

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu"  
satul Antonești, raionul Ștefan Vodă

**APROBAT**

la ședința comună a Consiliului pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 14 octombrie 2021

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**anul școlar 2020-2021**

## Date generale

Raion	<b>Ștefan Vodă</b>
Localitate	<b>Antonești</b>
Denumirea instituției	<b>Instituția Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu"</b>
Adresa	<b>Str.Independenței 62, satul Antonești, r-l Ștefan Vodă</b>
Adresa filiale	-
Telefon	<b>024248244</b>
E-mail	<b>ltdinantonesti@mail.ru</b>
Adresa web	-
Tipul instituției	<b>gimnaziu</b>
Tipul de proprietate	<b>Instituție Publică</b>
Fondator	<b>Consiliul Raional Ștefan Vodă</b>
Limba de instruire	<b>română</b>
Numărul total elevi	<b>203</b>
Numărul total de elevi ponderați	<b>189</b>
Numărul total clase	<b>9</b>
Numărul total cadre de conducere	<b>3</b>
Numărul total cadre didactice	<b>20</b>
Perioada de evaluare inclusă în raport	<b>2020-2021</b>
Director	<b>Hîncu Silvia</b>

### Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

#### **Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.**

##### ***Domeniul: Management***

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<p><b>1. Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Autorizație sanitară de funcționare a instituție nr.02d-4/150 din 23 februarie 2017 valabilă valabilă până la 23 februarie 2022.</li> <li>-Organizarea desfășurării controlului medical al angajaților în luna iunie 2020 și prezentarea carnetelor medicale ;</li> <li>-Organizarea desfășurării controlului medical al elevilor ciclului primar și gimnazial în luna august 2020;</li> <li>-Ordinul directorului nr.01-A din 02.01.2020 cu privire la securitatea în cadrul disciplinelor școlare ;</li> <li>-Ordinul directorului nr.07-A din 27 .01.2020 cu privire la desemnarea responsabilului de organizarea a acțiunilor de profilaxie a îmbolnăvirilor de boli virale în cadrul instituției ;</li> <li>-Dosarul instituțional cu privire la securitatea SSM (08-1)</li> <li>- Elaborarea meniului model pentru 10 zile pntru elevii ciclului primar ;</li> <li>-Notă informativă cu privire la respectarea Regulamentului sanitaro-igienice în instituției și organizarea măsurilor de diminuare a riscurilor răspândirii bolilor respiratorii și a virusului COVID-19 prezentată în cadrul ședinței Consiliului de administrație proces verbal nr. 02 din 29 octombrie 2020;</li> <li>-Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>-Raportul privind gradul de pregătire a instituției de învățământ pentru anul de studii 2020-2021 în condițiile pandemiei COVID-19 prezentat DGE Ștefan Vodă luna august 2020;</li> </ul> <p><b>2. Monitorizarea privind respectarea normelor sanitaro-igienică și securitatea tehnică:</b></p>
--------	--

	<p>- Dosarul cu privire la implementarea prevederilor hotărârilor CNSP al RM (procedura de curățenie și dezinfecție , instruirea angajaților cu respectarea măsurilor de profilaxie Covid-19 sub semnătură, procese verbale a ședințelor părintești , declarații de propria răspundere a părinților, registre de triaj )</p> <p>-Desfășurarea în parteneriat cu Centrul medicilor de familie din comunitate a monitorizării sănătății tuturor elevilor din ciclul primar și gimnazial pe parcursul anului școlar.</p>		
Constatări	<p>Instituția întocmește și completează documentația tehnică , sanitară-igienică și medicală și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și securitate tehnică.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>1</b>

**Indicator1.1.2.** Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<p><b>1.Acte confirmative la asigurarea pazei și securității / siguranței elevilor pe durata programului educativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte în porofoliile claselor, în SIME)</li> <li>-Regulamentul de ordine internă (Dosar 01-5)</li> <li>- Instruirea părinților cu privire la regulile de securitate (proces verbale a ședințelor părintești stocate în portofoliile claselor)</li> <li>- Registrul elevilor cu comportament de risc (Dosar )</li> <li>- Supraveghere video în incinta și pe teritoriul gimnaziului ;</li> <li>-Îngrădirea teritoriului adiacent a instituției;</li> <li>- Graficul de serviciu al personalului didactic și de conducere , a personalului nondidactic afișat la panou de informare;</li> <li>- Registrul de evidență a vizitatorilor;</li> <li>- Registrul de tehnica securității sub semnătură pentru elevi la nivel de clasă;</li> <li>-Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: (prezența boxei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET.)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură paza și securitatea elevilor pe toată durata programului școlar este utilă pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte a situației în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>1</b>

**Indicator1.1.3.** Elaborarea unui program /orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instituția deține orarul lecțiilor pentru treapta primară și gimnazială afișat la panoul informational aprobate la Consiliul pedagogic proces verbal nr.01 din 16 septembrie 2020;</li> <li>- Instituția deține programul de activitate și a orarului sunetelor aprobat la Consiliul de administrație proces verbal nr.08 din 24 august 2020;</li> <li>- Registrul de evidență a orelor absente și suplinate de către cadrele didactice (01-37);</li> <li>- Orarul evaluărilor sumative semestriale aprobate de către directorul instituției (Dosar instituțional 04-4)</li> <li>- Orarul cercurilor pe interese și a secțiilor sportive (Dosar instituțional 04-4)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat în conformitate cu Planul –cadru național cu respectarea cerințelor de proiectare , asigurând un program echilibrat și flexibil pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>1</b>

## **Domeniul: Capacitate instituțională**

**Indicator1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<b>Asigurarea spații educaționale adecvate pentru elevi din gimnaziu:</b> -săli de clasă dotate cu mobilier pentru fiecare elev; -Centru de Resurse a Educației Incluzive dotate conform cerințelor ; -Centru prietenos copilului dotat pentru realizarea activității Consiliului elevilor;		
Constatări	Instituția asigură cu mobilier pentru fiecare elev.Este necesar de adaptat mobilierul în clasa I conform particularităților de vârstă și de dotat corespunzător biblioteca școlară și vistirul școlar cu mobilier.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:0,75

**Indicator1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	-Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică și a contractelor de răspundere materială a fiecărui angajat ( <i>Dosarul instituțional 03-9</i> ); -Registrele de evidență a bunurilor materiale ale instituției și actele de decontare, procese verbale de primire-predare a bunurilor materiale, procesele verbale de decontare a valorilor material ( <i>Dosarul instituțional 03-10</i> ); -Toate categoriile de personal nondidactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici în conformitate cu Contractul colectiv de muncă 2021-2025; -Ordine, dispoziții ale directorului privind securitatea copiilor în vacanță, în timpul desfășurării diverselor activități. ( <i>Dosarul instituțional 08-4</i> ); -Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; - Registru de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; -Utilajul din sala și terenul sportiv corespunde normelor și cerințelor de securitate.		
Constatări	Instituția asigură prezența și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. Este necesar de dotat sala sportivă cu lavare pentru respectarea normelor sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:0,75

**Indicator1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.

Dovezi	<b>Dosarul cu privire la organizarea alimentației elevilor din instituție (01-39) :</b> -Monitorizare respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei din blocul alimentară; - Plan de acțiune pentru profilaxia intoxicațiilor alimentare ; - Pașaport sanitar , - Ordin de constituire a Comisiei de triere nr.03-A din 04 ianuarie 2021; -Registru de triaj; - Registru de rebutare;		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

**Indicator1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, , funcționalitatea și confortul pentru elevi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existența spațiilor sanitare în incinta clădirii separate pentru băieți și fete;</li> <li>-Lavoare cu apă curgătoare;</li> <li>-Accesibilitatea în blocurile sanitare;</li> <li>-Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</li> <li>-Vestiar comun pentru băieți și fete.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare cu respectarea normelor ,dar e necesar un bloc sanitar la clasele primare și în sala sportivă – lavuare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:0,75

**Indicator1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existența panouri de informare antiincendiare;</li> <li>- Prezența marcajelor informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu.</li> <li>-Mijloace antiincendiare funcționale;</li> <li>-Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară;</li> </ul>		
Constatări	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extincitoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activități de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității , de prevenire a situațiilor de risc în cadrul managementului clasei, dezvoltare personală:</li> <li>-Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat în cadrul Consiliului pedagogic nr.1 din 16 septembrie 2020;</li> <li>-Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>-Implicarea în proiectul AO Rețeaua de Tineri Educatori DE LA EGAL LA EGAL, Y-PEER , Moldova, Chișinău (cu tema prevenirea violenței școlare);</li> <li>-Postere și pliante realizate în cadrul campaniei ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen” ;</li> <li>-Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic (ANET);</li> <li>-Sondaje a 108 elevi , 45 părinți, 17 cadre didactice cu evaluarea Mediului educațional la nivel de instituție prezentate la ședința Consiliului pedagogic nr. 04 din 26 ianuarie 2021.</li> </ul>		
--------	--	--	--

	- Notă informativă din februarie 2021 cu privire la acțiunile desfășurate în cadrul instituției în contextual ”Siguranța în Mediul Oline” prezentate DGE Ștefan Vodă.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi, părinți, angajați activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie și a securității personale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

## **Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil**

### ***Domeniul: Management***

**Indicator1.2.1.** Proiectarea în documente strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<p><b>Proiectarea în documente strategice și operaționale a acțiunilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de dezvoltare instituțională –domeniul : <i>Relații cu comunitatea</i>/Obiectivul specific:<i>Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea , referirea și asistența copiilor victime ale violenței.</i></li> <li>-Program managerial anual 2020-2021- dimensiunea: <i>Sănătate, siguranță, protecție.</i></li> <li>-Plan de acțiuni cu privire la ANET aprobat în cadrul ședinței Consiliului pedagogic nr.1 din 16 septembrie 2020</li> <li>-Fișele de post ale cadrelor didactice, personalului nondidactici și didactic auxiliar ( Dosar 02-17)</li> <li>-Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET (Dosar 05/2)</li> <li>-Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021(Dosar 05/2)</li> </ul> <p><b>Colaborarea cu familia, APL și alte instituții cu atribuții legale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procese verbale a ședințelor părintești stocate în portofoliile claselor ;</li> <li>- ședințele Echipei Multidisciplinare cu privire la protecția și asistența victimilor și potențialelor victime ale traficului de ființe umane din comunitate;(Dispoziția nr.34 din 12.11.2019 APL Antonești);</li> <li>-parteneriate cu Inspectoratul Poliție Ștefan Vodă (demerse, fișe de sesizare a cazurilor ANET, campanii de informare și sensibilizare ș.a.);</li> <li>-activități comune cu Centrul medicilor de familie din comunitate;</li> <li>- Informație privind activitățile de parteneriat școala-familie- comunitate pentru o activitate eficientă a instituției în anul de studii 2020-2021 prezentată la Consiliul de administrație, proces verbal nr.05 din 21 decembrie 2020;</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia , APL și alte instituții cu atribuții legale pentru protecția elevilor din gimnaziu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicator1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunicare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției , integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registrul de evidență a a activităților de formare a personalului didactic și de conducere realizate pe parcursul anului 2020-2021, componentă a portofoliilor comisiilor metodice .</li> <li>-Registrul de evidență a a activităților de formare a diriginților –Dosar 05-2/1</li> <li>-Proces verbal nr.01 din 16.09.2020 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET ;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>-Ședință cu Consiliul reprezentativ al părinților cu subiectul : ”Asigurarea mediului educațional școlar” analiza sondajului efectuat: elevi, părinți și cadre didactice;</p> <p>-Ședință cu Consiliul reprezentativ al părinților cu subiectul ”Identificarea problemelor în cadrul instituției în baza Standardelor de evaluare a instituțiilor școlare.”( anexa 4 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ )</p> <p>-ordinul nr.60-A din 23.11.2020 ”Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET în cadrul gimnaziului”</p> <p>-formarea coordonatorului și a elevilor participanți la Proiectul AO Rețeaua de Tineri Educatori DE LA EGAL LA EGAL, Y-PEER, Moldova , Chișinău.</p> <p>-realizarea campaniei de informare a elevilor din instituție prin intermediul Teatrului social ”Violența-probleme și soluții”</p>		
Constatări	<p>Instituția contribuie la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre elevi, personal didactic și părinte. Este prezentă colaborarea în cadrul organizațiilor abilitate pentru asigurarea protecției copiilor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Domeniul: Curriculum/proces educațional**

**Indicator1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020;</p> <p>-Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020;</p> <p>-Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; (Dosar 05/2)</p> <p>-Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; (Dosar 05/2)</p> <p>-Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</p> <p>-Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței.(procese verbale a ședințelor părintești online/offline stocate în portofoliile claselor)</p> <p>-Baza de date a elevilor din grupul de risc;</p> <p>- Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor;</p> <p>-Proiecte de lungă și scurtă durată la disciplina <i>Dezvoltare generală și Educație pentru societate</i> cu tematica respectivă.</p>		
Constatări	<p>În cadrul instituției s-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Indicator1.2.4.** Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<p>-Statutul Instituției, (<i>avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL II, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.54 din 15.08.2014</i>) conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <p>Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</p> <p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința</p>		
--------	---	--	--

	consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 16.09.2020; -Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționarea IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, -Plan de activitate a Centrului de Resurse a Educației Incluzive, proces verbal al ședinței CMI nr. din -Planul de activitate al cadrelor didactice de sprijin, proces verbal al ședinței CMI septembrie 2020 ;		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: Centrul de Resurse a Educației Incluzive, 16 elevi beneficiari ai CREI din gimnaziu , activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse, 15 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0.75	Punctaj:1,5

### **Standard 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.**

#### ***Domeniul: Management***

**Indicatorul 1.3.1.** Colaborarea cu familia, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan de dezvoltare instituțională –domeniul : <i>Relații cu comunitatea/Obiectivul specific:Asigurarea unui mediu școlar protectiv, capabil să prevină violența față de copii și să intervină prompt pentru identificarea , referirea și asistența copiilor victime ale violenței.</i></li> <li>-Program managerial anual 2020-2021- dimensiunea: <i>Sănătate,siguranță, protecție.</i></li> <li>-Participarea elevilor cl. IV-VI la seminarul cu subiectul ”Cum să crești ca o fată” în baza proiectului ”Despre tine” mun. Chișinău</li> <li>- Centru medicilor de familie oferă permanent informație despre profilaxia maladiilor respiratorii;</li> <li>- Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor ;</li> <li>- Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar și gimnazial în CREI.</li> <li>-Planul anual de activitate al cadrului de sprijin.</li> <li>-Ședințe online/offline de informare a părinților , procese verbale stocate în portofoliile clasei.</li> <li>- Dosarul cu privire la implementarea prevederilor hotărârilor CNSP al RM (procedura de curățenie și dezinfecție , instruirea angajaților cu respectarea măsurilor de profilaxie Covid-19 sub semnătură, procese verbale a ședințelor părintești , declarații de propria răspundere a părinților, registre de triaj )</li> <li>-Desfășurarea în parteneriat cu Centrul medicilor de familie din comunitate a monitorizării sănătății tuturor elevilor din ciclul primar și gimnazial pe parcursul anului școlar 2020-2021.</li> </ul>		
Constatări	La nivel de comunitate instituția manifestă un spirit de colaborare cu familia și serviciul public de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor.

Dovezi	-În cadrul orelor de dezvoltare personală și de educație pentru societate; -În cadrul ședințelor de lucru ale comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală” -Acțiuni în contextul companiei mondiale ”16 de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” (organizate cu implicarea Consiliului elevilor) -Disput /vizită în CREI a elevilor Consiliului elevilor cu scopul identificării importanței, misiunii acestui centru atât în cadrul instituției și a comunității. - Plan de activitate a Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă;		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:0,75

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață , de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. Luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a strsului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor în programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; -Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 16.09.2020; -Planul de activitate a Consiliului elevilor. -Proiecte de lungă durată la Dezvoltarea personală. -Existența panourilor de afișaj; -Lecții de managementul claselor cl. I-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi gripa și răcială, COVID-19 -participarea la nivel național referitor la rețele de socializare, saiturile și aplicațiile online.( online) -Elevii claselor gimnaziale au participat la nivel național ”Lecții de informare în contextul zilei mondiale a Tuberculoză” -Turnamentul drepturilor copiilor participare la nivel raional, național cu tema Dreptul la sănătate. -Sondaje de opinie a elevilor , cadrelor didactice, părinților cu privire la mediul educațional din instituție prezentate în cadrul Consiliului pedagogic nr.4 din 26 ianuarie 2021.		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare realizate de prevenire surmenajului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor în programe ce promovează modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj:1,5

<b><i>Dimensiunea</i></b>	<b><i>Puncte forte</i></b>	<b><i>Puncte slabe</i></b>
<b><i>I</i></b> <b>SĂNĂTATE,</b> <b>SIGURANȚĂ,</b> <b>PROTECȚIE</b>	1.Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;	1) Criza epidemiologică actuală cu Covid-19 și lipsa prezenței fizice a elevilor în cadrul instituției și realizarea activităților online 2) Lipsa asistentului medical și a

	<p>2.Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;)</p> <p>3.Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile ANET.</p> <p>4.Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității.</p> <p>5.Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională prin activitatea Centrului de Resurse a Educației Incluzive.</p> <p>5.Organizarea alimentației elevilor ciclului primar într-o cantină școlară conform cerințelor sanitaro-igienici;</p> <p>6.Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziu.</p> <p>7.Îngrădirea teritoriului aferent edificiului instituției.</p>	<p>psihologului școlar ;</p> <p>3)Elevii ciclul gimnazial nu beneficiază de serviciile cantinei școlare .</p>
--	--	---

## Dimensiunea II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### **Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.**

#### ***Domeniul: Management***

**Indicatorul 2.1.1.** Definirea , în planul strategic/ operațional de dezvoltare a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<p>-Program managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP nr.16 septembrie 2020: dimensiunea <i>Participarea democratică</i>.</p> <p>-Directorul adjunct pentru educație este coordonator al Consiliului elevilor;</p> <p>-Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție procese verbale a ședințelor Consiliului elevilor;</p> <p>-Mijloace de informare: panoul informativ, rețele de socializare ș.a.</p> <p>-Președintele Consiliului elevilor reprezentan al elevilor în Consiliul de administrație , proces verbal de delegare al CE nr.1 din septembrie 2020;</p> <p>-sondaj de opinie a elevilor , cadrelor didactice cu privire la implicarea elevilor în procesul decizional-perioada noiembrie 2020</p> <p>-Rapoarte de activitate a Consiliului elevilor.</p>		
Constatări	<p>Instituția proiectează și implică sistematic participarea elevilor la procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

#### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii.

Dovezi	<b>Activitatea Consiliului elevilor prin:</b> -Constituirea democratică și autoorganizată a Consiliului Elevilor; -Planul de activitate al Consiliului elevilor, aprobat la ședința consiliului septembrie 2020; -Președintele Consiliului elevilor este eleva din clasa a VIII-a aleasă democratic , membru al Consiliului de administrație al gimnaziului;proces verbal nr.1 din 26.08.2020; -Raportul de activitate anual al Consiliului elevilor; -Procese-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor: - Plan de activitate al activităților extrașcolare instituționale selectate de către elevi; -Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii: organizarea și desfășurarea activităților de voluntariat ecologic ”Un trandafir pentru comunitate” (aprilie 2021), de caritate cu produse alimentare în parteneriat cu ONG ”Concordia” din localitate cu genericul ”Pentru cei mai triști ca noi” în ajunul sărbătorilor de Paști ș.a		
Constatări	Existența Consiliului elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor și departamentele au fost aleși în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului elevilor se discută diverse probleme și să ia decizii care îi vizează.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:2

**Indicatorul 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețelele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	-Toate clasele au create clase virtuale pe viber, messenger, facebook; - crearea și aplicarea blogul gimnaziului <a href="http://www.gimantonest.blogspot.md">www.gimantonest.blogspot.md</a> ; -Grupul virtual al Consiliului elevilor pe facebook; -Sondaje de opinie realizate online: calitatea realizării orelor opționale din cadrul instituției; - Registrul de evidență a sondajelor și formărilor elevilor din gimnaziu (online) realizate de diferite organizații abilitate în parteneriat cu MECC al RM.(Dosar 01-16)		
Constatări	Instituția asigură diverse mijloace de comunicare pentru ca elevii să-și exprime opinia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor /copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	-Procese - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor.(Dosar 01-16) -Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme de relații, de securitate online: notă informativă din februarie 2021 cu privire la acțiunile în contextul ”Siguranța în mediul online”		
--------	---	--	--

	-Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare; -Note informative elaborate cu privire la activități extrașcolare realizate; -Rapoarte de activitate a comisiilor metodice ”Învățământul primar”, ”Învățământul gimnazial”; ”Consiliere și dezvoltare personală”;		
Constatări	Instituția asigură posibilitatea elevilor în implicarea în soluționarea diverselor probleme educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

## **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.**

### ***Domeniul: Management***

**Indicatorul 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	-Ședințe părintești a claselor online/offline (procese verbale stocate în portofoliile claselor); -Existența grupurilor virtuale pentru informarea și implicarea părinților în procesul de luare a deciziilor la nivel personal, al clasei, al gimnaziului; -Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților al gimnaziului la luarea deciziilor ce au impact asupra copiilor lor. (procese verbale ale ședințelor CrP) -Participarea reprezentanților părinților la Consiliul de administrație; -Sondaje de opinie a părinților pe probleme de alimentația elevilor realizat în perioada septembrie-decembrie 2020 de grupul de inițiativă în cadrul Turnamentului drepturilor omului/copiilor, -Sondaje de opinie a părinților cu privire mediului educațional școlar al gimnaziului.		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele cu care se confruntă școala. Situația epidemiologică a modificat formatul online de implicare a părinților în viața școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Indicatorul 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii.

Dovezi	-Acord de colaborare cu ONG ”Concordia” în activități de caritate organizate în perioada lunii aprilie-mai 2021 și suport tehnic și profesional în realizarea online/offline a procesului educațional a elevilor în situație de risc; -Parteneriat de caritate cu Biserica ortodoxă Sfântul Ierarh Nicolae din comunitate a elevilor în situație de risc; -Parteneriat cu biserica ”Harul mântuirii” din comunitate în organizarea activităților de instruire a elevilor din clasa a IX-a în profesia de bucătar, în anul 2020-2021; -Acord de parteneriat nr.4 din 27 mai 2021 privind desfășurarea campaniei ”A fi voluntar e minunat” în cadrul proiectului ”Youth Activation Program”; -Parteneriate cu Administrația Publică locală, Consiliul Raional Ștefan Vodă, DGE Ștefan Vodă, Centrul Medicilor de Familie din comunitate, Căminul Cultural		
--------	---	--	--

	Antonești, Biblioteca Publică Antonești.		
Constatări	Instituția organizează activități cu comunitatea privind aspectele ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:0,5

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și a autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor , ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<p>-Dosarul instituțional privind activitatea Consiliului de administrație și a materialelor anexate la el. (Dosar 01-14),</p> <p>-Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției</p> <p>-Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților în rezolvarea problemelor ce țin de absenteism, violență, neglijare (la necesitate)</p> <p>-Sondaje de opinie cu privire la mediul procesului educațional în gimnaziu;</p> <p>- Ședință cu Consiliul reprezentativ al părinților cu subiectul ”Identificarea problemelor în cadrul instituției în baza Standardelor de evaluare a instituțiilor școlare.”( anexa 4 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ );</p> <p>-Consultarea opiniei părinților cu privire la modificările propuse în Regulamentul de ordine internă a gimnaziului, ședința mai 2021;</p> <p>-Ședință comună a echipei manageriale , părinților și elevilor clasei a VII- a cu tema ”O schimbare -început de modernizare”(în cadrul disciplinei <i>Educației pentru societate</i>)</p>		
Constatări	La fiecare ședință a Consiliului de administrație participă trei părinți și un reprezentant al APL, un reprezentant al Consiliului elevilor, respectându-se transparența decizională . Instituția dispune de mijloace de comunicare directă și indirectă cu părinții pentru conlucrare și exprimarea opiniei cu privire la toate aspectele vieții școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<p>1. Informarea părinților și elevilor despre misiunea și viziunea strategică a procesului educațional din cadrul instituției și a dimensiunilor din Planul anual al instituției pentru anul școlar 2020-2021.</p> <p>- Procesul verbal al Consiliului de Administrație nr 02 din 24 .09. 2020;</p> <p>- Procesele verbale nr.1 la nouă ședințe părintești organizate în perioada 26-28.08.20;</p> <p>-Procesul verbal nr.01 al Consiliului elevilor din 18.09.2020 ;</p> <p>-Procesul verbal nr.01 al Comisiei Multidisciplinare Intradisciplinare din 23.09.2020.</p> <p>-Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor în cadrul ședințelor părintești, discuțiilor individuale ;</p> <p>- Consultarea opiniei părinților cu privire la direcțiile de dezvoltare ale instituției (proces verbal nr.4 din 30 noiembrie 2020 );</p> <p>-Informarea părinților cu privire la gestionarea și executarea bugetului (proces</p>		
--------	--	--	--

	verbal nr.5 din 30 decembrie 2020 ).		
Constatări	Instituția implică elevii, părinții și comunitatea ca persoane resursă la elaborarea și implementarea documentelor programatice ale gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.**

***Domeniul: Management***

**Indicatorul 2.3.1** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă , prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizarea de relații interculturale pentru elevi prin intermediul internetului (în cadrul Consiliului elevilor);</li> <li>-Promovarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul activității Comisiilor metodice "Învățământul primar", "Învățământul gimnazial"; "Consiliere și dezvoltare personală";</li> <li>-Plan managerial al directorului adjunct responsabil de procesul educativ;</li> <li>-Proiectări de lungă și scurtă durată ale cadrelor didactice la dezvoltarea personală, educația pentru societate, educația civică;</li> <li>-Activități comune de caritate "Pentru cei mai triști ca noi" realizate de elevii , cadre didactice, cadre auxiliare cu confesiunile religioase din comunitatea.</li> </ul>		
Constatări	În gimnaziu se promovează respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Indicatorul 2.3.2** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP nr.16 septembrie 2020: dimensiunea <i>Participarea democratică</i>;</li> <li>-Planul de activitate al directorului adjunct responsabil de procesul educativ , aprobat ședința CP nr.16 septembrie 2020;</li> <li>- Activitatea Consiliului elevilor;</li> <li>- Fișe de monitorizare a lecțiilor și a activităților extrașcolare;</li> <li>-Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul orelor de dezvoltare personală, educație pentru societate, educație civică;</li> </ul>		
Constatări	În actele reglatorii de bază din instituție sunt planificate obiective strategice de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă , încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<p>I. Încadrarea elevilor în cercuri pe interese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activitatea cercului de „Robotică”;</li> <li>● Activitatea cercului „Mâini dibace”;</li> <li>● Activitatea cercului „Teatrul social ”;</li> <li>● Activitatea cercului „Enigmele istoriei”;</li> </ul> <p>II. Încadrarea elevilor în secțiile sportive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-volei (echipe de fete și băieți);</li> <li>- taekwondo ;</li> <li>-minifotbal</li> </ul> <p>III. Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare (realizate online și offline în conformitate cu programul activităților extracurriculare , aprobat la ședința CP din 16 septembrie 2020).</p>		
Constatări	În cadrul instituției se crează condiții de încadrare a tuturor elevilor, dar situația epidemiologică a exclus în mare parte realizarea calitativă diverselor activități preconizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,5</b>	Punctaj: <b>1</b>

#### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 2.3.4.** Reflectarea , în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diplomă ce confirmă participarea la ”Din istoria șolii” ediția I-I;</li> <li>● Diplomă ce confirmă de gradul II la ”Turnamentul drepturilor omului/copilului” nivel raional;</li> <li>● Diplomă ce confirmă de gradul IV la ”Turnamentul drepturilor omului/copilului” nivel național ;</li> <li>● Diplomă de participare pentru cea mai creativă abordare în cadrul Festivalului Național de Teatru Social 2020 , organizat de Y-PEER Moldova , cu suportul MECC al RM;</li> <li>● Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare (realizate online și offline în conformitate cu programul activităților extracurriculare , aprobat la ședința CP din 16 septembrie 2020);</li> <li>● În cadrul lecțiilor de dezvoltare personală, educație pentru societate, educație civică, a orelor opționale ș.a.</li> </ul>		
Constatări	În pofida situației epidemiologice precare s-au realizat activități de promovare a convețuire armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,75</b>	Punctaj: <b>1,5</b>

Dimensiunea II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
		<p style="text-align: center;"><b>Puncte forte</b></p> <p>1)Funcționarea Consiliului elevilor. 2)Existența centrului prietenos copilului dotat pentru activitățile Consiliului elevilor; 3) Comunicarea online in cadrul comunității școlare, acces la informație prin intermediul rețelelor de socializare. 4) Inițierea blogului instituției ;</p>

	5) Activitatea Consiliul de administrație și a Consiliului reprezentativ al părinților, 8) Activități de parteneriat desfășurate cu diverși actanți al procesului educațional	
--	--	--

### Dimensiunea III. INLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1.Instituția educațională cupinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartinență religioasă, stare a sănătății i crează condiții pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.**

#### *Domeniul: Management*

**Indicatorul 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI) , a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul EI , a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Statutul Instituției Publice Gimnaziului „Mihai Eminescu”, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. Conform Statutului gimnaziului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii;</li> <li>-În Programul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, conține compartimentul „Educație Incluzivă”;</li> <li>-Buget aprobat și realizat la Educația incluzivă;</li> <li>-Planul de activitate CREI, aprobat ședința CMI proces verbal nr.1 din 23.09.2020;</li> <li>-Program de lucru al CDS ,aprobat ședința CMI proces verbal nr.1 din 23.09.2020;</li> <li>-Dosarele elevilor cu CES perfectate.</li> <li>-PEI elaborate , aprobate la ședința Consiliului profesoral nr. 1 din 16 septembrie 2020</li> <li>-Raport anual al CREI, aprobat ședința CMI nr.5 din 26 mai 2021;</li> <li>-Participarea CDS la activitățile de formare continuă raională, republican;</li> <li>-Angajații instituției sunt familiarizați cu actele normative în vigoare;</li> <li>-Evaluarea și referirea la SAP a elevilor cu CES;</li> <li>-Informarea curentă a cadrelor didactice cu documentele operaționale ce vizează Educația Incluzivă: elaborarea PEI, evaluarea elevilor cu CES, elaborarea testelor de examene pentru elevii cu CES.</li> </ul>		
Constatări	În cadrul instituției se monitorizează în permanență rezultatele elevilor cu CES și se implementează politicile naționale de educație incluzivă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>2</b>

**Indicatorul 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor,inclusiv de evidență și sprijin pentru copii cu CES.

Dovezi	În instituție activează :Centru de resurse a Educației Incluzivă , Comisia Multidisciplinară Intrașcolară/ CMI aprobat ordinul directorului nr.36-A din 24
--------	--

	august 2020; - Existența planului de activitate privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar aprobat la ședința CP nr.1 din 16.09.2020; - Echipele de elaborare a PEI constituite; -Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din comunitate , inclusiv al copiilor cu CES. -Planul de activitate în cadrul CREI aprobat; -Asigurarea funcționalității CMI: plan de activitate anual, săptămânal al cadrului didactic de sprijin;		
Constatări	În cadrul instituției funcționează structuri care asigură suportul psihologic pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Domeniul: Capacitate instituțională**

**Indicatorul 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare, evidența înmatriculării elevilor . Indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	-Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate și instituția are copii cu CES. -Cartea de ordine privind activitatea de bază: -Raportul statistic ŞGL-1 – completat și prezentat anual ; -Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; -Instituția deține: -Registrul alfabetic al elevilor; -Registrul de evidență al actelor de studii; -Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație.		
Constatări	Prezența bazei de date a tuturor copiilor de vârstă școlară din comunitate privind perspectivele de școlarizare pentru următorii ani. Parteneriate cu Centrul Medicilor de Familie , APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:2

**Indicatorul 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin , în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<b>Funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare:</b> -Plan de activitate CMI aprobat, ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16 septembrie 2020; -Procese-verbale ale ședințelor CMI; -Dosarele elevilor cu CES; -Baza de date completată regulat; -Rapoarte semestriale, anuale ale CREI; -Note informative și statistice elaborate și prezentate la Consiliul de Administrație, Serviciul de Asistență Psihopedagogică (Dosar 05-2/1)		
Constatări	Gimnaziul asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare , monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev și oferă		

	servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Domeniul: Curriculum/proces educațional**

**Indicatorul 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI) , curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<p>-În instituție sunt 16 copii cu CES, care dispun de dosare care conțin rezultate ale evaluării elevilor și recomandări de la Serviciul de Asistență Psihopedagogică cu PEI-urile elevilor cu cerințe educațional speciale.</p> <p>-Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională în cadrul centrului de resurse.</p> <p>-Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 15 elevi dispun de PEI adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES;</p> <p>-Aplicarea curriculumului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic;</p> <p>-Note informative, rapoarte semestriale, anuale;</p>		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru copiii cu CES în concordanță cu actele reglatorii .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:2

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.**

**Domeniul: Management**

**Indicatorul 3.2.1.** Existența în documentele de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<p>-Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</p> <p>-Ordinul nr.05-A din 29 ianuarie 2020 la constituirea grupului intrașcolar.</p> <p>-Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității.</p> <p>-Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii.</p> <p>-Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;</p> <p>-Procese verbale ale ședințelor cu părinții (stocate în portofoliile claselor);</p> <p>-Rapoarte semestriale, anuale referitor la ANET aprobate la ședințele Consiliului profesoral .</p>		
Constatări	În instituție sunt planificate mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Indicatorul 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	-În Programul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, conține		
--------	--	--	--

	compartimentul „Educație Incluzivă”; - Programul de activitatea CMI; -Plan de activitate a CREI; -Plan de activitate al cadrelor de sprijin; -Portofoliile cadrelor didactice de sprijin; -Note informative, rapoarte, procese-verbale;		
Constatări	În toate documentele strategice și operaționale ale instituției sunt planificate activități de educația incluzivă a elevilor cu CES, mai puțin sunt reflectate diversitatea și interculturalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,5</b>	Punctaj: <b>1</b>

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	-Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea a cazurilor ANET. - Ordinul nr.60-A din 23.11.2020 la desemnarea coordonatorului ANET în gimnaziu; -Desfășurarea discuțiilor tematice în cadrul managementul de către diriginții. -Proiectarea tematicilor în cadrul orelor de educație pentru societate, dezvoltare personală; -Procese verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; -Ședințe de sensibilizare cu elevii claselor gimnaziale de către membrii Teatrului social cu tematica ”Violența-probleme și soluții”		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>1</b>

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului , inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	-Activități planificate cu elevii dotați în Programului managerial 2020-2021; -Proiecte de scurtă durată a cadrelor didactice cu planificarea activităților diferențiate cu elevii dotați și elevii cu CES; -Activități educaționale de sprijin și promovare a elevilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul CREI. -Acțiuni de caritate în parteneriat cu ONG ”Concoria. Proiecte sociale” în cadrul proiectului ”Pentru cei mai triști ca noi”;		
Constatări	Instituția promovează prin toate activitățile planificate și realizate tratează în mod echitabil, respectuos toți elevii .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,75</b>	Punctaj: <b>1,5</b>

**Indicatorul 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procese verbale ale ședințelor Consiliului elevilor;</li> <li>- Chestionarea a 108 elevi din ciclul gimnazial cu privire la mediul educațional din gimnaziu și prezentarea rezultatelor în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului reprezentativ al părinților, Consiliul elevilor consemnate în procese verbale;</li> <li>- Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea a cazurilor ANET. Desemnarea coordonatorului ANET la nivel instituțional;</li> </ul>		
Constatări	În cadrul instituției sunt prezente procedurile interne de monitorizare a situațiilor de discriminare ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### **Standard 3.3.Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.**

#### ***Domeniul: Management***

**Indicatorul 3.3.1** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare strategică a instituției 2016-2021, aprobat la Consiliul profesoral nr.03 din 03 noiembrie 2016. Obiectivul general Dezvoltarea bazei materiale a instituției pentru dezvoltarea calitativă a procesului educațional ;</li> <li>- Plan anual de activitate a instituției anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.01 din 16 septembrie 2020;</li> <li>- Gestionarea rezonabilă bugetul instituției pentru educația incluzivă pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil;</li> <li>- Registrul de evidență a bunurilor materiale din instituție și a contractelor de răspundere material a angajaților;</li> <li>- Formarea profesională continuă a personalului didactic, a cadrelor didactice de sprijin;(Registrele de evidență a activităților de dezvoltare profesională, component a portofoliilor comisiilor metodice )</li> </ul>		
Constatări	Resursele instituționale existente în gimnaziu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:2

**Indicatorul 3.3.2** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>- Ordinul nr.02-A din 04.01.2021 cu privire la desemnarea responsabilului de coordonare a activităților de actualizare a datelor cu caracter personal SIME;</li> <li>- Ordinul nr.28-A din 08 mai 2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de administrarea SIPAS cu semnarea declarație-angajament de Securitate a datelor cu caracter personal;</li> <li>- Ordinul 40-A din 24 august 2020 cu desemnarea utilizatorilor SIME și reponsabilizarea contra semnătură;</li> <li>- Declarații -angajament al utilizatorilor SIME; (Dosar 01-12)</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele conform legii, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate , conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>-Instituția dispune de teren sportv și sală de sport,</li><li>- Sală de festivități,</li><li>-Bibliotecă școlară;</li><li>-cabinete de informatică dotat cu 11 calculatoare,</li><li>-laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice</li><li>-Cabinet Metodic al personalului didactic,</li><li>-Sali de clasă dotate cu proiectoare, computere, planse didactice, literatură de specialitate. (4 săli de clasă sunt dotate cu table interactive)</li><li>- În instituție activază CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, masa profesorului, calculator, imprimantă, masa și oglinda , dulap pentru jucării, covor, canapea.</li><li>-Centru prietenos copilului pentru activitatea Consiliului elevilor.</li></ul>		
Constatări	În instituție se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elrvilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</li><li>-Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată a personalului didactic/didactic auxiliar;</li><li>-Ora opțională ”Tehnologia Informațională și Comunicații” selectată în clasele a VIII-a, a IX-a</li><li>-Mijloace TIC în dotarea instituției;</li><li>-Fiecare sală este dotată cu un calculator. Patru săli sunt dotate cu table interactive.</li><li>-Cabinetul de informatică dotat cu 11 calculatoare, conectate la internet;</li></ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu mijloace necesare pentru acoperirea nevoilor tuturor elevilor. Este necesar de extins conectarea la internet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj:1,5

Dimensiunea III. INLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
	1). Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în	1)Proces educațional la distanță care nu a permis o participarea și implicarea eficientă a tuturor elevilor;

	<p>concordanță cu specificul școlii;</p> <p>2) Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>3) Activitatea eficientă a CDS în realizarea atribuțiilor de serviciu.</p> <p>4) Implementarea politicilor de educație incluzivă la nivel de instituție</p>	2) Slaba implicare a părinților în susținerea elevilor cu CES
--	--	---

#### Dimensiunea IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

#### **Standard 4.1 Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.**

##### ***Domeniul: Management***

**Indicatorul 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educaționale și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<p>-Plan de dezvoltare strategică a instituție 2016-2021, aprobat la Consiliul profesoral nr.03 din 03 noiembrie 2016;</p> <p>-Plan anual de activitate a instituție anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.01 din 16 septembrie 2020;</p> <p>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat;</li> <li>-raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</li> <li>-raportul privind cadrele didactice din instituție;</li> <li>-raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși la examenele naționale de absolvire a gimnaziului.</li> <li>-raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a.</li> <li>-Asigurarea calității educației prin realizarea integrală a curriculumului național, a obiectivelor și activităților din planul de dezvoltare și planul anual al instituției.</li> <li>- Note informative, rapoarte prezentate la Consiliul profesoral, Consiliului de Administrație;</li> </ul>		
Constatări	În cadrul instituției se proiectează mecanisme de creștere și de monitorizare a eficienței educaționale .Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.1.2.**Realizarea eficientă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<p>- Plan de dezvoltare strategică a instituție 2016-2021, aprobat la Consiliul profesoral nr.03 din 03 noiembrie 2016.</p> <p>-Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.01 din 16.09. 2020;</p> <p>-Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale:</p> <p>-Proiectarea de lungă durată la disciplinele școlare,aprobate la ședințele comisiilor metodice din instituție, procese verbale ale ședințelor din luna septembrie 2020;</p>
--------	---

	<p>-Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale Consiliului profesoral, pentru anul școlar 2020-2021;          Procese-verbale și materiale sedințelor ale Consiliului de administrație, pentru anul școlar 2020-2021;          -Procese verbale ale comisiilor metodice ”Învățământ primar”, ”Învățământ gimnazial”, ”Consiliere și dezvoltare personală”;          - Procese verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;          - Procese verbale ale Consiliului elevilor;          - Procese verbale ale Consiliului reprezentativ al părinților.</p>		
Constatări	Rapoartele de activitate sunt prezentate în cadrul consiliului profesoral, al Consiliului de administrare, procese-verbale ale comisiilor metodice, ale comisiei de evaluare și atestare, a CMI, CE, CrP .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.1.3.** Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<p>-Documentele aprobate de Consiliul de administrație sunt discutate la Consiliul profesoral consemnate în procese-verbale ale Consiliului profesoral;          -Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului , precum și modificările produse sunt aduse la cunoștință elevilor, părinților prin contra semnătură ;          - Planuri de activitate ale Comisiilor metodice , aprobate la ședința Consiliului profesoral;          -Rapoarte de activitate a comisiilor metodice din instituție, aprobate la ședința Consiliului profesoral nr. 8 din 26 august 2021;          -Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor CM, aprobate la ședința nr.1;</p>		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<p>În perioada anului școlar s-au achiziționat și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:          -Reparația capitală a depozitului din blocul alimentar și dotarea cu stilaje necesare;          -Reparația curentă a intrării de rezervă a instituției;          -Reparația curentă a cabinetelor, holurilor școlare și a sălii sportive.          -Reparația capitală a cabinetului de informatică.          -Dotarea cu două laptopuri noi din donație MECC al RM,          -Dotarea cu doua table interactive a doua cabinete școlare (ciclul primar și gimnazial),</p>		
--------	---	--	--

	<p>-Dotarea CREI din donația proiectului MECC ”Reforma învățământului din Republica Moldova”,</p> <p>-Procurarea mobilierului nou în clasa a I-i pentru 30 elevi,</p> <p>-Procurarea mobilierului (stilaje) pentru biblioteca școlară.</p> <p>-Instalarea a 3 uși și două ferestre termopan în depozitul din blocul alimentar.</p> <p>-Instalarea a unei ferestre în intrarea de rezervă a instituției.</p>		
Constatări	Spații corespunzătoare necesităților disciplinelor școlare, prezența listelor de achiziții și a deviziilor de cheltuieli. Registrul de evidență a materialelor, manualelor și altor echipamente .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,75</b>	Punctaj: <b>1,5</b>

**Indicatorul 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <p>-Dotarea a 4 sali de clasă cu table interactive,</p> <p>-Clase dotate cu calculatoare.</p> <p>- CREI, dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice.</p> <p>-Fiecare personal didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (la necesitate)</p> <p>-laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc);</p> <p>-activitățile cercurilor pe interes și a scțiilor sportive din cadrul instituției (echipamente sportive).</p>		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente aproape oricărui context educațional și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,75</b>	Punctaj: <b>1,5</b>

**Indicatorul 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<p>-Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate , fișa postului, contractele de muncă ș.a (dosar 02-8)</p> <p>-Dosarul instituțional cu privire la atestarea cadrelor didactice ;(dosar )</p> <p>- Ordinul nr.46-A din 16 septembrie 2020 cu privire la aprobarea sarcinii de muncă;</p> <p>-Dosarul instituțional cu privire la sporul de performanță (02-4).</p>		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumului național, a ofertei de ore opționale, a formării continue a cadrelor didactice Prezența dosarului comisiei de atestare, portofoliile de atestare a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>1</b>	Punctaj: <b>1</b>

**Domeniul: Curriculum/proces educațional**

**Indicatorul 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cererile elevilor din clasele V-IX cu privire la selectarea orei opționale, depuse din cauza situației pandemice la 4-11 septembrie 2020, (Dosarul instituțional privind orele opționale);</li> <li>- Cererile elevilor din clasele a Va-IXa cu privire la selectarea cercurilor pe interese și a secțiilor sportive depuse în perioada 1-15 septembrie 2020-Dosar 05-20/2;</li> <li>- Validarea componentei opționale , cercurilor pe interese și a secțiilor sportive a Planului - cadru la nivelul instituției – proces verbal al Consiliului profesoral nr. 10 din 26 august 2020;</li> <li>- Aprobarea componentei opționale , cercurilor pe interese și a secțiilor sportive a Planului-cadru la nivelul instituției – proces verbal nr. 1 al Consiliului de administrație din 26 august 2020;</li> <li>- 5 proiecte de lungă durată elaborate la disciplinele opționale și aprobate la Ședința Comisiei metodice <i>Clasele gimnaziale</i> nr. 2 din 16 septembrie 2020;</li> <li>- Proces verbal Comisiei Multidisciplinare Intradisciplinare nr.1 din 23.09.2020 (Portofoliul 05/2-1);</li> <li>- Proces verbal al Consiliului Profesoral nr.1 din 16.09.2020: examinarea și aprobarea a 16 PEI-uri a elevilor cu CES pentru anul de studii 2020-2021;</li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică curriculumul la decizia școlii în baza alegerii elevilor și a posibilității gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

**Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finitățile stabilite prin curriculumul național**

***Domeniul: Management***

**Indicatorul 4.2.1.** Monitorizarea , prin proceduri specifice, a realizării curriculumului inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<p>Activități planificate pentru implementarea curriculumului școlar incluse în planurile de activitate ale comisiilor metodice ”<i>Clasele primare</i>” și ”<i>Clasele gimnaziale</i>”, ”<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>” elaborate la ședințele nr. 2 din 12 noiembrie 2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesele verbale ale comisiilor metodice ”<i>Clasele primare</i>” și ”<i>Clasele gimnaziale</i>”, ”<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>” nr.1-6, întocmite pe parcursul anului școlar 2020-2021, cu privire la activitățile realizate;</li> <li>- Monitorizarea corectitudinii perfectării documentelor școlare la începutul anului școlar 2020-2021, notă informativă din 16 octombrie 2020;</li> <li>- Monitorizarea privind asigurarea implementării ECD și ECDN în clasa a V-a, în contextul trecerii de la Programul alternativ Pas cu Pas, notă informativă din 27 noiembrie 2020;</li> <li>- Monitorizarea privind corectitudinea notelor semestriale, completarea cataloagelor școlare, a portofoliilor profesionale și ale comisiilor metodice pentru semestrul I, anul de studii 2020-2021, notă informativă 06 .01. 2021;</li> <li>- Monitorizarea activităților realizate pentru implementarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice în cadrul gimnaziului, anul școlar 2020-2021, informație către DGE Ștefan Vodă nr. 01-31/11 din 20 ianuarie 2021;</li> <li>- Monitorizarea realizării orelor opționale în clasele gimnaziale, notă informativă din 11 martie 2021;</li> <li>- Monitorizarea nivelului de pregătire a elevilor clasei a IX-a la disciplinele de examen, notă informativă din 09 martie 2021;</li> <li>- Monitorizarea completării nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în clasele primare și gimnaziale, prezentată la ședința Consiliului de administrație nr. 3 din 29 octombrie 2020;</li> </ul>
--------	--

	- Desfășurarea și monitorizarea orelor publice la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasele primare și gimnaziale conform programului de activitate trimestrial (ședința nr 2. 04.01.2021 anul de studii 2020-2021);		
Constatări	Instituția monitorizează realizarea curriculumului național. Cadrele didactice au recuperat orele nerealizate din cauza sistării procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Indicatorul 4.2.2.** Prezența , în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<p><b>I. Valorificarea potențialului individual și instituțional al personalului didactic și al elevilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoperirea cu necesarului de cadre didactice pentru fiecare disciplină școlară;</li> <li>- Identificarea necesităților de formare profesională a cadrelor didactice prin intermediul chestionării și coordonarea implicării lor la stagiile de formare în vederea implementării curriculumului școlar;</li> <li>- Oferta privind cadrele didactice din gimnaziu, solicitante pentru formare profesională continuă, perioada 18 ianuarie – 01 martie 2021, nr. 01-31/04 din 13 ianuarie 2021;</li> <li>- Registrul de evidență a activităților de dezvoltare profesională realizate pe parcursul anului 2020-2021, componentă a Portofoliilor comisiilor metodice</li> </ul> <p><b>II. Asigurarea formării continue a cadrelor didactice în vederea utilizării platformelor virtuale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea a 14 cadre didactice în cadrul programelor <i>Alfabetizarea digitală</i> , nivel mediu și avansat, ordin nr. 72-A din 20 iulie 2020;</li> <li>- Consiliului profesoral tematic nr. 2 din 12 noiembrie 2020 cu privire la Învățământul la distanță-alternativă în condițiile de criză pandemică ;</li> <li>- Monitorizarea utilizării platformei Blogspot –<a href="http://www.gimantonesti.blogspot.md">www.gimantonesti.blogspot.md</a> în cadrul orelor la distanță;</li> </ul>		
Constatări	În instituție cadrele didactice au participat la cursurile de formare confirmate prin certificate în baza actele normative de regoare .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane și materiale ect.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> <li>-Toți profesorii au în dotare un calculator;</li> <li>-În fiecare sală de clasă este instalat câte un calculator conectat la internet;</li> <li>-În 4 cabinete sunt instalate table interactive;</li> <li>-Materiale și echipamente didactice necesare;</li> <li>-Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente;</li> </ul>		
Constatări	În cadrul lecțiilor majoritatea cadrelor didactice aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice. Situația epidemiologică a intervenit cu schimbări în asistarea la ore.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive , inclusiv TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Note informative privind realizarea orelor opționale ;</li> <li>-Axarea în proiectarea didactică pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.</li> <li>-Mijloace TIC în dotarea instituției;</li> <li>-Abordarea unei educații incluzive;</li> </ul>		
Constatări	Instituția implementează Standardele de eficiență educațională în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor : <b>0,75</b>	Punctaj: <b>1,5</b>

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii în cadrul comisiilor metodice;</li> <li>-Activități metodice realizate din perspectiva curriculumului național și a temei de cercetare:</li> <li>- Consiliu profesoral tematic: “<i>Învățământul la distanță – alternativă de reformare a sistemului educațional din RM</i>”, nr. 2 din 12 noiembrie 2020;</li> <li>- Seminar instructiv: “<i>Îmbunătățirea procesului de elaborare a planului de activitate al Comisiilor metodice</i>”, procese verbale ale comisiilor metodice ”<i>Clasele primare</i> ”, ”<i>Clasele gimnaziale</i>”, ”<i>Consiliere și dezvoltare personală</i>” nr.3 din 04 noiembrie 2020;</li> <li>- Atelier didactic cu cadrele didactice ce predau în clasa a 5-a, cu tema: “<i>Asigurarea implementării ECD și ECDN în clasa a V-a în contextual trecerii de la Programul Pas cu Pas</i>”, din 27 noiembrie 2020;</li> <li>- Atelier didactic cu tema: “<i>Metode și tehnici utile în formarea abilităților de receptare a textelor – schimb de bune practici</i>”, procese verbale ale Comisiilor metodice ”<i>Clasele primare</i>” și ”<i>Clasele gimnaziale</i>”,nr.4 din 04.12. 2020;</li> <li>- Atelier didactic cu tema: “<i>Cultura controlului/ examinării versus cultura cultura evaluării: cerințe, bune practice, exemplificări</i>”, realizat la 09.12.2020, (Dosarul privind formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale)</li> <li>- Atelier didactic cu tema: “<i>Criterii comune de lucru cu textele nonliterare în clasele primare și gimnaziale</i>”, procese verbale nr. 5 din 19 mai 2021, ale Comisiilor metodice ”<i>Clasele Primare</i>” și ”<i>Clasele Gimnaziale</i>”.</li> <li>- Registrul de evidență a participării cadrelor didactice /cadrelor de conducere la stagii de formare continuă, studierea diverselor platforme educaționale,vebinare,tutoriale și realizarea schimbului de informație;</li> <li>- Suport metodic la disciplina școlară pentru tinerii specialiști angajați;</li> <li>- Sprijin și consiliere a cadrelor didactice la necesitate;</li> <li>- Organizări de ateliere didactice, seminare instructive, consilii profesorale tematice în vederea dezvoltării continue a cadrelor, în baza Planului de activitate lunar al Instituției; (Programele lunare de activitate a gimnaziului Nr. 01-9);</li> <li>-Potofoliile profesionale ale cadrelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe		

	formarea de competențe, în baza curriculumul-ui la disciplinele școlare, ghidului metodologic și reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	-Orarul evaluărilor sumative realizat de directorul adjunct responsabil de procesul instructiv -Rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului sesiunea 2020-2021; -Testarea națională cl. a IV-a la limba și literatura română și matematică; -ECD în cadrul educației plastice, educației muzicale, educației tehnologice, educației fizice , dezvoltării personale. -Proiectarea de lungă și scurtă durată la disciplinele școlare.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	-Proiectarea activităților extracurriculare, aprobate la CP nr.1 din 10.09.2020 -Planul de activitate al directorului adjunct responsabil de procesul educativ -Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală ; -Fotografii ale activităților realizate ; -Materiale vizuale, filmulețe ” Din istoria școlii”; -Săptămâna Siguranței pe internet; -Campania „16 zile împotriva violenței de gen”; -Proiectarea de lungă durată a cercurilor pe interese și a secțiilor sportive din gimnaziu; -Activități de voluntariat ecologic și de caritate în comunitate.		
Constatări	Realizarea activităților extracurriculare sunt în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor : 0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate ( inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).

Dovezi	-Proiectarea didactică de lungă și scurtă durată la disciplinele școlare , avizate la Comisiile metodice din instituție -Curriculele modificate și PEI a elevilor cu CES. -Activitatea CREI din instituție.		
--------	---	--	--

Constatări	Cadrele didactice planifică diferențiat activitatea didactică respectând actele normative .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Standard 4.3. Toți copii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniul: Management**

**Indicatorul 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> <li>-Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>-Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.</li> <li>-Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> <li>-Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> </ul>		
Constatări	În biblioteca școlii este necesar reparație și de dotat cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și beneficiarelor. Fondul de carte artistică pentru clasele primare necesită de completat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

**Domeniul: Capacitate instituțională**

**Indicatorul 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dosarul instituțional a elevilor capabili de performanță;</li> <li>-Lista participanților la olimpiadele școlare;</li> <li>-Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate în cadrul comisiilor metodice;</li> <li>-Baze de date a copiilor cu CES.</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesoriale, Consiliilor de administrație prin prezentarea totalurilor concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

**Indicatorul 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale.</li> <li>-Participarea / certificarea elevilor in cadrul unor proiecte , activități de instruire nonformală;</li> <li>-Dosarul candidatului prezentat Consiliului Raional Ștefan Vodă pentru obținerea bursei de merit.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Informarea comunității educaționale cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de nivel local, raional, republican.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor :1	Punctaj:1

**Domeniul: Curriculum/proces educațional**

**Indicatorul 4.3.4.** Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	-Portofoliul comisiilor metodice; -Departamentele Consiliului elevilor: - Proiecte didactice de lungă și scurtă durată; -Produsele proiectelor elevilor la disciplinele școlare. -Portofolii ale elevilor; -Activitățile educative și extracuriculare realizate.		
Constatări	Cadrele didactice implică elevii în învățarea interactivă prin cooperare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

Dimensiunea IV. EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Formarea continuă a personalului didactic în domeniul didacticii disciplinei predate și a politicilor educaționale. 2) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare 3) Acces la informație prin intermediul internetului. 4) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient 5) Comunicarea online în cadrul comunității școlare 6) Motivarea implicării elevilor capabili de performanță în diverse activități și concursuri pentru valorificarea potențialului.	Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare. Scăderea motivației intrensece și extrensece de învățare la majoritatea elevilor; Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă; Biblioteca școlară nu corespunde standerdelor Lipsa psihologului școlar;

Dimensiunea V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.3. Copii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniul: Management**

**Indicatorul 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	-Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului,;
--------	--

	<p>-În <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, se regăesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;</p> <p>-În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 16 septembrie 2020;</p> <p>-Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</p> <p>-Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:</p> <p>-Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ;</p> <p>-Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2013;</p> <p>-Raporte semestriale/anuale privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare.</p> <p>-Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</p> <p>-Acțiuni de implementare a curriculumului disciplinei dezvoltare personală , educație pentru societate.</p> <p>-Portofoliile claselor</p> <p>-Chestionarea a 45 părinți, 108 elevi și 17 cadre didactice cu privire la Mediul educațional din gimnaziu;</p>		
Constatări	Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen; Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a metodologiilor care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj:1,5

### ***Domeniul: Capacitate instituțională***

**Indicatorul 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>-Materiale didactice care promovează educația de gen în cadrul comisiilor metodice;</p> <p>-Discuții la orele de dezvoltare personală , educație pentru societate.</p>		
Constatări	Planificarea resurselor pentru formarea cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

### ***Domeniul: Curriculum/proces educațional***

**Indicatorul 5.1.3.** Realizarea procesului educațional-activități curriculare și extracurriculare-în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-chee ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<p>-Sondaje de opinie a elevilor</p> <p>-Proiectare de lungă durată la dezvoltarea personală</p> <p>-Acțiuni în contextul companiei mondiale ”16 de acțiuni împotriva violenței în bază de gen”</p>		
--------	---	--	--

	- Participarea elevilor cl. IV-VI la seminarul cu subiectul ”Cum să crești ca o fată” în baza proiectului ”Despre tine” mun. Chișinău		
Constatări	Planificarea resurselor pentru formarea cadrelor didactice în privința echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor :0,5	Punctaj:1

Dimensiunea V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
	1) Asigurarea transparenței și echității de gen prin activități curriculare și extracurriculare. 2) Măsură de prevenire a a discriminării de gen; 3) Familiarizarea fetelor și băieților cu conceptul educației de gen în cadrul orelor de dezvoltare personală, educație pentru societate	1) Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității 2) Participarea insuficientă a cadrelor didactice de formare continuă pe dimensiunea Educația sensibilă la gen.

## Analiza SWOT

a activității IPGimnaziul ” Mihai Eminescu” în perioada evaluată 2020-2021

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza materială , inclusiv TIC capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună.</li> <li>Acces la informație prin intermediul internetului.</li> <li>Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, sală de informatică</li> <li>Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES.</li> <li>Existența posibilităților de comunicare online în cadrul comunitatii școlare.</li> <li>Organizarea alimentației elevilor cantină școlară ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale;</li> <li>Implicarea slabă a unor părinți în viața școlară a copilului</li> <li>Lipsa manualelor la unele discipline școlare neracordarea conținuturilor din curricula națională 2019;</li> <li>Necorespondența mobilierului bibliotecii școlare la standardele actuale.</li> <li>Necesitatea formării cadrelor didactice pe diferite dimensiuni ce cuprind procesul educațional.</li> <li>Lipsa asistentului medical și a psihologului școlar.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale .</li> <li>Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme;</li> <li>Posibilitatea modernizării centrului de resurse pentru copiii cu CES în cadrul proiectului ”Reforma învățământului în RM.”</li> <li>Creșterea accesului la surse de informare,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</li> <li>Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii;</li> <li>Ritmul creșterii violenței școlare;</li> <li>Scăderea interesului pentru profesia didactică;</li> <li>Scăderea interesului pentru lectură;</li> <li>Insuficiența fondurilor financiare alocate</li> </ul>

diversificarea acestora; <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea parteneriatelor la nivel de comunitate</li> </ul>	pentru instituția de învățământ; <ul style="list-style-type: none"> <li>Influența pandemiei cu Covid-19 asupra procesului educațional;</li> </ul>
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020 - 2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,5	75 %
1.2	5	4,5	90 %
1.3	5	3,25	65 %
2.1	6	4	66 %
2.2	6	4	66 %
2.3	6	4,5	75 %
3.1	8	8	100%
3.2	7	5,5	78%
3.3	7	5,5	78%
4.1	13	9,5	73 %
4.2	14	11	78%
4.3	7	4,5	64 %
5.1	6	3,5	58%
Total	100	75,25	75%

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

- În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**