

APROBAT
Şef Direcția Generală Educație Ștefan Vodă
_____ **R.Burduja**

Consiliul Raional Ștefan Vodă
Direcția Generală Educație Ștefan Vodă
PROGRAMUL MANAGERIAL

Anul de studii 2017-2018

1. Misiunea.

Direcția Generală Educație Ștefan Vodă este parte componentă a APL-II, ce promovează politica de stat în domeniul educației și formării profesionale, racordată la tendințele naționale și internaționale moderne, asigurând formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare, care să posede cunoștințe, competențe, independență de opinie și acțiune, deschise pentru dialog intercultural în contextul valorilor naționale și universale prin: satisfacerea cerințelor educaționale a tuturor celor implicați în procesul educațional; dezvoltarea potențialului uman, a culturii naționale; promovarea dialogului intercultural, al spiritului de toleranță, a nediscriminării și incluziunii sociale; dezvoltarea potențialului uman pentru a asigura calitatea vieții, creșterea durabilă a economiei și bunăstarea poporului.

2. Viziunea

Către anul 2021 avem un sistem educațional raional incluziv, funcțional în concordanță cu politicile educaționale naționale, centrat pe copil, pe formare de competență, calitate, integrare, pe participare democratică.

- Dispunem de o rețea școlară viabilă în condițiile actuale de finanțare per elev.
- Instituții cu o bază materială adecvată pentru desfășurarea unui proces educațional eficient;
- Cadre didactice, inclusiv cadre didactice de sprijin, care utilizează eficient TIC-ul, bine pregătite în satisfacerea opțiunilor copiilor în activitățile curriculare și extracurriculare;
- Copii capabili să promoveze un mod sănătos de viață, responsabili și motivați pentru propria învățare pe tot parcursul vieții, interesați întru promovarea valorilor naționale.

3. Analiza activității pentru anul precedent 2016-2017

Procesul educațional din instituțiile de învățământ din subordine s-a realizat prin activități sistematice, care în ansamblul lor, au condus la asigurarea implementării eficiente a politicilor și documentelor oficiale ce reglementează domeniul respectiv.

Direcția Generală Educație s-a bazat pe un parteneriat viabil și eficient, orientat spre dezvoltarea resurselor tangibile și perfecționarea serviciilor prestate.

Activitatea DGE pentru anul școlar 2016-2017 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Codului Educației nr.152 din 17.07.2014, actelor normative elaborate de Ministerul Educației, Guvernul Republicii Moldova, deciziile consiliului raional, dispozițiile președintelui raionului și au avut drept obiective:

- Asigurarea condițiilor optime pentru implementarea politicilor educaționale;
- Utilizarea eficientă a surselor financiare alocate în bază de cost standard per elev;

- Implementarea în continuare a politicilor educaționale în domeniul educației incluzive;
- Dezvoltarea procesului participativ în activitatea decizională și asigurarea transparenței;
- Promovarea relațiilor de parteneriat în determinarea și soluționarea problemelor instituțiilor de învățământ;
- Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea și implementarea curriculumului școlar în conformitate cu standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului;
- Promovarea potențialului creativ al elevilor prin activități nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare;
- Aplicarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului;

În scopul realizării obiectivelor trasate DGE în anul 2016-2017 a întreprins un șir de acțiuni :

- S-au desfășurat 7 ședințe ale Consiliului de Administrație, la care au fost puse în discuție probleme ce țin de desfășurarea procesului educațional;

Din ele 5 au fost lărgite, cu participarea managerilor școlari.

- Lunar s-au desfășurat ședințe de lucru cu managerii școlari;

Este foarte important că în aceste ședințe participă și se implică conducerea raionului, contribuind la rezolvarea diverselor probleme din domeniu.

- La ședințele Consiliului raional s-au discutat 6 probleme ce țin de sectorul învățământului;
- Au fost aprobate și constituie 53 Consilii de Etică în instituțiile din subordine și DGE;
- Elaborat planul de activitate a Consiliului de Etică;
- S-a creat și funcționează pagina WEB a DGE;
- Întru realizarea art. 50(5) și 153 din Codul Educației pe parcursul anului s-au desfășurat 16 concursuri la funcția de director;

În total au participat 20 cadre didactice. Aceste cifre ne vorbesc despre aceia că funcția de conducător devine din ce în ce mai puțin atractivă și despre ce concurs vorbim dacă este un singur candidat, lipsește o concurență sănătoasă.

Din evaluările, monitorizările realizate ca puncte forte în activitatea instituțiilor, menționăm că, managerii și pedagogii în activitatea sa se conduc de actele legislative din domeniu, sunt elaborate Programe de dezvoltare instituțională, planuri anuale de activitate, sunt receptivi la sugestiile propuse pentru îmbunătățirea lucrurilor, realizează parteneriate cu actanții din localitate, participă activ la activitățile desfășurate la toate nivelurile.

Pentru elaborarea rapoartelor anuale de activitate au fost consultați 59 manageri și respectiv au fost evaluate, generalizate și publicate pe pagina WEB a ISN și DGE.

Procesul educațional este asigurat de 1005 cadre didactice, inclusiv în IET 304. Dintre care 893 sunt de bază și 112 cumularzi, 194 sunt de vârstă pensionară, 60 vor atinge vârsta de pensie peste 2 ani.

Din ei deținători de grade didactice:

Nr.	Total	Grad superior	Grad întâi	Grad doi
1.	Cadre didactice	9	72	520

Anul precedent doar 6 tineri specialiști s-au încadrat în câmpul muncii din necesarul de 36 . Din ei doar 2 din cei 18 repartizați de Ministerul Educației.

Tinerii specialiști au beneficiat de indemnizațiile unice, compensarea cheltuielilor pentru energia electrică, termică, chirie.La solicitarea DGE Consiliul raional a alocat 30 mii lei pentru 6 specialiști, angajați fără îndreptare.Pe parcursul anului s-au creat probleme în predarea unor discipline școlare.(Informatica, limba engleză, educația muzicală), motivul fiind migrația cadrelor didactice, neprezentarea tinerilor specialiști, problema școlilor mici (numărul mic de ore la unele discipline). Pentru noul an școlar rămâne nesoluționată problema asigurării cu cadre didactice.

În ultimii 3 ani populația școlară a scăzut cu 1074 elevi. În anul 2016-2017 din diferite motive, dar majoritatea și-au schimbat locul de trai) au plecat 238 dar au venit 134 elevi.(comparativ cu anul 2015-2016 când au plecat 207 și au venit 134). Anul acesta completarea claselor a fost 20,08 elevi față de 20,03 în anul precedent.

Din ei:

În mediul urban completarea claselor este de: – 23,9 (23, 28)

În mediul rural 19,49 (18, 20)

Numărul de elevi la cadru didactic este de 10,9.

Dar avem instituții unde este de 4-7 elevi la 1 cadru didactic.

Din cauza micșorării numărului elevilor utilizarea spațiilor instituțiilor la fel se micșorează. Din acest motiv este foarte dificil de a asigura funcționalitatea (cheltuielile sunt foarte mari și sursele financiare sunt utilizate inutil).

La 01.09.2017 vom avea școlarizați, conform prognozei circa 6432. (cu 34 mai puțin decât în anul precedent).

Pe perioada de referință nu a fost optimizată nici o instituție. Se preconizează la ședința Consiliului raional din septembrie de a reorganiza IP LT „Ștefan Ciobanu” s.Talmaza în IP gim. (Ultimii 4 ani nu a avut admitere în clasa X).

Ținând cont de prevederile metodologiei de admitere în învățământul liceal din cele 4 licee teoretice admitere în 2016 a fost doar în IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă – 3 clase.

Pentru anul acesta, admitere în clasa X au avut 2 instituții. (IP LT „Ștefan Vodă” or.Ștefan Vodă și IP LT „B.P.Hașdeu” s.Olănești).

Se simte o descreștere a numărului elevilor și în cele 5 instituții cu un număr mai mic de 91 elevi.

În gim. din s.Viișoara, când artificial a fost majorat numărul elevilor „pentru a exista” cu 20.

În aceste instituții au fost deschise 7 clase cu instruire simultană.

Problemele care persistă la acest capitol sunt:

- Predarea disciplinelor școlare de nespecialiști;
- Asigurarea finanțării școlilor mici;
- Strategia de optimizare a rețelei școlare se implementează anevoios, deoarece conducătorii instituțiilor nu doresc să fie reorganizate instituțiile.

Agravată rămâne a fi situația financiară în cele 5 instituții „mici” și gim. rus „Dm.Cantemir” or.Ștefan Vodă, cărora și anul acesta din componența raională, numai pentru acoperirea cheltuielilor de personal s-au alocat, nejustificat 1300 mii lei.Din cauza numărului mic de elevi din cele 27 instituții, 18 au avut deficit de buget. Dar și în restul instituțiilor, sursele financiare, alocate în bază de cost standard per elev ajung doar pentru achitarea cheltuielilor de personal și serviciilor. Toate lucrările care s-au efectuat sunt datorate în mare măsură soldului care sa creat la nivel raional.

Educația timpurie reprezintă o componentă importantă în asigurarea principiului continuității.

Actualmente din numărul total de 5044 copii de vârstă preșcolară instituționalizați sunt 3127. Cuprinderea obligatorie a copiilor de 5-6-7 ani este asigurată la 92 %.În 12 instituții este de 100% . Pe când în 5 instituții este de la 70 la 90%. Procesul educațional este asigurat de 304 cadre didactice. dar cu regret 28% din ele sunt nespecialiști. 44% din ei dețin grade didactice unu și doi. Pe parcursul anului cadrele didactice s-au implicat în diverse activități de formare.

În baza grădiniței de copii din s.Palanca Centrul Educațional „Pas cu pas” a format 29 educatori din 6 localități. În cadrul Proiectului „Extinderea modelului de succese privind incluziunea educațională a preșcolărilor din Republica Moldova”.

16 cadre didactice (din 4 gr.) au beneficiat de formări a câte 12 zile. La fel cadrele didactice au fost formați la IȘE, UPS Tiraspol.

Pe parcursul anului s-au desfășurat și seminare în teritoriu. O practică pozitivă este și mentoratul. În acest proces s-au încadrat 16 cadre didactice și manageriale. Asistență au primit 60 cadre didactice din 8 IET. La fel și managerii din 3 instituții au beneficiat de sprijin în cadrul mentoratului din partea dnei Galina Toderică. În luna martie 2017 în toate IET s-a desfășurat Lunarul ET, în cadrul căruia s-au desfășurat, inclusiv zile a ușilor deschise; Compania „O casă fără pericole pentru copilul tău”; mese rotunde, ateliere de lucru, activități integrate, expoziții. La aceste acțiuni au participat circa 300 cadre didactice peste 1450 familii, 2800 copii.

O altă problemă ce a stat la ordinea de zi a fost și alimentația copiilor din IET. Problema în cauză a fost discutată la ședința Consiliului de Administrație, ședințe de lucru cu managerii preșcolari. În mediu copii au fost alimentați (norma financiară) din 15,38lei (94 %), pentru prima jumătate;

În 14 IET se respectă atât norma financiară cât și cea naturală. Dar mai întâlnim instituții unde copii se alimentează mai mult cu paste făinoase, crupe, ulei.

Nr.1, 2 s.Cioburciu, s.Crocmaș, s.Marianca de Jos, s.Olănești 1, s.Slobozia, s.Volintiri.

Un rol important revine IET și în pregătirea copiilor de 6-7 ani către debutul școlar. În total au frecventat grădinița 584 copii de 6-7 ani.

În rezultatul monitorizării s-au evidențiat următoarele probleme:

- Subaprecierea potențialului real al copiilor de către cadrele didactice din teama că copii nu vor face față cerințelor la prima etapă de școlarizare;
- Lipsa abilităților de aplicare a Instrumentului de monitorizare a unor cadre didactice;
- Lipsa unității de metodist în 20 instituții;
- Din cauza frecvenței reduse în perioada sărbătorilor a fost sistată activitatea unor IET;

Propuneri:

- De organizat ședințe, seminare cu cadre didactice din grupele pregătitoare;
- Extinderea relațiilor de parteneriat grădiniță – școală;
- Formarea și dezvoltarea la cadre didactice a abilităților de evaluare, autoevaluare în bază de SÎDC, SNP, cu accent pe domeniile problematice;
- Alocarea surselor financiare pentru dotarea IET.

Unul din obiectivele prioritare a Direcției Generale Educație și managerii școlari a fost școlarizarea, prevenirea abandonului școlar și a absenteismului.

Activități realizate: Grație colaborării tuturor factorilor de decizie numărul minorilor neșcolarizați a ajuns la 3 din 14 la început de an. Pe parcursul anului au mai abandonat școala 10. În scopul asigurării școlarizării elevilor din familiile defavorizate anual se alocă surse financiare din bugetul de stat. În anul precedent au beneficiat 725 elevi a câte 350 lei.

Fiind unul din cei mai importanți factori cu impact direct asupra sănătății elevilor, alimentația influențează atât nivelul de dezvoltare fizică cât și psihică.

Alimentația a fost organizată în toate instituțiile de învățământ. În total s-au alimentat 2779 din contul bugetului (7,80 lei) și 440 cl. V-XII), din contul părinților. Problema în cauză a fost pusă în discuție, și nu o singură dată, la ședințele de lucru cu managerii, ședințe ale Consiliului de Administrație.

La acest capitol, mai persistă probleme ce țin de calitatea produselor, asigurarea cu produse în termenii stabiliți, organizarea alimentației elevilor din cl.V-XII.

Este necesar de menționat că în ultimii ani s-au îmbunătățit condițiile în cantinele școlare. S-au reparat, dotat cu mobilier igienic, veselă, utilaj, s-au instalat sisteme de ventilare.

Asigurarea didactico-metodică

În anul precedent de studii, asigurarea didactico-metodică a procesului educațional în școlile raionului s-a desfășurat în baza Implementării Schemei de încheiere a manualelor, atât la ciclul gimnazial, cât și liceal. Elevii claselor a III –a și a IX au beneficiat de seturi noi a manualelor de bază. Trebuie de menționat faptul că, conform Hotărâri de Guvern „Cu privire la asigurarea cu manuale”, 10% din numărul total al elevilor au fost scutiți integral de plată pentru chirie.

În anul de studii 2017-2018 Schema de Încheiere, a manualelor va fi aplicată doar în clasele de liceu. Toți elevii claselor a I-a – IX –a, urmează a primi și utiliza manuale școlare gratuit. Deja au fost primite și repartizate în bibliotecile școlare majoritatea titlurilor de manuale noi la clasele a IV –a și a VI-a.

Școala trebuie să asigure un profund procent de schimbare atât la nivelul mentalității cât și la nivelul practicii didactice. De aceea scopul care stă în fața noastră este să contribuim la actualizarea cunoștințelor, deprinderilor, atitudinilor și abordărilor corecte cu ultimele schimbări în învățământ, să se facă un schimb permanent de informații și experiență între profesori și alte grupuri țintă care pot influența educația.

Acest scop este realizat printr-un șir de activități de formare începând cu activitățile de o zi până la 3 săptămâni. În ultimii doi ani se observă tendințe de a oferi careva stagii care să acopere nevoile solicitantului.

Oricum această sarcină revine instituției de învățământ, DGE prin intermediul seminarelor, atelierelor de lucru, monitorizărilor. În baza analizei acestei componente putem menționa că pe parcursul ultimilor 3 ani de formări desfășurate de ProDidactica au beneficiat 171 cadre didactice, 105 cadre didactice s-au perfecționat la IȘE, 83 – IFC, 72 la „Pas cu Pas” și 43 la UPS „Ion Creangă”.

În rezultatul analizei informaționale ne dăm seama că majoritatea instituțiilor nu au o evidență clară a formării continue a cadrelor didactice:

- Mai menționăm și atitudinea unor manageri (Dacă nu are grad ce-i trebuie formare);
- Este mare și diferența la formarea națională: cel mai mare fiind 172 ore în mediu per cadru didactic și 27-50 ore, ori dacă luăm în ansamblu – nivel național, raional, local, avem o discrepanță de la 302 la 63.

Asemenea situație se atestă și la cadrele manageriale de la 0 la 407 ore (formări naționale). Necesitatea de formare ale cadrelor didactice ar fi la componentele:

Se dorește să se cunoască cadrul de referință al standardelor profesionale și aplicarea lui în procesul de autoevaluare și evaluare; competențe digitale, autoevaluarea și evaluarea elevilor. Se evidențiază mai accentuat evaluarea criteriilor. Anul acesta 38 profesori de educație civică, au beneficiat de formării în domeniul educației participativ – incluzive.

Cadrelor didactice au beneficiat de formări prin intermediul și altor proiecte la care au participat. (IP gim. com. Râscăieți, IP LT „Maria Bieșu” s. Volintiri, IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă, IP gim. „Mihai Sîrghi” s. Cioburciu, IP gim. „Anatol Sîrghi” s. Talmaza).

Implicarea cadrelor didactice în activitatea diferitor comisii, grupuri, consilii este și o formă eficientă de formare. Este necesar aici de menționat necesitatea de a eficientiza activitatea comisiilor metodice. Ele în mare parte s-au transformat în asistări la lecții și analiză, care parțial este formală. Nu se observă impactul pozitiv al existenței acestora.

O altă modalitate de formare este concursul „Pedagogul anului”. Anul acesta la etapa raională au participat 18 cadre didactice. (Învingătorii concursului au devenit Elena Cașciuc, IP „Ion Creangă” s. Copceac, Valeria Caușnean, IP gim. com. Râscăieți și Curmei Natalia, gradinița din s. Feștelita).

Pe parcursul a 11 ani la concurs au participat 141 cadre didactice din școli și 25 din IET. Cea mai mare rată de participare este în gim. din s. Viișoara (54%), IP gim. „Ion Creangă” s. Copceac (46%), IP gim. com. Râscăieți (42%), IP școala primară „Grigore Vieru” (41%), gim. din s. Brezoaia (38%).

Este demn de menționat că prestația participanților la concurs este una din ce în ce mai înaltă, deși 49 din concurenți au o experiență de 3 și 8 ani.

O altă modalitate de formare este atestarea, care are o importanță primordială în dezvoltarea profesională.

Anul acesta s-a mărit numărul solicitanților pentru gradul superior cu 4. Dintre ei 3 din IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă și 1 din IP școala primară „Grigore Vieru” care au obținut cu succes și 10 au luat gradul întâi. Anual se mărește și numărul cadre manageriale deținători de grade manageriale. Dar avem, 11 instituții în care nici un membru al echipei manageriale nu deține grade. Alta este situația în IET unde doar 44% deține grade didactice și manageriale.

Problemele la acest capitol sunt:

- Este necesară atitudine mai responsabilă a consiliilor profesionale cu referire la aprobarea rapoartelor de autoevaluare;
- Este necesar de realizat o evaluare a tuturor portofoliilor de atestare pentru 5 ani;
- Este necesară evidența strică a tuturor activităților de formare a cadrelor didactice și cadrelor manageriale.

Calitatea formării competențelor curriculare a fost verificată prin lucrări de evaluare teze semestriale, pretestări, evaluări finale.

Evaluarea nivelului de cunoștință este o prioritate a sistemului educațional, deoarece denotă nivelul de formare a competențelor la disciplinele școlare.

Stimularea potențialului creativ al elevilor este realizată prin promovarea lor la olimpiade, concursuri, competiții prin decernarea diplomelor, premiilor de merit. Întru susținerea elevilor dotați, consiliul raional a alocat 70 mii lei. 21 elevi au beneficiat de bursa consiliului raional. (13 elevi din clasele VIII – IX și 8 din clasele X-XII).

În anul școlar 2016-2017 s-au desfășurat olimpiade la disciplinele școlare. În total au participat 466 elevi. Din ei 11 au ocupat locul I; 27 – locul II; 34 – locul III. Învingătorii au apărut cinstea raionului la olimpiadele republicane. 4 din ei (Ceban Cristina, Ghidirim Maia, Bulai Maria-Cătălina, la limba și literatura română și Guțu Vlada la limba engleză, au ocupat locuri premiate și mențiuni). Toți 4 elevi sunt din IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă.

Învățământul primar este o verigă semnificativă în formarea copilului.

Acest curs finalizează cu testarea națională (evaluare finală).

Pentru susținerea evaluării finale s-au înscris 626 elevi, cu 4 mai mult decât în anul precedent (594 cu studiere în limba română și 32 cu studiere în limba rusă).

a) Limba română

Nr.	Anii	Au susținut	10	9	8	7	6	5	4-1	% calificare	Nota medie
1.	2015-2016	587	63	91	183	130	77	38	5	57,41	7,65
2.	2016-2017	596	50	69	203	145	96	33	-	54,02	7,27

b) Matematica

Nr.	Anii	Au susținut	10	9	8	7	6	5	4-1	% calificare	Nota medie
1.	2015-2016	622	106	88	151	123	114	38	2	55,77	7,72
2.	2016-2017	626	68	74	148	129	136	71	-	100	7,35

Managerilor și învățătorilor de la cursul primar se propune:

- de analizat rezultatele obținute de elevii și să proiecteze sarcini concrete de ameliorare a situației;
- de desfășurat probe de evaluare pentru elevii din cl. IV cu includerea itemilor similari pentru a preveni erorile posibile;

Examenele de absolvire a gimnaziului s-au desfășurat conform Metodologiei aprobate de Ministerul Educației.

În total au participat 726 candidați. Au promovat examenul 722 din ei 24 elevi cu CES.

La limba și literatura română promovabilitatea este de 99,1 %, nota medie 6,85; la limba română (alolingvi) – 100% promovabilitatea; la matematică – 100% - 30,62 procentul calității și 6,70 nota medie. La istoria românilor și universală - % calității – 30,62, nota medie – 6,78.

Pentru susținerea examenelor de BAC s-au înscris 131 candidați din 4 licee. Din ei 86 din 2017 și 45 din sesiunile anterioare. Din cei 45- 17 nu s-au prezentat. Din 86 candidați din sesiunea 2017, 79 elevi s-au prezentat, au luat BAC-ul.

IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă – 93,6 %; cu media 6,69. Sa plasat pe locul 143 din 296 licee.

IP LT „B.P.Hașdeu” din s.Olănești – 86, 96%; media 6,14%, plasat pe locul 215.

Sa micșorat numărul candidaților care nu au luat 2-3 examene. Majoritatea nu au susținut examenele la o singură disciplină (matematica).

La matematică din 44 candidați au susținut 26.

Motivul rezultatelor joase:

- Calitatea competențelor elevilor rămâne sub nivelul așteptărilor, fapt confirmat și de rezultatele tezelor;
- Înmatricularea în liceu cu mediile de concurs sub 6,50;
- Rămâne evidentă și lipsa carelor didactice;
- Indiferența unor candidați;

Au fost extinse practicile incluzive orientate spre asigurarea condițiilor adecvate de studii pentru copiii cu necesități speciale.

În acest scop la nivel de raion s-au realizat următoarele activități:

- Evaluarea complexă și multidisciplinară a dezvoltării copiilor cu CES din instituțiile de învățământ general;
- Acordarea asistenței psihopedagogice copiilor cu CES și familiilor acestora;
- Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, CDS, psihologilor. În acest scop s-au desfășurat: (11 seminare – 189 beneficiari); 9 ateliere de lucru – 64 participanți; 5 mese rotunde – 43 cadre didactice;
- Dezvoltarea parteneriatelor în asigurarea și respectarea drepturilor copiilor la o educație de calitate.

În total copii/elevi cu CES au fost școlarizați în raion, 339 (30 în IET și 309 în școli).

Pe parcursul anului au fost evaluați 25 copii, reevaluați – 13. Total au fost perfectate 320 dosare. În bază de PEI au învățat 309 elevi.

La nivel de raion sunt create 18 CREI, iar în 3 instituții sunt create clase adaptate, ceea ce constituie 77%. În IET activează doar un singur centru creat cu suportul OA „Femeia și copilul – Proiecție și sprijin”. În aceste CREI activează 24 CDS (23, 5 unități), 1 psiholog, 1 logoped. Rămâne și în continuare problema ce ține de asigurarea SAP-ului și CREI cu kinetoterapeut. Pentru dotarea CREI s-au alocat 42 mii lei din soldul disponibil al raionului. Componenta raională la EI fiind repartizată doar pentru achitarea cheltuielilor de personal. CREI sunt frecventate de 502 elevi. În anul de studii 2016-2017 nu a fost creat nici un CREI.

Pentru elevii cu CES au fost elaborate 309 PEI. Din ei au absolvit cursul gimnazial în bază de PEI 24 elevi.

Cu suportul Guvernului Japoniei, în parteneriat cu ME și FISM Consiliul raional, în IP LT „B.P.Hașdeu” s.Olănești este spre finisare implementarea proiectului „Integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul general”. (Reparația instituției pentru ce s-au alocat 100 mii \$).

La acest capitol mai persistă un șir de probleme:

- Conținutul curriculumului modificat nu întotdeauna corespunde nevoilor individuale, ale fiecărui copil;
- Lipsa psihologilor în instituțiile de învățământ;
- Indiferența unor părinți față de procesul educațional;
- Pregătirea insuficientă a CSD și a cadrelor didactice în elaborarea PEI și curriculei modificate.

Consiliul elevilor este un organ reprezentativ care constituie o platformă prin care elevii pot să-și facă vocea auzită vis-a vis de toate aspectele ce țin de activitatea instituțiilor. Pe parcursul anului a activat Consiliul raional al elevilor. La fel au activat consiliile elevilor în toate cele 27 instituții. Activitatea consiliilor elevilor este oglindită pe panourile informative, în ziarele școlare, desfășurarea sondajelor de opinie școlară pe diverse teme, organizarea diverselor activități. Consiliile elevilor au organizat cu elevii activități în cadrul lunarului „16 zile de activism nonviolent”. Membrii consiliului elevilor monitorizează respectarea drepturilor copiilor; Probleme ce țin de prevenirea absenteismului. Membrii consiliului elevilor se implică și în implementarea proiectelor. (ex.

consiliul elevilor din IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă care au implementat 4 proiecte). La inițiativa membrilor consiliului raional al elevilor s-a desfășurat ediția I a concursului raional „Ștefan Vodă are talente”, sub egida Direcției Generale Educație și susținerea Fondului pentru tineri.

În rezultatul chestionării membrilor consiliului raional al elevilor – 70% confirmă că părerile lor sunt auzite și discutate la ședințele Consiliului; 60% din ei sunt implicați în elaborarea regulamentului, planului de activitate a școlii. 80% afirmă că „vocea” elevilor este auzită în instituție.

Anual, un reprezentant al elevilor este selectat în componența consiliului național al elevilor. Anul acesta raionul va fi prezentat de Vlada Guțu, președintele consiliului raional al elevilor, eleva cl. XII din IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă. Membrii consiliilor elevilor, de rând cu colegii lor au participat la desfășurarea diverselor activități extrașcolare de nivel republican, raional, local. Elevii din IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă au ocupat locul II la concursul republican. „Limba noastră-i o comoară”, locul II la concursul „Duelul intelectual”, locul II „Ambasadorii Europei”; locul II - „Concursul de arte plastice”; locul I la „Festivalul concurs de muzică de la Iași”. Elevii din 7 instituții au participat și ocupat locuri premiate la Turnamentul drepturilor omului/copilului.

Elevii din gim. „Grigore Vieru” com. Purcari, au ocupat locul I la concursul republican de desene. „Lumea în viziunea copiilor”. Eleva Onici Livia – Lia din gim. „Ștefan Culea” s. Tudora, a ocupat locul I la Concursul republican „La izvoarele înțelepciunii”. La activitățile desfășurate la nivel raional au participat circa 4000 elevi. Realizate au fost 10 activități extrașcolare. Evaluarea participării la concursuri denotă interesul sporit al elevilor.

Pe primele locuri s-au plasat elevii din IP LT „Maria Bieșu” s. Volintiri, IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă, IP gim. com. Răscăieți, IP gim. „Alexandru cel Bun” s. Slobozia și IP gim. „Mihai Viteazul” s. Carahasani.

Probleme la acest capitol:

-repartizarea neeficientă a orelor prevăzute pentru cercurile extrașcolare;

-lipsa surselor financiare pentru menținerea participanților;

-lipsa specialiștilor în domeniu;

-probleme ce țin de transportarea elevilor la concursuri.

Întru executarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr.270, ordinul Ministerului Educației nr.77 din 22.03.2013 și realizarea programului de activitatea a **Direcției Generale Educație, pe parcursul anului a fost monitorizată activitatea instituțiilor privind prevenirea cazurilor de abuz, violență, neglijare, exploatare.** În toate instituțiile se desfășoară activități de prevenire și identificare timpurie a copiilor expuși riscului de abuz, neglijare, trafic.

În lunile noiembrie 2016- martie 2017 Direcția Generală Educație a desfășurat cu directorii adjuncți, ateliere de lucru, seminare pe tema dată.

Numai în primul semestru al anului 2017, total au fost înregistrate 145 cazuri de violență fizică. Sursa sesizării în 80 cazuri au fost profesorii. Toate cazurile au fost examinate în instituție.

Probleme la acest capitol:

- 20 % din instituții nu au creat un mecanism de depunere și examinare a plângerii din partea copiilor;

- nu se perfectează la timp documentația privitor la identificarea, înregistrarea și intervenția cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic.

În conformitate cu Planul – cadru au activat 241 cercuri extrașcolare (31 – coregrafie, 11 teatru, 26 – etnografie, 7 – turism etc.), în care au fost cuprinși 3296 elevi.

Un rol important în promovarea valorilor naționale, democratice revin CRCCA și școlii sportive.

În anul curent discipolii școlii sportive au participat la diferite turnee internaționale și republicane. Școala sportivă a participat la peste 90 de competiții în afara raionului și a desfășurat peste 30 de competiții în cadrul raionului. În total s-au cheltuit peste 120 mii lei. La campionatul internațional succese frumoase au arătat discipolii antrenorului Vremere Efim (Talmază) și Dorobeț Veaceslav (Crocmaș) – lupte libere, Culacli Vladimir (Ștefan Vodă) – lupte greco-romane.

Participând la Campionatul European între elevi luptătorii noștri au obținut medalii de aur și bronz. Holosvschi Alexei și Guțu Alexandru – premianți la Jocurile balcanice (Turcia) – lupte greco-romane. La Festivalul luptelor, care s-a desfășurat în luna septembrie, au participat 27 echipe, peste 300 de copii.

Un mare aport în promovarea probelor de lupte în raion au avut antrenorii Vremerei Efim, Dorobeț Veaceslav, Culacli Vladimir, Giștemulte Veaceslav.

Un aport deosebit în dezvoltarea probelor Volei, Handbal și Tenis de masă îl au antrenorii Iuraș Victor, Ciobanu Mihai, Ciurac Vasile, Voloh Ion și Negru Oleg. Una din cele mai mari competiții, care are loc în raion, sunt Jocurile Juniorilor, la probele sportive Volei, Baschet, Tenis de masă, Minifotbal, Sah, Dame. La ele au participat aproximativ 1500 de elevi din toate instituțiile de învățământ din raion.

Procesul educațional complementar al Centrului Raional de Creație a Copiilor și Adolescenților Ștefan Vodă a fost asigurat de 31 cadre didactice:

Numărul copiilor, cu vârsta de 6-19 ani, înscriși în cele 31 în cercuri pe interese a fost de 626; Domeniile de activitate: artistic și estetic / 21 cercuri; ecologic biologic / 2 cercuri; tehnic/ 1 ;Turism și etnografie regională/ 7 cercuri;15 cercuri cu 305 copii au activat în or.Ștefan Vodă. 16 cercuri cu 321 copii au activat în 9 filiale.Membrii cercurilor au participat la mai multe concursuri: 3- la nivel republican, 15 – la nivel raional și 11 – la nivel instituțional. Au obținut Diplome, respectiv: ; locul I/1; Locul II/2; republicane: locul I-1.Copii au participat și la 10 expoziții. Probleme cea mai importantă la acest capitol este lipsa condițiilor de activitate.

O parte componentă a procesului educațional revine odihnei de vară a copiilor. În sezonul estival a activat tabăra „Dumbrava” în care s-au odihnit 560 copii.Din ei 270s-au odihnit din contul Consiliului raional integral și 68 cu achitarea parțială (30%).

22 elevi și 3 profesori au avut posibilitate să se odihnească în județul Dâmbovița România. La fel au avut posibilitate să se odihnească copii și în Centru „Emanuil”.Pe lângă gim.„Grigore Vieru” com.Purcari, pe parcursul verii a activat Centrul „Viață și Lumină” condus zilnic de dna A.Slobozian. Cu diverse forme de activitate au fost cuprinși peste 100 copii. În lunile septembrie – decembrie vor începe lucrările de reconstrucție a taberei (construcția grupurilor sanitare în pavilioane).Din lipsa surselor financiare nu a activat nici o tabără cu sejur de zi.Cu greu s-a completat tabăra cu personal didactic și auxiliar din cauza salariilor mici. La sfârșitul sezonului, în schimbul V din cauza unui virus neidentificat 27 copii s-au intoxicat și au fost nevoiți să fie internați în spital, în secția de boli contagioase.

Condițiile de funcționare a instituțiilor de învățământ au un rol important în organizarea și desfășurarea procesului educațional, asigurându-i în mod decisiv, succesul. La nivel de raion au fost întreprinse acțiuni concrete privind îmbunătățirea condițiilor de activitate.

În majoritatea instituțiilor s-au finalizat reparațiile curente și capitale (cu unele excepții) dar continuarea reparațiilor nu va afecta desfășurarea procesului educațional. În baza dispoziției președintelui raionului nr.100 din 07.07.2017 membrii comisiei raionale au monitorizat pregătirea instituțiilor de învățământ general. Către noul an școlar în total s-au alocat numai în școli circa 12 mln. lei pentru efectuarea reparațiilor capitale:

a)Consiliul raional 6326,750 mln lei.b)Primăria 104,0 mln lei.c)Părinții 164700 mln lei.d)Proiecte, granturi, sponsorizări 3 mln leiDin contul instituțiilor s-au utilizat 2135 mii lei.

Cel mai mare volum de lucrări s-au efectuat în IP LT „Ștefan Vodă” or.Ștefan Vodă, peste 3 mln. lei, cu suportul Consiliului Raional Ștefan Vodă, Consiliul Local Dâmbovița, IP LT B.P.Hașdeu” s.Olănești, 2 mln lei, suportul Guvernului Japoniei, Consiliul Raional Ștefan Vodă.

IP școala primară „Grigore Vieru” or.Ștefan Vodă, , IP gim.„Anatol Sîrghi” s.Talmaza, IP gim. din com.Râscăieți, IP gim.„Ion Creangă” s.Ermoclia, IP LT „Maria Bieșu” s.Volintiri, IP gim.„Vasile Moga” s.Feștelița, IP gim.„Mihai Eminescu” s.Antonești.

În total s-au schimbat 323 ferestre; 121 uși; s-au reparat capital 3 blocuri alimentare, 8 depozite; 5 sisteme electrice; s-au reparat acoperișuri;

În 2 instituții s-au instalat sisteme video.

Dar anul acesta, comparativ cu anii precedenți s-a acordat o atenție deosebită și dotării instituțiilor cu materiale didactice, mobilier, tehnică de calcul, inventar. În total în acest scop s-au utilizat 2 mln lei.

(S-au procurat 7 table interactive, 21 calculatoare, 11 laptopuri, 8 imprimante, proiectoare, sisteme de sonorizare, frigider, plite electrice, mobilier școlar, igienic, veselă.S-a procurat inventar sportiv, literatură artistică.Cu suportul sponsorilor s-au deschis 3 centre vocaționale; s-a reparat sistemul electric în cantina IP gim. „Ecaterina Malcoci” s.Crocmaz. Cu suportul SRL „Focarul Agro” și primăria s.Ștefănești va fi pavată curtea gimnaziului.

La fel sunt spre finisare lucrările de reparație și în IET.

În grădinițe s-au efectuat reparații capitale la blocurile alimentare, spălătorii, s-au instalat baterii solare, grădinița din s.Crocmaș: reparația acoperișului, grădinița din s.Popeasca; S-au reparat și construit pavilioane. S-au schimbat parțial ferestrele. În total s-au cheltuit peste 2 mln lei. S-au procurat: ferestre, seturi de lenjerie, veselă, mobilier, plite electrice, inventar moale, jucării, TIC, în sumă de peste 1,5 mln lei. Mai rămâne ca problemă finisarea lucrărilor la grădinița din com. Purcari.

Reeșind din cele expuse pentru noul an școlar Direcția Generală Educație își propune :

Scop: Promovarea standardelor de calitate în contextul școlii prietenoase copilului în toate instituțiile de învățământ din raion.

Obiectivele pentru anul de studii 2017-2018:

1. Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională prin activitatea regulamentară a consiliului de administrație, de etică;
2. Optimizarea rețelei școlare pe parcursul anului 2017-2018 cu reorganizare.
4. Diversificarea structurilor de educație complementară cu scopul de a majora numărul elevilor în secțiile sportive /cercuri pe interese.
5. Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea/evaluarea, implementarea curriculumului în conformitate cu standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului.
6. Promovarea manifestării potențialului creativ al elevului prin activități nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare.
7. Aplicarea SIDC (Standarde de Învățare și Dezvoltare a Copilului) cu accent pe dezvoltarea la copii a creativității și gândirii critice.
8. Aplicarea Instrumentului de monitorizare a pregătirii copiilor către școală.
9. Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor cadrelor didactice /manageriale din raion.
10. Planificarea și promovarea activităților de ghidare în carieră a elevilor de vârste diferite și atragerea tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educational întru asigurarea 100% a necesității de cadre didactice .
11. Perfecționarea a 5% dintre cadrele didactice/manageriale, pe parcursul anului la componenta utilizării TIC în cadrul procesului educațional.
12. Dezvoltarea bazei materiale a 22 instituții pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și organizarea calitativă a alimentației.

Programul managerial pentru anul de studii 2017-2018.

Argument: La elaborarea planului managerial al Direcției Generale Educație Ștefan Vodă pentru anul de studii 2017-2018 s-a ținut cont de politicile și reformele promovate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Planul de Dezvoltare Strategică al raionului Ștefan Vodă, Programul de Dezvoltare al Sistemului raional de învățământ, rezultatele activității în atelierele raionale, propunerile din cadrul Conferinței cadrelor didactice din luna august.

În cadrul activității atelierelor raionale, care s-au desfășurat cu următoarele categorii: cadre didactice, managerii școlari, directorii adjuncți pentru instruire și directorii adjuncți pentru educație, părinți, elevi, liderii sindicali s-au analizat indicatorii cu cel mai mic grad de realizare (la nivel de raion)

1. Cadrul didactic planifică lecția în comun cu elevii.
2. Cadrul didactic determină metodele învățării în comun cu elevii.
3. Școala dispune de servicii în funcție de necesitățile educative speciale ale elevilor
4. Multe activități ale școlii sunt organizate de elevi.
5. Cadrele didactice antrenează elevii în activități de proiectare a obiectivelor învățării.
6. Elevii nu sunt umiliți în clasă/școală.

Ca rezultat s-au stabilit soluțiile pentru a îmbunătăți acești indicatori pe parcursul anului școlar. În acest context, activitățile preconizate sunt distribuite pe domenii de activitate.

I. Activitatea organelor de administrare și consultare

a) Consiliul Consultativ

Tematica	Termen de pregătire	Termen de prezentare	Responsabil
Ședința I			
Cu referire la rezultatele sesiunii 2017. Cu referire la pregătirea instituțiilor de învățământ pentru noul an de studii 2017-2018. Cu referire la organizarea odihnei de vară a copiilor 2017.	August - septembrie	septembrie	G.Iuraș R.Burduja S.Guzgan
Ședința II			
Cu referire la executarea bugetului 2017.	Decembrie	decembrie	V.Vorfolomei
Ședința III			
Cu referire la organizarea și desfășurarea testării pe eșanșion și pretestării republicane a absolvenților treptei gimnaziale și liceale 2017-2018.	Februarie-martie	martie	G.Iuraș
Ședința IV			
Organizarea odihnei de vară a copiilor în sezonul estival 2018.	mai	mai	S.Guzgan

b) Consiliul de Administrație

Tematica	Termen de pregătire	Termen de prezentare	Responsabil
Ședința I/ septembrie			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprobarea componenței consiliului de administrație pentru anul 2017-2018 ✚ Aprobarea componenței comisiei rationale de atestare pentru anul 2017-2018 ✚ Aprobarea planului de activitatea al DGE pentru anul de studii 2017-2018 	August – septembrie	septembrie	R.Burduja G.Iuraș
Ședința II/octombrie			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la implementarea schemei de încheriere a manualelor. 	Septembrie-octombrie	octombrie	Z.Pînzari
Ședința III/noiembrie (lărgită)			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în gimnaziul rus,,Dm.Cantemir”,or.Ștefan Vodă ✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în IPgimnaziul,,M.Sîrghi”,g/c nr.1,s.Cioburciu 	Octombrie-noiembrie	noiembrie	S.Zadorojnîi L.Iuroș
Ședința IV/decembrie /lărgită			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la inspecția de revenire în IPLT,,M.Bieșu”,g/c din s.Volintiri ✚ Notă informativă cu privire la inspecția fronrală în IP gimnaziul,g/c din s.Popeasca 	Noiembrie - decembrie	decembrie	S.Zadorojnîi
Ședința V/ianuarie /lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea educației incluzive pentru toți copiii. ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea alimentației calitative a elevilor/copiilor din instituțiile de învățământ general secundar ✚ Notă informativă cu privire la totalurile sem.I. 	Decembrie-ianuarie	ianuarie	L.Iapără S.Zadorojnîi G.Iuraș
Ședința VI/februarie			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontal în gimnaziul,g/c din s.Răscăieții Noi 	Ianuarie-februarie	februarie	E.Tudorean
Ședința VII/martie/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la inspecția de revenire în IP gim.,„Ștefan Ciobanu” g/c nr.3s.Talmază 	Februarie - martie	martie	S.Zadorojnîi
Ședința VIII/ aprilie/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la inspecția de revenire în IP gim.,, Vasile Moga”,g/c din s.Feștelița ✚ Notă informativă cu privire la:activitatea consiliilor elevilor(locale și CRE); activității cercurilor artistice; aplicării Instrucțiunilor, Notării Guvernului R. Moldova nr. 70 din 08 aprilie 2014, referitor la victime ale violenței neglijării exploatării și a traficului. 	martie-aprilie octombrie-	aprilie	G.Iuraș S.Guzgan

Ședința IX /mai/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la implementarea calitativă a curriculumului modernizat în anul de studii 2017-2018; ✚ Notă informativă cu privire la inspecția frontală în gimnaziul,g/c din s.Marianca de Jos. 	Octombrie-mai	mai	V-na Sînchetru E.Tudorean
Ședința IX /iunie/lărgită/			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea alimentației calitative a elevilor/copiilor din instituțiile de învățământ general secundar. ✚ Notă informativă cu privire la atestare și formarea continuă a cadrelor manageriale și didactice. ✚ Notă informativă cu privire la totalurile sem.II,anului de studii 2017-2018. ✚ Notă informativă cu privire la asigurarea educației incluzive pentru toți copiii. 	Ianuarie-mai Februarie-iunie	iunie	S.Zadorojnîi V.Sînchetru G.Iuraș L.Iapără

c) Consiliul de etică

1. Coordonarea și monitorizarea aplicării principiilor și normelor de conduită morală și profesională de către cadrele didactice/ conducere, activitatea consiliilor de etică din instituțiile de învățământ general din subordine.

Nr. d/r	Activități	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma	Responsabil	Rezultate
1	Elaborarea și aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2017-2018.	Membrii consiliului de etică al DGE	septembrie	ședință	G.Iuraș	Plan aprobat
2	Instruirea președinților consiliilor de etică din instituțiile din subordine cu referirea la activitatea regulamentară a consiliului de etică	Membrii consiliului de etică al DGE	Octombrie /noiembrie	ședință	G.Iuraș	53 președinți ai consiliului de etică instruiți
3	Desfășurarea ședinței consiliului de etică	Membrii consiliului	Decembrie Martie Iunie	ședință	G.Iuraș	Ședințe desfășurate
4	Ședințe neordinare	Membrii consiliului	La necesitate	ședință	G.Iuraș	Ședințe desfășurate
5	Elaborarea raportului cu privire la activitatea consiliului de etică	Membrii consiliului	iunie	ședință	G.Iuraș	Raport elaborat

II. Activitatea managerială de verificare, îndrumare și analiză al procesului educational Inspecții frontale/ tematice

Instituția	Tematica	Perioada	Responsabil	Evaluare
Instituțiile de învățământ primar,secundar,ciclul I și II.	Evaluarea condițiilor de organizare a unui proces educațional de calitate: <ul style="list-style-type: none"> Implementarea calitativă a curriculumului modernizat la toate disciplinele de studii Formarea continuă /atestarea cadrelor didactice/manageriale 	Septembrie-martie (conform graficului)	G.Iuraș V.Sînchetru Responsabili de discipline	Consiliul de Administrație
Toate instituțiile de învățământ preșcolar,primar,secundar,ciclul I și II.	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea alimentației calitative în instituțiile de învățământ general secundar.. Realizarea art.13(2,3)al Codului Educației RM 	septembrie-mai	S.Zadorojnîi	Consiliul de administrație
Toate instituțiile de învățământ primar,secundar,ciclul I și II.	Asigurarea educației incluzive pentru toți copiii.	Septembrie-aprilie	L.Iapără A.Porubin	Consiliul de Administrație
Toate instituțiile de învățământ primar,secundar,ciclul I și II.	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității consiliilor elevilor din instituțiile de învățământ. Monitorizarea activității cercurilor artistice. Monitorizarea aplicării Instrucțiunilor, Hotărîi a Guvernului R. Moldova nr. 70 din 08 aprilie 2014 referitor la victime ale violenței neglijării exploatării și a traficului. Monitorizarea participării elevilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare. 	Septembrie-mai	S.Guzgan	Consiliul de Administrație
Instituțiile unde activează mentorii raionali.	Monitorizarea mentoratului de inserție al cadrelor didactice debutante.	Noiembrie-decembrie	L.Iuroș	Consiliul de Administrație
	Monotorizarea implementării instrumentelor de evaluare al gradului de pregătirea copilului către școală.	Octombrie-aprilie	L.Iuroș	Consiliul de Administrație
-IPLT,,M.Bieșu”s.Volintiri g/c s.Volintiri	Inspecție de revenire	14-15noiembrie	S.Zadorojnîi	Consiliul de Administrație
-IPgim.,,Șt. Ciobanu” g/c nr. 3 din	Inspecție de revenire	06-07februarie	S.Zadorojnîi	

s. Talmaza -IP gim., V. Moga”, g/c din s. Feștelița Gim. rus., Dm. Cantemir” or. Ștefan Vodă IP gim., M. Sîrghi” s. Cioburciu IP gim. s. Popeasca, g/c Gim., Ștefan Culea” s. Tudora, g/c Gim. s. Marianca de Jos, g/c Gim. s. Răscăieții Noi	Inspecție de revenire Inspecție frontală Inspecție frontală Inspecție frontală Inspecție frontală Inspecție frontală	20-21 martie 09-11 octombrie 24-26 octombrie 21-23 noiembrie 23-25 ianuarie 24-26 aprilie 06-08 decembrie	G. Iuraș S. Zadorojnîi S. Zadorojnîi V-na Sînchetru E. Tudorean	
În toate instituțiile	Monitorizarea implementării art. 13 al Codul Educației	Septembrie-mai	S. Zadorojnîi	C A
Consiliul de Administrație	Monitorizarea alimentării calitative a copiilor/elevilor din instituțiile din subordine	Septembrie-mai	S. Zadorojnîi	C A

III. Activități cu echipele manageriale în domeniul “Managementul educațional”

Publicul vizat	Tematica	forma	Perioada /locul	Responsabil
Managerii ai instituțiilor de învățământ primar, secundar, ciclul I și II.	Realizarea procesului educațional pe parcursul anului de studii 2017-2018	Ședințe de lucru	Lunar DGE	R. Burduja G. Iuraș
	Completarea documentelor conform nomenclatorului unic.	Seminar instructiv	20 septembrie, DGE	A. Maxim
	Elaborarea raportului de activitate a instituției pentru anul de studii 2017-2018.	Seminar instructiv	aprilie, DGE	G. Iuraș
		Seminar teoretico-practic	17 ianuarie- IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă	G. Iuraș E. Cornițel N. Ștefan
Managerii ai instituțiilor de educație timpurie.	Desfășurarea întrunirii metodice la învățământul preșcolar: -Evaluarea activității anuale ale 2016-2017	Atelier de lucru	22 august, 9.00 IP LT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă	A. Colovcenco

	-Analiza rezultatelor monitorizării pregătirii copiilor către școală (țară, raion) -Monitorizarea/evaluarea dezvoltării copiilor în baza SÎDC, conform scrisorii metodice (anul 2017-2018)			
	Direcțiile de activitate pentru anul de studii 2017-2018(plan de activitate), diverse	Ședință de lucru	28 septembrie, g/c, or.Ștefan Vodă, ora 9 ⁰⁰	L.Iuroș
	Aplicarea instrumentului de dezvoltare/evaluare a copilului preșcolar în baza SÎDC	Atelier de lucru (zonal)	27 octombrie G/c,nr.2 , s.Cioburciu	L.Iuroș G.Toderică
	Integrarea socială a copiilor cu CES în IET și „egalizarea șanselor”	Seminar teoretico-practic	24 noiembrie, g/c,nr.3 din or.Ștefan Vodă	L.Iuroș L.Afanasiev G.Cotovici
	Elaborarea raportului de activitate a instituției pentru anul de studii 2017-2018.	Seminar instructiv	aprilie, DGE	G.Iuraș
Directori adjuncți pentru instruire	Elemente de proiectare Elaborarea fișelor de monitorizare	Atelier de lucru	28 septembrie, 9.00, DGE	V.Sînchetru
	Evaluarea competențelor civice la elevi	Seminar	19 octombrie, 9.00 DGE	I.Moldovanu V.Sînchetru
	Formarea/evaluarea competențelor specifice la elevi în cadrul orelor	Schimb de experiență	16 noiembrie IP gim.,„Ion Creangă” s.Ermoclia	V.Sînchetru
	Formarea/evaluarea competențelor specifice la elevi în cadrul disciplinelor școlare	Schimb de experiență	29 noiembrie, 8.20, IP gim. „,Ion Creangă” s.Copceac	S.Guzgan,G.Iuraș V.Sînchetru Administrația instituției
	Elaborarea raportului de activitate a instituției pentru anul de studii 2017-2018.	Seminar instructiv	aprilie, DGE	G.Iuraș

Directori adjuncți pentru educație	Repere metodologice privind organizarea procesului educational la dirigenție	întunire metodică	septembrie DGE	S.Guzgan
	Instrucțiunea de dezvoltare a comportamentului elevului	Atelier de lucru	17 octombrie DGE	I.Moldovanu S.Guzgan
	Dezvoltarea profesională și personala a dirigintei	Seminar	30 ianuarie IPgimnaziul c.Răscăieți	S.Guzgan V.Vozian
	Cu privire la dezvoltarea personală a elevilor și proiectarea carierei	Seminar	10 aprilie IPgimnaziul din s.Căplani	S.Guzgan T.Tudosiev

Activitatea comisiei raionale de atestare

Activități	Termen	Responsabil
Ședința I Analiza și avizarea Planului de atestare pentru a. 2017-2018	DGE 29 septembrie	Comisia raională
Ședința II Examenarea materialelor prezentate de cadrele didactice / manageriale pentru atestarea la gradul I și superior.	DGE 28 februarie	Comisia raională
Ședința III Susținerea publică a rapoartelor de autoevaluare de către candidații la conferirea/confirmarea gr.did.II (cadre didactice).	11 aprilie DGE	Comisia raională
Ședința IV Susținerea publică a rapoartelor de autoevaluare de către candidații la conferirea/confirmarea gr.did.II managerial.	DGE 25 aprilie	Comisia raională
Ședința V Aprobarea materialelor de atestare la conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial Totalurile desfășurării procesului de atestare a cadrelor didactice și manageriale din raion	23 mai DGE	Comisia raională

DOMENIUL:RETEAUA ȘCOLARĂ

OBIECTIVE:

1. Optimizarea rețelei școlare pe parcursul anilor 2017-2018 cu reorganizarea după următoarea structură.
2. Diversificarea structurilor de educație complementară cu scopul de a majora numărul elevilor în secțiile sportive /cercuri pe interese.

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma	Responsabil Raportare	Rezultate
Reorganizarea a unei instituții educaționale pe parcursul anului școlar 2017-2018 în scopul promovării unui management financiar eficient .	IPLT ”Ștefan Ciobanu” din s. Talmaza în gimnaziu.	2017-sem.II	reorganizare	R.Burduja J.Morari	Instituție reorganizată
Extinderea rețelei Centrului Raional de Creație al Copiilor și Adolescenților	Elevii din localitățile raionului	2017-sem.II septembrie- mai	Activitatea cercurilor	V.Lazarev	Creșterea numărului de membri ai cercurilor la CRCCA de la 621 elevi la 690 elevi
Extinderea rețelei Școlii sportive	Elevii din localitățile raionului	2017-sem.II septembrie- mai	Activitatea secțiilor	G.Vorfolomei	Creșterea numărului de membri ai secțiilor sportive de la 645 elevi la 750 elevi
Asigurarea condițiilor optime de odihnă în tabăra „Dumbrava” s.Talmaza pentru minimum 2880 copii.	Organizarea activității taberei în 6 schimburi.Atragerea pedagogilor calificați	mai-august 2018	Activitatea taberei	R.Burduja Directorul taberei	Câte 720 copii per schimb
Asigurarea condițiilor optime pentru realizarea modulului „Dezvoltarea fizică a copilului în instituțiile de educație timpurie”	amenajarea și dotarea sălii de sport în : g/c nr.3 s.Talmaza	August Septembrie-	Amenajare dotare	L.Iuroș	Modulul realizat Sălă construită, dotată amenajată, copii sănătoși, dezvoltați fizic

DOMENIUL: CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ

OBIECTIVE:

1. Promovarea politicilor curriculare la nivel local prin monitorizarea/evaluarea,implementarea curriculumului în conformitate cu standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului.

Nr. d/r.	Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate	Note
1	Organizarea și desfășurarea regulamentară al procesului educațional în anul de studii 2017-2018.	Cadrele didactice	August	Întruniri metodice	Responsabilii de discipline	Cadre didactice informate	
2	Monitorizarea implementării curriculumului, a componenței instituționale în conformitate cu standardele de calitate	Cadre didactice	Conform graficului	09-11 octombrie -gim. rus „Dm.Cantemir” or.Ștefan Vodă 24-25 octombrie IP gim.„Mihai Sîrghi” s.Cioburciu 09 noiembrie-gim.„Grigore Vieru” c.Purcari 14-15noiembrie-IPLT „M.Bieșu” s.Volintiri 16 noiembrie-IP gim. „I.Creangă” s.Ermoclia 21-23 noiembrie -IP gim. s.Popeasca 28 noiembrie-IPLT „B.P.Hașdeu” s.Olănești 29 noiembrie-IP gim.„I. Creangă” s.Copceac 05- 07 decembrie -gim. din s.Răscăieți Noi 17 ianuarie- IPLT „Ștefan Vodă”or.Șt. Vodă 23- 25 ianuarie-Gim. „Șt. Culea” s.Tudora 01februarie-IP gim.„M.Eminescu” s.Antonești 06-07februarie-IP gim. „Ștefan	Echipa de monitori Responsabilii de disciplinele școlare	Nr. c/d/ monitorizate Nr. de c/d/ implicate în monitorizare Nr.de fișe completate și analizate Gradul de satisfacție al elevilor în procesul educațional (chestionare) Nivelul calității calității implemetării curriculumului (fișe de monitorizare Nivelul asigurării procesului educațional cu materiale- resurse (chestionare).	CA

				Ciobanu”s.Talmaza 20-21martie- IP gim.,V. Moga” s.Feștelița 24-26 aprilie-gim. s.Marianca de Jos			
	Monitorizarea aplicării instrumentului de dezvoltare /evaluare a copilului de 1-3 ani, 3-5 ani, 5-7 ani	Managerii; Metodiștii; Cadrele didactice	Pe parcursul anului de studii	10 octombrie, g/c nr.2,or.Ștefan Vodă 29 noiembrie-g/c, s.Copceac 05-07decembrie-g/c s.Răscăieții Noi 17 ianuarie-g/c,nr.3 din or.Șt. Vodă 23-25ianuarie-g/c, s.Tudora 01februarie-g/c s.Antonești 06-07februarie-g/c,nr.1,2,3 s.Talmaza 20-21martie-g/c, s.Feștelița 24-26 aprilie-g/c/ / s.Marianca de Jos 24-25octombrie-g/c,nr.1,nr.2 s.Cioburciu 09 noiembrie-g/c,com.Purcari 14-15 noiembrie-g/c s.Volintiri 16 noiembrie-g/c,din s.Ermoclia 21-23 noiembrie-g/c s.Popeasca 28 noiembrie-g/c,nr.1,nr.4,s.Olănești 15 februarie-g/c din s.Căplani	L.Iuroș Membrii A.M. (mentori)	Nr. cadre didactice monitorizate Nr. cadre didactice implicate în monitorizare. Nr. cadre didactice, fișe individuale ale copiilor completate (evaluarea inițială)	CA
3	Evaluarea pregătirii copiilor către școală	Managerii Cadrele didactice	aprilie-mai	30 IET din raion în aprilie-mai 2018	L.Iuroș Managerii IET	Nr. rapoartelor prezentate Nr. copiilor evaluați % realizării materiei după domeniul de dezvoltare din raion % domeniilor neperformante	
4	Monitorizarea desfășurării procesului de atestare (conferirea, confirmarea gradelor didactice/manageriale	Managerii, c/ didactice care se atestază din instituțiile de educație timpurie		10 octombrie,g/c,nr.2 or.Ștefan Vodă 24-25octombrie,g/c,nr.1,2 s.Cioburciu 09 noiembrie, g/c, com.Purcari 16 noiembrie,g/c s.Ermoclia 21-23noiembrie, g/c s.Popeasca 28 noiembrie,g/c nr.1 s.Olănești 30 noiembrie,g/c s.Crocmaș 17 ianuarie,g/c nr.3 din or.Ștefan Vodă 23-25 ianuarie,g/c/ / s.Tudora	Comisia raională de atestare L.Iuroș	% cadre didactice care solicită gradul % cadre didactice care confirmă gradul didactic I,II Calitatea activităților prezentate(fișe)	CA

				06-07februarie,g/c,nr,1,2, s.Talmaza 15 februarie,g/c din s.Căplani		Calitatea materialelor prezentate în portofoliul.	
5		Managerii, c/didactice care se atestază din instituțiile de învățământ secundar general,ciclul I,II	În cadrul vizitelor	În instituțiile unde se atestază cadre didactice / mangeriale	Comisia raională de atestare V-na Sînchetru	% cadre didactice care solicită gradul % c/d/ care confirmă gradul didactic superior, I,II Calitatea activităților prezentate (fișe) Calitatea materialelor prezentate	
6	Organizarea și monitorizarea desfășurării testării pe eșantion reprezentativ.	Elevii claselor absolvente	februarie	testare	G.Iuraș	Pretestări organizate	
7	Organizarea și monitorizarea desfășurării pretestărilor republicane	Elevii cl.IX-a Elevii cl.XII-a	Martie-aprilie Conform graficului	Testare Testare	G.Iuraș	Pretestări organizate	
8	Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare	Elevii capabili de performanțe	februarie	olimpiade	G.Iuraș	Olimpiade organizate	
9	Organizarea și desfășurarea testării naționale.	Elevii cl.IV-a	mai	Probă de evaluare	E.Tudorean	Testarea desfășurată 100% promovabilitate	
10	Organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire	Elevii cl.IX; Elevii cl.XII-a	iunie iunie	examene	R.Burduja G.Iuraș	Sesiunea organizată, 100% promovabilitate	

2.Promovarea manifestării potențialului creativ al elevului prin activități nonformale și participare democratică în toate domeniile vieții școlare.

N. rd.	Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Indicatori monitorizare – evaluare	Raportare
1	Organizarea manifestațiilor festive consacrate sărbătorilor naționale.	Elevi, cadre didactice, locuitorii raionului	27-31 august	Activități festive în localități	DGE, instituțiile preuniversitare	Nr. participanților la festivitate	
2	Organizarea și desfășurarea sărbătorii „Primul sunet”.	Elevi, cadre didactice, părinți	01septembrie	Careu solemn în instituțiile din subordine	DGE, instituțiile preuniversitare, Consiliul elevilor	Nr. elevilor participanți la festivitate Nr. părinților, reprezentanții APL la sărbătoare	
3	Decada circulației rutiere	Elevi, cadre didactice, părinți	01 – 15 septembrie	Concursuri, lecții tematice, desene, victorine, spoturi video, fotografii,	DGE, instituțiile preuniversitare, CE.	Nr. elevilor participanți Nr. concursurilor, lecțiilor desfășurate	Informații DGE Ștefan Vodă
4	Săptămâna Păcii „Am o țară ca o pace”.	Elevi, cadre didactice, părinți	15 – 21septembrie	Victorine, desene, mese rotunde cu elevi.	DGE, dirigenții de clasă, conducătorii de cercuri, bibliotecarii, părinții, APL, CE.	Nr. elevilor participanți Nr. participanților părinți în cadrul săptămânii	
5	Săptămâna națională a Buneilor, Ziua Internațională a persoanelor de vârstă a treia.	Elevi, c/didactice, părinți, persoane în etate	29.09. – 06 octombrie	Careuri, șezători, mese rotunde, ședințe, CR	Dirigenții de clasă, învățătorii, APL, Consiliul elevilor	Nr. participanților buneii, Nr. participanților elevi, implicați Nr. acțiunilor desfășurate	
6	Decada activităților ecologice „Clima se schimbă-noi ne adaptăm”.	Elevi, cadre didactice, Părinți, membrii comunității	21septembrie-15 octombrie	Ore publice, articole în ziare, activități tematice	Profesorii de biologie/ chimie/ecologie	Nr. orelor publice desfășurate Nr. participanților elevi, implicați în cadrul decadei Nr. acțiunilor desfășurate în cadrul decadei Nr.articolelor publicate	Informații DGE Ștefan Vodă
7	Concursul de desen și foto „Clima se schimbă-noi ne	Elevi	Octombrie-noiembrie	Expoziții de desene, foto	Profesorii de biologie/ chimie/ecologie	Nr. participanților elevi, implicați	Informații DGE Ștefan

	adaptăm”.				DGE,OT Mițcarea Ecologistă Ștefan Vodă	Nr. expozițiilor	Vodă
8	Ziua profesională a angajaților din învățământ	Angajații din sistemul educațional	05 octombrie	DGE, managerii școlari, Consiliile elevilor, APL	Ședințele solemne, concerte organizate de elevi, CE,CRE	Nr. participanților în cadrul zilei Lucrătorului din învățământ	
9	Săptămâna democrației europene.	Elevi, cadre didactice, Părinți,membrii comunității	13 – 17 octombrie	Discuții, dezbateri, ore educative, conferințe, mese rotunde, ore publice	Directorii adjuncți pentru educație, profesorii de ed. civică, diriginții de clasă, CRE, CE	Nr. participanților elevi. Nr. conferințelor desfășurate. Nr. meselor rotunde. Nr. acțiunilor desfășurate în cadrul săptămânii	
10	Organizarea și desfășurarea Concursului local de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață”	Elevi, cadre didactice	28 octombrie	Concurs local. organizarea expoziției.	Profesorii de artă plastică. CE	Nr. participanților. Nr. desenelor selectate pentru expoziție.	Informații DGE Ștefan Vodă
11	Săptămâna Tineretului „Așa-i tineretul de azi!”	Elevi, cadre didactice, comunitatea	10-18 noiembrie	Ore educative, conferințe, discuții, serate tematice și de odihnă.	Diriginții de clasă, bibliotecarii, psihologii școlari, APL, CE.	Nr. participanților Nr. conferințelor Nr. seratelor tematice Nr. orelor educative desfășurate	Informații DGE Ștefan Vodă
12	Organizarea și desfășurarea Concursului raional pentru elevii claselor primare „Se caută o stea” ediția VII-a	Elevii claselor primare	25 noiembrie	Concurs raional	DGE, directorii adjuncți pentru educație, CE, CRE, părinții.	Nr. participanților elevi. Nr. participanților părinți în cadrul concursului	Prezentarea ofertei
13	Decada toleranței. Ziua Internațională de combatere și profilaxie a HIV / SIDA.	Elevi, cadre didactice	01-10 decembrie	Ore educative, discuții / serate dezbateri, tematice, mese rotunde	Diriginții de clasă, asistentul social, CE, CRE, psihologul școlar, asistența medicală.	Nr. participanților elevi. Nr. orelor educative Nr. meselor rotunde.	Informații DGE
14	Organizarea și desfășurarea concursului raional „Ștefan Vodă are talente”	Elevii claselor gimnaziale-liceale	16 decembrie	Concurs raional	DGE, directorii adjuncți pentru educație, CE, CRE, părinții.	Nr elevilor participanți la concursul raional „Ștefan Vodă are talente”	Prezentarea ofertei
15	Caravana raională de	Elevi, c/didactice,	25 decembrie	Caravana raională	DGE, diriginții,	Nr. participanților la	

	Crăciun „Crăciun fericit pentru fiecare”.	persoane din familii dezavantajate	07ianuarie	Caravana locală	învățătorii, APL, organizații obștești, CE, CRE.	Caravană. Nr. copiilor ce primesc cadouri de Anul Nou	
16	Organizarea și desfășurarea activităților dedicate aniversării a 167 ani de la nașterea lui M. Eminescu.	Elevi, cadre didactice	15 ianuarie	Recital de poezie, victorine, serate tematice, eseuri.	Profesorii de limbă și literatură română, bibliotecarii, CE, CRE.	Nr. participanților Nr. seratelor Nr. victorinelor. Nr. învingătorilor	
17	Săptămâna de promovare a nonviolentei în școală „Școala înseamnă respect, prietenie, egalitate, șanse egale”.	Elevi, cadre didactice, anjajații instituțiilor, Comunitatea	22-28 ianuarie	Ore educative, serate tematice, discuții, mese rotunde.	Managerii școlari, diriginții, psihologul școlar, CE, CRE.	Nr. participanților la acțiuni. Nr. seratelor. Nr. orelor educative. Nr. meselor rotunde	
18	Săptămâna consacrată Zilei Internaționale a Alegerilor	Elevi, c/didactice, angajații instituțiilor, Comunitatea	05-12 februarie	Întâlniri cu APL Consilierii locali, raionali și ore educative.	Diriginții de clasă, profesorii de educație civică, informatică, psihologul școlar, APL, CE, CRE.	Nr. întâlnirilor cu APL în cadrul săptămânii; Nr. întâlnirilor cu consilierii raionali; Nr. orelor educative	
19	Decada Mărțișorului „ Mărțișor. Ziua Internațională a Femeii	Elevi, cadre didactice, anjajații instituțiilor, Comunitatea	01 – 10 martie	Expoziții,sărbători concerte, matinee, recital de poezie, spectacole pentru mame,bunicuțe	DGE, managerii școlari APL, diriginții de clasă, părinții, CE, CRE, Centrul de Creație	Nr. participanților la sărbători din cadrul decadei Nr. elevilor implicați în spectacole Nr. expozițiilor	
20	Organizarea și desfășurarea Concursului raional de teatru pentru copii	Elevi, cadre didactice,conducătorii cercurilor	24 martie	concurs	DGE Ștefan Vodă profesorii de limbă română, directorii adjuncți educație, CE, CRE	Nr. colectivelor de teatru pentru copii; Nivel de pregătire pentru concurs. Calitatea interpretării	Prezentarea ofertei
21	Decada „Din datini și obiceiuri ne – am născut, datinile și obiceiurile s – au contopit cu sufletele noastre”.	Elevi, cadre didactice, comunitatea	Aprilie	Concurs local al cântecului popular pascal, expoziții de Paști , ore educative.	Directorii adjuncți, diriginții,conducătorii colectivelor folclorice bibliotecarii,CE, CRE conducătorii cercuri de artă plastică	Nr. participanților la activități dedicate Paștelui Nr. expozițiilor de ouă Nivelul de pregătire a concursului local.	
22	Organizarea și desfășurarea	Elevi, cadre	Aprilie	Concurs raional	DGE directorii	Nr. ziarelor școlare;	

	Concursului raional al ziarelor școlare, ediția VII. Tema liberă.	didactice			adjuncți educație CRE.	Nivelul calității ziarului.	
23	Organizarea și desfășurarea Concursului local de desene de creație al copiilor în domeniul apărării în potruva incendiilor ” Focul – prieten și dușman”.	Elevi, cadre didactice, părinți	Aprilie	Concurs local	Profesorii de artă plastică / aplicată, conducătorii de cercuri, CE, CRE.	Nr. elevilor participanți la concurs; Nivelul calității desenelor în domeniul apărării împotriva incendiilor	
24	Săptămâna ” Roșu galben și albastru este al nostru tricolor” Ziua Drapelului de Stat al RM Tricolorul.	Elevi, cadre didactice, părinți	Aprilie	Activități, ore educative, serate tematice.	Directorii adjuncți, diriginții de clasă, profesorii de educația civică, CE, CRE.	Nr. elevilor participanți; Nr. seratelor tematice în cadrul săptămânii.	
25	Organizarea și desfășurarea concursului declamatorilor „V.Cuocea”	Elevi, cadre didactice,	martie	Concurs raional	L.Bevziuc	Nr.elevilor participanți Nr.instituțiilor	Prezentarea ofertei
26	Organizarea și desfășurarea mitingului de comemorare a celor căzuți în timpul celui de – al II lea Război Mondial.	Elevi, cadre didactice, părinți, comunitatea	09 mai	Expoziții, miting, excursii la muzee, recital de poezie.	Directorii adjuncți, diriginții, conducătorii de cerc, părinții, APL, CRE, CE.	Nr. elevilor implicați în activități consacrate Zilei Victoriei Nr. Excursiilor organizate în muzee	
27	Organizarea și desfășurarea concursului raional ” „Absolvent 2018”	Elevi, cadre didactice, părinți	10 mai	Concurs raional	DGE,CRE	Nr. elevilor implicați în activitate a „Absolvent 2018”	Prezentarea ofertei
28	Săptămâna familiei „Fac drumul făcut de tata”. Ziua Internațională a Familiei.	Elevi, cadre didactice, părinți comunitatea	Mai	Activități, ore educative, ziua ușilor deschise în școala pentru părinți.	Diriginții, învățătorii, psihologul școlar, bibliotecarul, părinții, CE, Consiliul părintesc, CRE.	Nr. elevilor participanți. Nr. părinților participanți în cadrul săptămânii Nr. orelor educative desfășurate de diriginți	
29	Organizarea și desfășurarea Festivalului raional de creație artistică ediția VII (în deplasare).	Elevi, cadre didactice, părinți	Mai	Festival raional	DGE Ștefan Vodă, directorii adjuncți, conducătorii de cercuri, Centrul de Creație, CE, CRE.	Nr. elevilor participanți pe categorii Nr. cercurilor după genuri; Nivelul de pregătire a elevilor la Festival	Prezentarea ofertei

30	Concursul local de desene „Securitatea la trafic, înseamnă viață”	Elevi, cadre didactice, părinți	Mai	Concurs local	Directorii adjuncți, CE, CRE.	Nr. elevilor participanți Nivelul de pregătire a elevilor la concursul	
31	Concursul “La izvoarele înțelepciunii	Concurenții, bibliotecarii	mai	Concurs literar	DGE Z.Pînzari	Nr. instituțiilor implicate Nr. participanților	Prezentarea ofertei
32	Organizarea și desfășurarea sărbătorii ultimului sunet.	Elevi, cadre didactice, părinți	31 mai	Careul solemn	DGE Ștefan Vodă, administrația instituțiilor, CE, CRE.	Nr. elevilor participanți. Nr. părinților implicați în desfășurarea sărbătorii	
33	Organizarea și desfășurarea sărbătorii consacrate Zilei Internaționale a ocrotirii Copilului.	Elevi, cadre didactice, părinți	01 iunie	Recital de poezie, desene pe asfalt, jocuri distractive, concerte.	Centrul de Creație, profesorii, învățătorii, APL, CRE, CE, Consiliul părintesc, DGE.	Nr. participanților copii Nr. părinților. Nr. activităților dedicate sărbătorii	

DOMENIUL: RESURSE UMANE

OBIECTIVE:

1. Organizarea și coordonarea activității metodice, formării profesionale continue întru menținerea și stimularea performanțelor a tuturor cadrelor didactice din raion pe parcursul anului de studii 2017-2018.

Nr.	Activitatea	Forma	Grup țintă	Termenul și locul	Responsabil	Indicatori de monitorizare și evaluare	No te
1	Stagii de formare a învățătorilor	Cursuri	Învățători cl. II Învățători cl. III	7-9 septembrie, DGE 22-24 septembrie	IȘE, DGE IȘE, DGE	-Nr. participanților la întrunire -Nivelul satisfacției participanților	
2	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	Învățători cl. II Învățători cl. III Învățători cl. IV Profesor de arta plastică Învățători cl. I Învățători cl. II	20 octombrie, 9.00, DGE 27 octombrie, 9.00, DGE 10 noiembrie, 9.00, DGE 15 noiembrie, 9.00, DGE 19 ianuarie, 9.00, DGE 26 ianuarie, , DGE	E. Tudorean	-Nr. proiectelor didactice analizate -Nivelul implicării în activități -Nr. învățătorilor care aplică cele învățate în cadrul orelor -Nr. învățătorilor implicați în formarea altora (chestionare,	

			Învățători cl.III Învățători cl.IV	16 februarie, DGE 23 februarie, DGE		analiza activității comisiei metodice)	
3	Metodologia de organizarea testării naționale clasa. IV	Seminar	Învățători cl.IV	20 aprilie, DGE,9.00	E.Tudorean	Nr.participanților la seminar	
4	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de educația muzicală	22 noiembrie DGE	S.Guzgan	-Nr.proiectelor didactice analizate -Nr.participanților implicați	
5	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de educația muzicală	28 februarie DGE	S.Guzgan	-Nr. proiectelor didactice analizate -Nivelul implicării participanților	
6	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de educația muzicală	18 aprilie DGE	S.Guzgan	-Nr.proiectelor didactice puse în discuție -Gradul de satisfacție și motivație a participanților (chestionare)	
7	Formarea competențelor la elevi în cadrul orelor de istorie	Seminar	profesorii de istorie	27 septembrie, DGE	V.Sînchetru	-Nr.cadrelor didactice participante la seminar -Nivelul implicării în activități -Nivelul de satisfacție și motivație a cadrelor didactice -Nr. profesorilor care aplică corect cele învățate(monitorizarea)	
8	Competențe care împuternicesc o persoană să participe într-o cultură a democrației	Atelier de lucru	profesorii de educația civică	25 octombrie, DGE	V.Sînchetru	-Nr. profesorilor participanți la atelier -Nivelul implicării în activități -Nivelul deprinderilor obținute în cadrul seminarelor -Nivelul satisfacției participanților	
9	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de istorie	13 decembrie,DGE	V.Sînchetru	-Nr.profesorilor participanți -Nr. proiectelor didactice analizate -Nivelul deprinderilor obținute în cadrul atelierului	
10	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de istorie	21 februarie,DGE	V.Sînchetru	-Nr. profesorilor participanți la atelier -Nivelul implicării în analize,	

						-Nivelul satisfacției participării	
11	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de educație plastică, ed.tehnologică	18 octombrie , DGE	S.Hîncu E.Tudorean Z.Pînzari	-Nr.participanților la atelier -Nr. proiectelor didactice analizate -Nr. profesorilor care aplică cele învățate în cadrul atelierului	
12	Proiectarea demersului didactic	Atelier de lucru	profesorii de ed. tehnologică, ed. plastică	08 noiembrie, DGE	Z.Pînzari F.Ciobanu E.Tudorean	-Nr.participanților la atelier -Nr. proiectelor didactice discutate -Nivelul implicării în activități -Nivelul satisfacției participanților(chestionare)	
13	Campania Națională „Citim împreună”	lecturi ghidate lansări carte	bibliotecari, părinți, elevi	august-decembrie, DGE , instituții	Z.Pînzari	-Nr.utilizatori -Nr.posterelor realizate -Nr.elevi implicați în Campania Națională „Citim împreună” -Nr.părinților în Campania Națională „Citeim împreună” -Nr.bibliotecarilor implicați	
14	Implementarea SÎ a manualelor la cl. X-XII	Seminare practice	bibliotecari	septembrie-octombrie DGE, instituții	E.Drugaliiov Z.Pînzari	-Nr.participanților la seminar -Nr.liste elevi la scutire -Nr.manualelor noi primite	
15	Implementarea Programului Book – Fund -2	Seminar	bibliotecari	octombrie-noiembrie	Z.Pînzari	-Nr. participanți la seminar -Nr.banchetelor îndeplinite	
16	Proiectarea demersului didactic	atelier de lucru	profesori de geografie	13 noiembrie,9.00,DGE	E.Procopii V.Sînchetru	-Nr. participanților la atelier -Nr.proiectelor analizate -Nivelul implicării în seminar -Nivelul satisfacției participanților -Gradul de aplicare în practică a celor învățate(monitorizare)	
17	Educația ecologică – imperativ al timpului „Clima se schimbă-noi ne adaptăm”	Seminar instructiv	Profesorii de biologie, chimie, educație ecologică	21 septembrie,9.00 Muzeul Verde Or.Ștefan Vodă	G.Iuraș	-Nr.profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate(monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
18	Formarea competențelor	Seminar	Profesorii de	16,noiembrie,9.00	G.Iuraș	-Nr.profesorilor participanți	

	transdisciplinare în cadrul orelor de biologie/chimie	instructiv	biologie, chimie	DGE		-Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
19	Lecția inversată-metodă interactivă cu aplicarea de TIC.	Seminar instructiv	Profesorii de biologie, chimie	Ianuarie, 9.00, DGE	G. Iuraș	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
20	Formarea competențelor specifice în cadrul orelor de biologie/chimie	Seminar instructiv	Profesorii de biologie, chimie	Martie, 9.00, DGE	G. Iuraș	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
21	Metode moderne de implementare a conținuturilor curriculare în cadrul orelor la limba străină	Seminar teoretico-practic	Profesorii de limba engleză	17 noiembrie, 9.00 Gim.ru., „Dm. Cantemir”	S. Zadorojnîi	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor (chestionare)	
22	Dezvoltarea abilităților de comunicare orală /scrisă în cadrul orelor de limbi moderne	Seminar	Profesorii de limba engleză	martie	S. Zadorojnîi	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
23	Masă rotundă cu tinerii specialiști: ”Dezvoltarea creativității în cadrul orelor de l. și lit. română	masă rotundă	Profesorii de limba și literatura română (tinerii specialiști)	octombrie	L. Bevziuc	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
24	Formarea competențelor transdisciplinare în cadrul ariei limbă și comunicare	seminar	conducătorii comisiei metodice – limbă și comunicare	31 octombrie 2017, ora 9.00, DG	I. Spatari I. Brînzărei	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
25	Formarea competențelor transdisciplinare în cadrul ariei limbă și comunicare	seminar	câte un profesor de limbă și literatură română din instituție	02 noiembrie, 9.00, DGE	I. Spatari I. Brînzărei	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate (monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
26	Abilități de comunicare corectă în cadrul orelor de	seminar practic	Profesorii de limba și literatura română	noiembrie	L. Bevziuc	-Nr. profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele	

	limbă și literatură română					învățate(monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor (chestionare)	
27	Tehnici interactive cadru orele de limba rusă	Masă rotundă cu	Profesorii de limba rusă	martie	L.Bevziuc	-Nr.profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate(monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
28	Curriculum-ul de limba și literatura română- evaluări și perspective.	Seminar instructiv- metodic	Profesorii de limba și literatura română	decembrie	L.Bevziuc	-Nr.profesorilor participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate(monitorizarea) -Nivelul motivației profesorilor	
29	Aplicarea instrumentului de dezvoltare/evaluare a copilului preșcolar în baza SÎDC	Atelier de lucru	Cadrele didactice de la grupe cu vârsta copiilor (1-3 ani)	31 octombrie, G/c, nr.1,3 s.Talmază,(1-3) ani 17 noiembrie- G/c,s.Căplani (3-5 ani) 27 noiembrie-or.Ștefan Vodă nr.2, (5-7 ani)	L.Iuroș	-Nr.de participanți -Nr. profesorilor care aplică cele învățate(monitorizarea) -Nivelul motivației participanților (chestionare)	
30	Formarea la copii preșcolari abilităților de a gândi critic și creativ prin utilizarea diversității practicilor de sprijin	Seminar practic (zonal)	Managerii Cadrele didactice Lucrătorii muzicali Cadrele didactice Lucrătorii muzicali	24 februarie- g/c, s.Popeasca 27 februarie-g/c s.Ermoclia, 15 martie-g/c,s.Crocmaș 29 martie-g/c,c.Purcari 05 aprilie,g/c, nr.4,s.Olănești	L.Iuroș D.Zmeu E.Ceban S.Baluța T.Ternoveț chi L.Bagrin	Nr.cadrelor didactice participante Nr. activităților practice prezentate Nr. copiilor implicați în activitatea de bază, extrașcolare Nivelul satisfacției(fișe de evaluare aplicate)	
31	Stagii de formare cu cadre didactice/manageriale din IET	cursuri	Managerii Cadrele didactice Managerii Cadrele didactice	noiembrie ianuarie- februarie 2018	L.Iuroș G.Toderică „Pas cu Pas” L.Iuroș A.Iașinschi „Pas cu Pas”	Nr.instituțiilor preșcolare implicate Nr.cadre didactice/manageriale participante	
32	Monitorizarea desfășurării concursei „Educatorul anului 2018”	Monitoriz area	Cadrele didactice din IET	Conform graficului	Comisia raională	Nr. oferte Nr. cadre didactice participante Nr. instituțiilor implicate Nr. orelor publice prezentate	

33	Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cu copii de vârstă timpurie	Monitorizarea	Managerii metodiștii cadre didactice lucrătorii muzicali	Pe parcursul anului	L.Iuroș	Nr. activităților vizitate Nr. cadre didactice implicate Nr. copiilor implicați Nr. părinților implicați	
34	Monitorizarea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cu copii de vârstă timpurie	Monitorizarea	Managerii metodiștii cadre didactice lucrătorii muzicali	Pe parcursul anului	L.Iuroș	Nr. activităților vizitate Nr. cadre didactice implicate Nr. copiilor implicați Nr. părinților implicați	

2. Planificarea și promovarea activităților de ghidare în carieră al elevilor de vârste diferite și atragerea tinerilor cu vocație pedagogică în sistemul educational întru asigurarea 100% a necesității de cadre didactice.

Activitatea	Grupul țintă	Termeni de realizare	Forma/ Locul	Responsabil	Rezultate
1. Asigurarea accesului la servicii de consiliere educațională pentru o carieră de succes al fiecărui elev pe parcursul treptelor de școlaritate gimnazială /liceală.	elevii	Pe parcursul anului	Consultații, discuții, aplicare de chestionare	G.Iuraș, S.Guzgan Directorii adjuncți educație, diriginții, psihologii școlari	27 Instituții implicate
2. Îmbunătățirea imaginii cadrului didactic dar și a credibilității școlii, prin acțiuni de promovare a profesiei de pedagog.	Cadrele didactice, elevi, părinți	Pe parcursul anului	Promovarea în mass-media, vizite în instituțiile de învățământ cu profil pedagogic la Ziua ușilor deschise,	G.Iuraș, S.Guzgan Managerii școlari, diriginții, psihologii școlari	27 instituții implicate
3. Sporirea atractivității profesiei de pedagog și menținerea cadrelor didactice performante în sistem.	Cadrele didactice, elevi, părinți	Pe parcursul anului	activități de voluntariat pentru elevii de liceu. Acțiuni de promovare a profesiei	G.Iuraș, S.Guzgan Managerii școlari, diriginții, psihologii școlari	3 instituții-licee implicate

3.Perfecționarea a 5% dintre cadrele didactice/manageriale, pe parcursul anului la componenta utilizării TIC în cadrul procesului educațional.

Activitatea	Grupul țintă	Termen	Forma/locul	Responsabili	Rezultate
1.Perfecționarea în domeniul dat la CTICE (pentru începători).	47 pedagogi	Pe parcursul anului	Stagii de formare (modul complet).	DGE,Managerii instituțiilor	27 cadre didactice formate
2.Perfecționarea în domeniul dat la nivel de raion a cadrelor manageriale cu competențe medii.	Echipele manageriale	Noiembrie-managerii Decembrie-dir.adjuncți instruire Februarie-dir.adjuncți educație	seminare – training DGE	DGE Formatorii raionali	54 cadre manageriale formate

Activitatea SAP Obiectivul 1. Asigurarea activității regulamentare a Serviciului Asistență Psihopedagogică din raionul Ștefan Vodă pentru anul de studii 2017-2018.

Nr. Act.	Activități	Acțiuni	Termeni și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Planificarea activității SAP pentru anul de studii 2017-2018.	Planificare	August 2017	Colaboratorii SAP, CMI	Șef interimar SAP	Plan de activitate anual, cu activități de perspectivă stabilite
2	Colectarea pachetului cu acte de referire a copiilor propuși spre a fi evaluați complex și multidisciplinar de către SAP	Colectare	Pe parcursul anului de studii	CMI, SAP	Șef interimar SAP, Specialiști SAP CMI	Pachetul de documente perfectat
3	Elaborarea orarului de evaluare / asistență a copiilor cu CES.	Elaborare	August - octombrie	Copii cu CES CDS	Șef SAP, specialiști SAP	Orar de evaluare/asistență a copiilor cu CES întocmit

4	Întocmirea rapoartelor privind activitatea SAP.	Statistică	La necesitate	DGE, ME	Şef interimar SAP, Specialiști SAP	Rapoarte de activitate elaborate
5	Monitorizarea/evaluarea activității specialiștilor SAP.	Monitorizare	Periodic	Specialiști SAP	Şef interimar SAP	Rapoarte privind activitățile specialiștilor
6	Perfectarea/completarea documentației conform nomenclatorului.	Perfectare completare	Sistematic	SAP	Şef interimar SAP, Specialiști SAP	Registre și dosare completate
7	Elaborarea materialelor metodice.	Atelier de lucru	Pe parcursul anului de studii În cadrul SAP	Specialiști SAP	Şef interimar SAP, Specialiști SAP	Material didactic elaborat
8	Autoinstruirea permanentă a specialiștilor SAP	stagii	Permanent Local și la nivel republican	Specialiști SAP	Şef interimar SAP Specialiști SAP	Specialist formați
9 9.1 9.2	Instruirea în cadrul SAP: - „Adaptări și modificări curriculare,,; - „ Adaptarea mijloacelor de evaluare,, - „ Întocmirea rapoartelor de evaluare,, - „Metode și forme de asistență psihopedagogică,,	Focus-grup - schimb de cunoștințe și experiență	Trimestrial SAP	Şef SAP Specialiști SAP	DGE Şef interimar SAP, Specialiști SAP	Instruiri organizate
10	Deplasări la nivel național/raional în vederea schimbului de experiență.	Şedințe mese rotunde,seminare,traininguri, conferințe,	Pe parcursul anului de studii, conform prestărilor	Şef SAP Specialiști SAP	Şef interimar SAP Specialiști SAP Alți actori	Deplasări planificate conform planurilor instituțiilor acreditate
11	Formare continuă a specialiștilor SAP de către instituțiile abilitate.	Seminare Ateliere de lucru,mese rotunde etc.	Pe parcursul anului	Şef SAP Specialiști SAP	Şef interimar SAP, Specialiști SAP	Seminare Ateliere de lucru Mese rotunde, etc.

12	Desemnarea a 3 centre metodice consultative din rândul instituțiilor de învățământ ca centre de resurse pentru educația incluzivă.	Schimb de cunoștințe și experiență	La necesitate	CDS din instituțiile de învățământ desemnate	DGE Șef interimar SAP,	Nr.de instituții desemnate . Nr de beneficiari ai suportului centrelor
13	Elaborarea și difuzarea materialelor informative promoționale privind educația incluzivă pentru copii, părinți, instituții, administrațiile locale, alți destinatari (în cadrul Conferinței raionale bianuale , săptămânii educației inclusive și zilei ușilor deschise)	Informare	Pe parcursul anului	Copii, părinți	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Nr.de material elaborate Nr.beneficiari țintă
14	Organizarea evenimentelor publice anuale (conferințe , săptămâni tematice, zile ale ușilor deschise, școli de vară, schimb de experiență etc) cu tematici în domeniul educației inclusive.	Ședințe mese rotunde, seminare, traininguri, conferințe etc.	Pe parcursul anului	Copii, părinți	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Evenimente realizate Participanți informați
15	Organizarea și realizarea ,în echipe specializate sau multidisciplinare, a inspecțiilor/ evaluărilor tematice în procesul dezvoltării educației incluzive	Monitorizare evaluare	Pe parcursul anului	CDS, președinții CMI	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	inspecții /evaluări realizate Raport de evaluare elaborate

Obiectivul 2. Evaluarea complexă și multidisciplinară a dezvoltării tuturor copiilor cu cerințe educaționale speciale din instituțiile de învățământ preșcolare și preuniversitare din raionul Ștefan Vodă pentru identificarea timpurie a necesităților specifice ale acestora;

Nr. act.	Activități	Forme	Termeni și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Indicatori de performanță
----------	------------	-------	-------------------------------	--------------	--------------	---------------------------

1	Identificarea/adaptarea și perfectarea tehnicilor și instrumentelor de evaluare pe domenii.	Identificare Adaptare	Pe parcursul anului	Specialiști SAP	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Suport metodologic adaptat
2	Evaluarea complexă și multidisciplinară (psihologică, pedagogică, logopedică, medicală, socială) dezvoltării a copiilor cu CES.	Evaluare :	Conform orarului de evaluare și planului de activitate SAP, CREI,CMI,IÎ	Copiii referiți către SAP	Specialiști SAP	Evaluarea realizată
3	Evaluare specifică a copiilor cu problem de comportament antisocial, agresivi, copii în situații de risc ,copii cu problem medicale la solicitarea organelor competente (inspectoratul de poliție ,autoritatea tutelară, procuratura, instanța de judecată ,avocatul)	Evaluare Teste psihologice Chestionare Observația Interviu	La necesitate SAP, cabinetului psihologului școlar școlar . etc .	Copii < 18	Șef interimar SAP, Psiholog SAP	Raport de evaluare , Fișă de evaluare psihologică .
4.	Dezinstituționalizarea treptată a copiilor cu domiciliu în localitățile raionului plasați în instituțiile rezidențiale (2017-2018 -15 %)	Identificare Instituționali -zare	La necesitate	Copii identificați	Șef interimar , specialiști SAP,	Nr.de copii dezinstituționalizați și incluși în învățământul general
5 5.1 5.2 5.3	Completarea rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară: - completarea rapoartelor de către specialist SAP; - ședințele de analiză a rezultatelor evaluării; - completarea raportului final, cu formularea recomandărilor.	Analiză sinteză	15 zile de la finisarea evaluării SAP	Specialiști SAP	Șef interimar SAP, Specialiști SAP	Rapoarte de evaluare Ședințe desfășurate Recomandări formulate

6	Remiterea rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară în instituțiile de învățământ.	Predare/primire conform Regulamentului	După 15 zile de la finisarea evaluării de către SAP	SAP Instituțiile de învățământ	Specialiști SAP	Rapoarte transmise Rapoarte primite
7	Reevaluarea copiilor cu CES.	Reevaluare	Conform orarului de reevaluare și planului de activitate SAP, CREI, CMI, Î	Copii cu CES,	Specialiști SAP	Raport de reevaluare întocmit
8	Evaluare inițială (psihologică) Realizarea formularului nr.4 . pentru determinarea dizabilității și capacității de muncă a copiilor neșcolarizați .	Observația. Convorbirea . Teste psihologice .	La necesitate pe parcursul anului.	Copii cu probleme medicale , cu dizabilități psihice sau retard mintal cu vârsta 3-18 ani care nu sunt instituționalizați	Șef interimar SAP Psiholog serviciul de asistență psihopedagogică	Formularul nr.4. completat Registru de evidență completat

Obiectivul 3. Acordarea asistenței psihopedagogice copiilor cu CES și familiilor acestora pe parcursul anului de studii 2017-2018;

Nr. act.	Activități	Forme	Termeni și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Elaborarea/aprobarea orarului de asistență a copiilor cu CES din instituțiile de învățământ	Asistență metodică	Lunar La necesitate SAP CREI	Instituțiile de învățământ, CDS,	Șef interimar SAP, specialiști SAP Președinții CMI	Orarul elaborat/aprobat
2	Elaborarea/desfășurarea programelor de asistență psihopedagogică a copiilor cu CES.	Asistență specializată	15 zile după încheierea evaluării complexe; La necesitate	CMI, CDS, psihologi Școlari Copii cu CES, CD	Specialiști SAP Managerii instituțiilor	Programe individualizate de asistență elaborate
3	Acordarea asistenței psihologice și metodologice familiilor copiilor cu	Asistență specializată și	Pe parcursul anului La necesitate	Famiile copiilor cu CES	Specialiști SAP Managerii	Programe individualizate de

	CES	metodologică			instituțiilor	asistentă elaborate
4	Referirea copiilor cu CES spre alte instituții/servicii specializate	Referire	La necesitate	CS DASPCF	Specialiști SAP	Consultări de specialitate
5	Acordarea asistenței psihologice a copiilor în audiere legală (Copii victime /martori cu dizabilități psihice sau retard mentalcopii victime ai torturii sau tratamentului inuman ori degradant ; copii care au comis tentative de suicid;copii victime ai abuzului sexual sau violență în familie care au frică în depunerea mărturiilor în prezența presupusului abuzator ;copii scoși legal din țară ,sau răpiți de către rudele apropiate)	Asistență specializată	La solicitare	Copii victime /martori cu dizabilități psihice sau retard mental e.t.c	Psiholog SAP	Ședințe de audiere. Registru de evidență a serviciilor prestate . Raportul întocmit

Obiectivul 4. Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice, cadrelor didactice de sprijin, psihologilor, altor specialiști în lucrul cu copiii cu cerințele educaționale specialeși copiilor în situație de risc din IET, și învățământ primar ,secundar general ;

Nr. Act.	Activități	Forme	Termene și locul desfășurării	Public vizat	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Asistența metodologică cadrelor didactice din instituțiile de învățământ în elaborarea și realizarea planurilor educaționale individualizate (PEI).	Atelier de lucru	La necesitate CREI SAP	CDS,C/d/din instituțiile de învățământ	Șef interimar SAP Specialiști SAP	PEI elaborate
2	Instruirea permanentă a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din subordinea DGE Ștefan Vodă în domeniul educației incluzive:	Seminare, mese rotunde, ateliere de lucru	Sistematic Sala de ședințe DGE, SAP	Cadrelor didactice din instituțiile de învățământ	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Ședințe organizate

3 3.1	„Incluziunea școlară a copiilor și tinerilor cu deficiențe de vedere”	Seminar metodic	Octombrie,9.00 Sala de ședințe DGE	CDS	Logoped Mancoș A.	Activitate desfășurată
3.2	„Manifestări specifice ale stărilor emoționale față de examene/teste . Formarea abilităților sociale la elevi”	Seminar metodologic	Noiembrie Sala de ședințe	Psihologi școlari ;	Psiholog SAP Marin Ana	Activitate desfășurată
3.3	CREI în suportul copilului cu CES -(tematica va fi stabilită ulterior)	Atelier de lucru	Noiembrie CREI IP Gim. „I.Creangă” s.Ermoclia	CDS Psihologii Școlari	Șef interimar SAP CDS CREI IP Gim.s. Ermoclia Ciobanu M.	Activitate desfășurată Lista participanților
3.4	Incluziunea copiilor și a tinerilor cu TSA Posibilitățile intervenției specific în TSA în școal elemente concrete pentru aplicarea practică .	Seminar metodic	Noiembrie Sala de sedințe	Educatorii din IET din raion	Șef interimar SAP	Lista participanților Activitate desfășurată
3.5	Prevenirea comportamentelor deviate la copii .Activități practice de lucru	Seminar metodologic	Decembrie Sala de ședințe	CDS	Șef interimar SAP Specialiști SAP	Lista participanților Activitate desfășurată
3.6	Incluziunea copiilor și a tinerilor cu TSA Posibilitățile intervenției specific în TSA în școal elemente concrete pentru aplicarea practică .	Seminar metodic	Decembrie Sala de sedințe	Psihologii școlari	Șef interimar SAP	Activitate desfășurată Lista participanților
3.7	„ Incluziunea copiilor și a tinerilor cu TSA Posibilitățile intervenției specific în TSA în școal elemente concrete pentru aplicarea practică .	Seminar metodic	Ianuarie Sala de ședințe	CDS	Șef interimar SAP	Activitate desfășurată Lista participanților
3.8	CREI în suportul copilului cu CES -(tematica va fi stabilită pe parcursul anului)	Atelier de lucru	Februarie CREI IP Gim. „ M.Eminescu s.Antonești	CDS	Șef interimar SAP Specialiști SAP G. Midrigan	Activitate desfășurată Lista participanților
3.9	CREI în suportul copilului cu CES „ -(tematica va fi stabilită pe parcursul anului)	Atelier de lucru	Martie CREI IP Gim.„M.Viteazu” s. Caragasani	CDS	Șef interimar SAP Specialiști SAP A..Roșca	Activitate desfășurată Lista participanților

Obiectivul 5. Promovarea și monitorizarea procesului educațional în vederea incluziunii școlare/sociale a copiilor cu CES;

Nr. act.	Activități	Forma	Termeni și locul desfășurării	Public Vizat	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Planificarea și realizarea vizitelor în instituțiile de învățământ, în vederea monitorizării procesului de incluziunii școlare	Vizite	Conform planului SAP	Cadrele didactice Copii cu CES	Șef SAP, Specialiști SAP administrația instituțiilor de învățământ	Fișe de monitorizare, note etc. Vizite planificate/relizate
2	Evaluarea anuală a gradului de acoperire (pe comunități ,instituții de învățământ) cu servicii de suport educațional și conexe și stabilirea necesităților raionului în dezvoltarea a noi servicii.	Vizite	Conform Planului SAP	SAP	Șef SAP, Specialiști SAP administrația instituțiilor de învățământ	Evaluare efectuată Necesități stabilite
3	Monitorizarea în 21 instituții de învățământ primar și secundar, a activității de suport în pregătirea temelor pentru acasă pentru copii cu dificultăți de învățare și din familii defavorizate .	Vizite	Conform Planului SAP	Cadrele didactice Copii cu CES	Șef SAP, Specialiști SAP administrația instituțiilor de învățământ	Nr.grupe instituite Nr.copii beneficiari
4	Monitorizarea impactului asistenței psihopedagogice acordate copiilor cu CES, cu stabilirea intervențiilor ulterioare.	Monitorizare	Sistematic	CMI, CDS, administrația instituțiilor de învățământ	Șef interimar SAP, specialiști SAP	Fișe de monitorizare elaborate
5	Informarea opiniei publice despre activitatea Serviciului de Asistență Psihopedagogică:	Informare și sensibilizare	Pe parcursul anului Septembrie - mai CR din instituțiile date	DGE, APL I și II Societatea civilă, AE etc	Șef interimar SAP, specialiști SAP	Comunicate de presă, Seminare organizate, etc.
6.1	- la ședințele cu directorii instituțiilor de învățământ din raion; - publicații pe sit-ul DGE, în presa etc.					
6.2	Sensibilizarea comunității în vederea formării culturii incluzive					

DOMENIUL: BAZA MATERIALĂ ȘI FINANCIARĂ

1.Dezvoltarea bazei materiale a 22 instituții pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și organizarea calitativă a alimentației.

Activitatea	Grupul țintă	Termen	Forma/locul	Responsabili	Rezultate
1. Dotarea cu mijloace tehnice de instruire : table interactive, notebook, proiectoare, computere	22 instituții 22 CREI DGE	• Pe parcursul anului	• procurări	Șeful DGE	Procurarea a 10 % din mijloacele tehnice necesare
2. Asigurarea cantinelor școlare din 10 instituții cu utilaj tehnologic modern (6 școlare / 4 preșcolare).	instituțiile din subordine	• Pe parcursul anului	• procurări	DGE Managerii instituțiilor, APL	Procurarea a 50 % din utilajul necesar
3.Asigurarea instituțiilor educaționale cu reactive pentru disciplina chimie	Instituțiile de învățământ	Pe parcursul anului	procurare	DGE, Instituțiile de învățământ	30 seturi de reactive procurate

2.Asigurarea transparenței decizionale în procesul regulamentar de activitate

Acțiuni	Termen	Responsabil	Rezultate
Asigurarea accesului actanților educaționali la proiectele actelor normative ale MECC, IȘN, DGE, CR	pe parcursul anului	R.Burduja G.Iuraș	proiectele actelor normative propuse spre discutare
Consultarea managerilor școlari și a altor părți interesate în privința proiectelor de acte normative, care pot avea impact asupra activității în domeniu	pe parcursul anului	R.Burduja G.Iuraș	proiectele actelor normative propuse spre discutare
Asigurarea accesului publicului larg la rezultatele activității de monitorizare a instituțiilor din subordine și gestionarea finanțelor publice	pe parcursul anului	R.Burduja G.Iuraș	Rezultate plasate pe pagina web a DGE
Publicarea pe pagina web a DGE de planuri și rapoarte anuale de activitate	Annual , lunar, săptămânal	G.Iuraș	Rapoarte, planuri plasate pe pagina web a DGE
Publicarea pe pagina web a DGE a rapoartelor de evaluare a	periodic	G.Iuraș	Rapoarte plasate pe pagina web a

instituțiilor de învățământ general Conform legislației în vigoare			DGE
Asigurarea transparenței gestionării finanțelor publice Conform legislației în vigoare	Discuții în cadrul ședinței consiliului raional, în cadrul ședințelor cu managerii școlari	R.Burduja	Dări de seamă prezentate organelor ierarhic superioare, în cadrul ședințelor consiliului raional/ comisiilor de specialitate, în cadrul ședințelor cu managerii școlari
Organizarea și desfășurarea licitațiilor publice	La necesitate:	R.Burduja Comisia raională	Licitații desfășurate
Tarificarea angajaților din instituțiile subordonate	August-septembrie	R.Burduja V.Vorfolomei	Tarificare realizată
Elaborarea prognozei, executării bugetului	În parcursul anului	V.Vorfolomei	Note informative elaborate

Obiectivul: Dezvoltarea parteneriatelor în asigurarea și respectarea drepturilor copiilor la educația de calitate;

Acțiuni	Termen	Responsabil	Rezultate
Stabilirea relațiilor de parteneriat cu alte structuri în domeniu și nu numai.	Pe parcursul anului	R.Burduja G.Iuraș V-na Sînchetru	Parteneriate formate
Promovarea bunelor practici privind asigurarea calității în învățământul general	Pe parcursul anului	Colaboratorii DGE	Schimb de bune practice realizat
Asigurarea unui parteneriat de colaborare cu instituțiile de învățământ, MECC, CRAP, IȘE, APL I,II, Centrul de Sănătate Publică, agenți economici, DASPFC, Inspectoratul de poliție, ONG, părinți, etc. întru asigurarea implementării educației incluzive în instituțiile din raion.	Pe parcursul anului	Colaboratorii DGE	Parteneriate formate

CUPRINS :

1. Misiunea. Viziunea
2. Analiza activității pentru anul de studii 2016-2017
3. Obiectivele generale 2017-2018
4. Programul managerial anul de studii 2017-2018