I și II Societatea civilă, Agenți economici etc.	Șef SAP, specialiști SAP	Opinia publică informată
4.1	- publicații pe sit-ul DGE, în presa etc. Sensibilizarea comunității în vederea formării culturii incluzive		Septembrie - mai CR din instituțiile date	Părinți, Cadre didactice, Reprezentanți APL 1,	Șef SAP, specialiști SAP	Publicații plasate

DOMENIUL. Parteneriate**Obiectivul 1. Dezvoltarea parteneriatelor în asigurarea și respectarea drepturilor copiilor la icluziunea școlară /socială și educația de calitate în instituțiile de învățământ general din raion.**

Nr. act .	Avități	Forma	Termeni și locul desfășurării	Public Vizat	Responsabili	Rezultate
1	Identificarea partenerilor potențiali (ONG, sponsori etc.)	Întruniri, Discuții	Continuu, DGE,APL	Specialiști DGE	Șef DGE, șef adjunct Șef SAP, colaboratorii	Parteneri identificați Contracte de colaborare stabilite
2	Stabilirea mecanismului de colaborare/parteneriat cu instituțiile de învățământ, ME, CRAP, IȘE, APL I, Centrul de Sănătate, Agenți Economici, DASPFC, Inspectoratul de poliție, ONG, părinți, școala profesională,etc.	Întruniri, discuții, mese rotunde schimb de experiență	Pe parcursul anului	Membrii instituțiilor de învățământ, APL I, și II Părinți, ONG etc. Cadrele didactice și manageriale din școala profesională din oraș	Șef DGE, șef adjunct Șef SAP, colaboratorii	Mecanisme de colaborare/parteneriat elaborate stabilite.