

Dirrecția Generală Educație Ștefan Vodă

Gimnaziul Palanca

APROBAT

***la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de
administrație***

Proces-verbal nr. 02 din 10 septembrie 2021

RAPORT DE AUTOEVALUARE

***privind activitatea educațională a
instituției***

în anul de studii 2020-2021

Director-interimar V. Chiper

Perioada de evaluare	01.09.2020-01.09.2021
Statutul acțiunii	Raport de evaluarea activității Gimnaziului Palanca
Scopul evaluării	Stabilirea nivelului de realizare a standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ .
Obiectivele	<p>Verificarea respectării prevederilor regulamentelor ,actelor normative și legislative,politicii educaționale de stat cu referire la organizarea și desfășurarea procesului educațional.</p> <p>Respectarea legislației privind personalul angajat.</p> <p>Asigurarea corelării implementării curriculumului disciplinar cu formarea profesională continuă a cadrelor didactice.</p> <p>Implimentarea curriculei școlare modernizate și gradul de realizare a competențelor curriculare</p>
Dimensiunile evaluate	<p>Sănătatea,siguranța,protecția.</p> <p>Participarea democratică.</p> <p>Incluziunea educațională.</p> <p>Eficiența educațională.</p> <p>Educație sensibilă la gen.</p>

Date generale

Raion/ municipiu	Ștefan Vodă
Localitate	Palanca
Denumirea instituției	Gimnaziul Palanca
Adresa	Frații Dumitrașco 1
Telefon	0242-47-2-45
E-mail	gimnaziul.palanca@mail.ru
Adresa web	
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional, DGE Ștefan Vodă
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	160
Numărul total de elevi ponderați	160
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice (școală)	16
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director-interimar	Chiper Vera

Date privind spațiile școlare/ educaționale și baza tehnico-materială

Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	3380 m²
Nr. de blocuri/ etaje	2 bloc, 1/3 etaj
Nr. sălilor de clasă/ educaționale /din ele utilizate	21
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	640
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	cantina 1/120
Punct medical (metri pătrați)	1/10 m²
Teren de sport (metri pătrați)	1/168 m²
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	1/162 m²
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	1/ 120m²
Bibliotecă (metri pătrați)	1/48 m²
Manuale (nr. exemplare)	2661
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	7875
Sală de lectură (nr. de locuri)	0
Cabinet metodic (nr. de locuri)	25 locuri
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/15 m² -50%
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/15 m² -50%
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	1/ 11 m² – 30 %
Educație tehnologică	
Laborator de robotică	
Cabinet de informatică (nr./ metri pătrați)	1/51 m²
Sală de computere (nr./ metri pătrați)	
Nr. de computere	8 cal. 20 laptopuri
Nr. de table interactive	0
Conectare la internet (da/ nu)	Da
Săli specializate, vestiare, dușuri	2 vestiare

Asigurare cu transport (da/ nu)	Nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	Da
Aprovizionare cu apă caldă	Da
Sistem de canalizare (da/ nu)	Da
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	Da
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	Da
Izolator (da/ nu)	Da
Alte spații auxiliare (nr., tip) pentru personalul auxiliar	12
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	1/ 38 m²
Panta de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	Da
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/ nu)	Nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau neuromotorii (da/ nu)	Da
Transport școlar	Nu

I. Domeniul Capacitate instituțională

Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	V I	VI I	VII I	I X	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34													0
25-29													0
Sub 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	0	0	0	0	0
Elevi orfani	0		3	0	
Elevi tutelați	15	7	8	0	9,31 %
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	37	13	24		22,98 %
Elevi din familii incomplete	17	5	12		10,55 %
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	6	4	2		3,72 %
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	20	12	8		12,42 %
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	14	7	7		8,69 %
Elevi din familii social-vulnerabile	22	8	14		11,80 %

Diversitatea serviciilor educaționale oferite**Învățământ primar**

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi ce au selectat	Clasa	Denumirea cercului/secției sport.	Nr. de elevi ce au selectat opțiunea	Clasa
Cultura bunei vecinătăți	33	I-a II-a	„Meșterița”	14	I-a, II-a, III-a, IV-a
Matematica distractivă	37	III-a IV-a	Cercul folcloric	15	I-a, II-a, III-a, IV-a
			Handball	18	II-a, III-a, IV-a

Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi ce au selectat opțiunea	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi ce au selectat opțiunea	Clasa
Educație prin film	16	V-a			V-a, VI-a, VII-a, VIII-a, IX-a
			Secția volei fete	15	
Matematica distractivă	20	VI-a			VII-a, VIII-a, IX-a
			Minifodbal băieți	15	
Aritmetică mentală și Abacus	1 9	VII-a			V-a, VI-a, VII-a, VIII-a, IX-a
			Handball	16	
Educația ecologică	1 9	VIII-a			
Arta comportamentului moral	2 3	IX-a			

Domeniul MANAGEMENT

Dimensiunea financiară

Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
29996000,00	29306000,00	16224600,00		
		16067000,00	Remunerarea muncii angajaților	Rechizite de birou
		19000,00	Energie electrică	Detergenți, dezinfectanți
		123600,00	Gaze	
		3000,00	Servicii de telecomunicații	
		2000,00	Servicii poștale	
		10000,00	Reparație curentă	

Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
118300	118300	118300		
		92800	Remunerarea muncii	
		21344	contribuții	
		4176	Prime	

Alimentația elevilor

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
893900	643900	594488	484	12	10.80			

Parteneriate/colaborări

Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
Parteneriat cu APL s. Palanca, AO „Icar-Dedal”	„Acces și șanse egale pentru toți și fiecare” Organizarea și desfășurarea activităților în vederea descoperirii talentelor copiilor, asigurării unei continuități a îndeletnicirilor meșterilor populari autohtoni, activități de petrecere a timpului liber plăcut și util. Seminare de formare pentru cadrele didactice din instituția prescolară din localitate și gimnaziu.	Diminuarea exclusivității copiilor aflați în situație de risc din viața socială, culturală și școlară a copiilor. Oferirea de oportunități în vederea promovării petrecerii timpului într-un mod sănătos, plăcut și util. Sporirea socializării și dezvoltarea abilităților comunicative în rândurile copiilor aflați în situație de risc.
DGE Ștefan Vodă	Organizarea și desfășurarea seminareor. Tarifarea angajaților.	Creșterea profesională a cadrelor didactice și de conducere. Gestionarea eficientă a bugetului instituției.
Instituția de învățământ preșcolar „Ghiocel”	Întâlnirii cu părinții preșcolarilor, întâlnirea elevilor clasei a IV-a cu copiii grupei pregătitoare.	Asigurarea continuității procesului educațional și înlesnirii procesului de școlarizare a copiilor.
Centrul comunitar de zi „Viitorul”	Asigurarea cu rechizite școlare, produse alimentare, îmbrăcăminte, încălțăminte a copiilor din familii social- vulnerabile.	Diminuarea absenteismului și asigurarea școlarizării copiilor din familii defavorizate.
Inspectoratul de Poliție Ștefan Vodă	Întâlnirile și discuțiile polițistului de sector cu copiii și cadrele didactice.	Formarea deprinderilor de respectare a regulilor de circulație rutieră și pietonală. Formarea atitudinii corecte față de modul de viață vicios.
MECC	Ziua Europeană a Siguranței Online.	Educația digitală a elevilor, siguranța online.
Adb Junior	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.	Promovarea modului sănătos de viață. Socializarea copiilor.
OMF Palanca	Controlul profilactic, discuții, vizite, vaccinări.	Profilaxia și fortificarea sănătății elevilor și a angajaților. Promovarea modului sănătos de viață.
Centrul republican pentru copii și tineret ARTICO, Chișinău	Dimensiunea de gen în relația de cuplu și familie. Desfășurarea activităților de informare a copiilor cu privire la drepturile femeilor și bărbaților în societate și în viața de cuplu și familie.	Promovarea egalității și echității . promovarea și informarea tinerilor cu privire la drepturile acestora în societate, cât și în relația de cuplu și familie.



Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor. (Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management



Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

<ul style="list-style-type: none">• Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Dosar cadastral. Certificat din 31.10.2011 de la Oficiul Cadastral Teritorial Ștefan Vodă, filiala ÎS,,Cadastru,,• Act de recepție a instituției nr.83-a din 13.07.2020 pentru anul școlar 2020-2021, aprobat de șeful DGETS;• Autorizația sanitară de funcționare a Instituției nr. 02d-4/795, emisă de Ministerul Sănătății al RM, Serviciul de supraveghere de Stat a Sănătății Publice;• Contract nr.01 din 28.08.2020 de prestare a serviciilor de laborator (Agenția Națională pentru sănătate Publică, reprezentată de către șef Direcție CSP Căușeni dl. Andrei Kazaciok și gimnaziul Palanca);• Demers nr.26 din 28.08 2020 către dl A Kazaciok -șef CSP Căușeni, referitor la solicitarea prelevării probelor de apă cu efectuare investigațiilor de laborator.• Plan de acțiuni în vederea asigurării pregătirii gimnaziului Palanca în procesul redeschiderii și după redeschidere în situație epidemiologică(a. 2020-2021)• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ;• Informație despre situația privind apa, sanitația și igiena în instituțiile de învățământ;• Raportul de autoevaluare (Aviz) nr. 126/12 din 25.08.2020 privind funcționarea blocului alimentar pentru redeschiderea instituțiilor întocmit de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;• Buletin de verificare metrologică (C 0295793) eliberat de ÎS ,, Centrul Metrologic Aplicată și Certificare,, valabil din 03.12.2019-02.12.2023• Act nr.2/1 ,, Cercetarea stării tehnice a coșului de fum și canalele de ventilație,, dim 04.10.2019 (valabil în sezonul toamnă-iarnă 2019/2020);• Notificare privind efectuarea lucrărilor de (testare în complex) reglare a instalațiilor reglarea instalațiilor tehnice și a sistemelor tehnologice;• Act de constatarea gradului de pregătire tehnică pentru funcționare sezonieră a sistemului de gaze;• Ședințe cu părinții pe tema: ,,Organizarea procesului educativ în a.2020-2021;• Acte necesare privind organizarea procesului educațional în gimnaziul Palanca în contextul pandemiei COVID-19:<ul style="list-style-type: none">-Grafic de igienizare a sălilor de clasă;- Grafic de curățare a spațiilor comune;-Declarație pe propria răspundere (părinții) în portofoliile diriginților;-Registru de evidență a elevilor bolnavi F-1074 (asis. medicală),- Registru de evidență a temperaturii;(asis. medicală),- Registru de evidență a măsurilor de igienizare(asis. medicală),• Nota informativă privind evaluarea examinării medicale complexe a elevilor gimnaziului efectuată de asis. medicală Jalobă E în luna octombrie 2020;• Ordin nr. 44-A din 03.09. 2020, referitor la constituirea comisiei pentru securitatea în muncă;
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.47-A din 03.09.2020 ,referitor la desemnarea persoanei de păstrare a Fișelor personale; • Ordinul nr. 54 din 03.09.2020, referitor la instruirea sanitar-sociale, sanitar- igienică, sanitar-personale; • Ordin nr.55 –A din 03.09.2020 referitor la instruirea elevilor în vacanță; • Actele necesare privind „ Securitatea și sănătatea în muncă,, (mapa corespunzătoare); • Declarație –angajament a utilizatorului SIME. • Ordinul nr. 59-A privind organizarea alimentației în gimnaziu; • Cerere subdiviziunii teritoriale pentru siguranța alimentelor Căușeni. • Referatul tehnic (ANSA) • Actele necesare privind alimentația în gimnaziu: <ul style="list-style-type: none"> - Notă informativă „Respectarea măsurilor de sănătate publică și aprecierea situației epidemiologice expuse în planul de pregătire și redeschidere a gimnaziului în contextul epidimologic cu CCOVID-19. Asis.medicală (în mapa CP nr.03 din 28.10.2020), - Notă informativă „Asigurarea alimentației elevilor,, (CA nr. 02.din 11.09.2020); - Lista produselor interzise, - Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în gimnaziu și organizarea măsurilor de deminuire a riscului răspîndirii bolilor respiratorii (CA nr.04 din 12.11.2020 • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;(asis. medicală), • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Decizia CA nr.2 din 11.09.2020 privind aplicarea normelor de Protecția muncii; • Decizia CA nr.3 din 20.09.2020privind aprobarea planului de măsuri cu privire la PC și SSM; 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deșine în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelorsanitaro-igienice și de securitate tehnică.Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educational; Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor; 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 25%;">Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata

programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; <ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr.41 din 02.01.2012 de angajare a paznicului Vasilachi Alexandru; - Ordinul nr.22 din 01.03.1990 de angajare a paznicului Belinschi Sergei; - Ordinul nr.75 din 10.11.2015 de angajare a paznicului Șevciuc Ion; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Ordinul nr. 26 din 03.09.2020 privind Graficul de serviciu al personalului de pază și graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice; • Instrucțiune de protecție a muncii pentru paznici; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.2 din 07. 09. 2020; • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate . • Decizia CA nr.2 din 07.09.2020 privind aprobarea fișelor de post. • Program de activitate privitor la asigurarea srcurității vieții și sănătății elevoilor în gimnaziul Palanca. (mapa SSM) • Ordinul nr. 62 din 21.10.2020 referitor la instruirea elevilor de SSîn perioada vacanței de toamnă. • Ordinul nr.63 din 03.11.2020 referitor la organizare procesului educațional la disciplina școlară ed. fizică . • Ordinul nr.64 din 07.12.2020 referitor la prevenirea traumatismului în
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	perioada vacanței de iarnă <ul style="list-style-type: none"> • Tehnica securității elevilor în timpul vacanțelor (mapa TS) • Instruirea elevilor referitor la profilaxia și măsurile obligatorii de protejare împotriva infectării cu COVID-19 și alte situații de risc pentru viața și sănătatea elevilor (Procese verbale pentru fiecare clasă) • Sedintă cu părinții cu genericul „ Organizarea procesului-educational în anul de studii 2020-2021 (în timp de pandemie) • Actele necesare privind SSM (mapa SSM) 			
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare cu APL și cu alte structuri de resort.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program / orar al activităților / echilibrat și flexibil.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 1 din 24.08.2020 al Consiliului de Administrație: „Aprobarea orarului scolar în clasele primare și gimnaziale.” • Registrul de evidență a orelor înlocuite;(la dir –adj pe instruire) • Orarul sunetelor; • Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație; • Registrul de evidență a modificărilor în orar; (la dir.adj. pe instruire) • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Orarul evaluărilor sumative; • Orarul cercurilor și secțiilor; 			
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orală a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1		

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pașaportul Școlii • Bunurile imobiliare :a cl. I, cl.II, cl.III,cl.IV, V,VI, VII, VIII, IX, cab. fizică ,chimie, informatică, biologie, sala de sport și din CREI. • Blocurile sanitare: <ul style="list-style-type: none"> -WC pentru băieți, pentru fete, uscătoare electrice pentru mâini, vestiare separate pentru fete și băieți lângă sala de sport; • Mijloace antiincendiare: <ul style="list-style-type: none"> -Stingătoare cu termenele de valabilitate actuale (et.I,II,III, cab.de chimie, fizică, informatică, blocul sanitar; -ladă cu nisip, lopată și căldare; • Registrele de clasă (anticameră); • Listele cu semnăturile elevilor referitor la tehnica securității la orele de ed. fizică, de chimie, de biologie, informatică;(mapa SSM) • Planul de activitate a dir.-adj. pe educație;(în Planul managerial) • Proiecte didactice(mapa profesorului); • Procese verbale (CA,CP,CE,C părintesc,Consiliul de etică); • Planul de activitate a asistentei medicale. ;(în Planul managerial) • Meniurile
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psiho-fiziologice individuale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;(la admin.de patrimoniu) Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;(în mapa SSM) Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. 		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive) Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. În perioada sistării procesului educațional în sălile de clasă, nu a fost necesară utilizarea echipamentelor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<input type="checkbox"/> Ord. nr.23 din 02.09.2020 „Cu privire la organizarea alimentației elevilor ciclului primar .		
	<ul style="list-style-type: none"> Registru de triaj;(asist. med.) Ordinul nr.37-A din 03.09.2020 cu privire la componența comisiei de rebrutare; Registru de rebrutare; (asist. med.) Registru sanitar; (asist. med.) Planul lunar al lucrătorului medical;(în mapa PM) Planul de lucru pentru deservirea medicală a elevilor . Carnetele cu controlul medical al angajaților. ;(asist. med.) 		
Constatări	Instituția este dotată cu spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar renovat, dotat cu utilaj adecvat ; Lavoare cu apă curgătoare, ; m a ș i n ă d e s p ă l a t v e s e l a Alimentația elevilor de la treapta primară de școlaritate;		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența spațiilor sanitare în gimnaziu; WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete . Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare ,care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și		

	fete..		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocurile sanitare: <ul style="list-style-type: none"> -WC pentru băieți, pentru fete, uscătoare electrice pentru mâini, vestiare separate pentru fete și băieți lângă sala de sport; • Mijloace antiincendiare: <ul style="list-style-type: none"> -Stingătoare cu termenele de valabilitate actuale (et.I,II,III, cab.de chimie, fizică, informatică, blocul sanitar; -ladă cu nisip, lopată și căldare; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; 		
Constatări	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta gimnaziului. Sunt stingătoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. Elaborarea marcajelor de evacuare a instituției etajul I, etajul II și III.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehniciisecurității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 09.09.2020; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;(în Planul managerial) • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (profesori); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate al cadrului de sprijin;(Dimensiunea III) • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; 		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 : 8.0 puncte

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil) (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu

autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.02 din 09.09.2020; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • <i>Turnamentul Republican în domeniul Drepturilor copilului/ omului (a.2020/2021,ediția a VIII-a).</i> • <i>Acord de colaborare nr.01 din 21. 10. 19 cu Biblioteca Publică s. Palanca.</i> • <i>Acord de colaborare din 01.09. 2020 dintre gimnaziul Palanca, APL Palanca și asociația obștească „EKKLESIA,,</i> • <i>Acord de parteneriat nr.01 din 26.05.2021 dintre gimnaziul Palanca și Asociația obștească Asociația internațională a tinerilor privind desfășurarea campaniei „A fi voluntar e minunat,, în cadrul proiectului Youth Activation Program;</i> • <i>Acord de colaborare nr.33/FEE din 12.10.2020 dintre gimnaziul Palanca cu Fundația pentru Educația Non-Formală (PEACE)</i> • <i>Acord de colaborare nr.34/FEE din 12.10.2020 dintre gimnaziul Palanca cu Fundația pentru Educația Non-Formală (PEACE) și gimnaziul „Ștafan Culea,, S. Tudora.</i> • <i>Acord de colaborare nr.35/FEE din 12.10.2020 dintre gimnaziul Palanca cu Fundația pentru Educația Non-Formală (PEACE) și IP gimnaziul Caplani .</i> • <i>Acord de colaborare nr.3 din 07.10.2020 dintre gimnaziul Palanca cu Fundația pentru Educația Non-Formală (PEACE) și IP gimnaziul „Alexandru cel Bun,, s. Slobozia .</i> • <i>Acord de colaborare nr.36/FEE din 12.10.2020 dintre gimnaziul Palanca cu Fundația pentru Educația Non-Formală (PEACE) și IP LT,,B.P.Hașdeu,,s. Olănești.</i> • <i>Parteneriat educațional cu instituția de învățământ preșcolar „Giocel,, -gimnaziu-familie(notă informativă, proces verbal nr.09 din 22.04.2021 al CA)</i> • <i>Parteneriat dintre Gimnaziul Palanca,Casa de Cultură Palanca și Biserica Ortodoxă Română „Nașterea Maicii Domnului,;(cursuri de cusut manual icoane)</i> • <i>Parteneriat dintre Gimnaziul Palanca,APLPalanca și Biserica Ortodoxă Română „Nașterea Maicii Domnului,, (Meșteșugul încondeerii ouălor de Paști.</i> • <i>Participarea la evaluarea vivacității manualelor școlare (Ordinul nr. 68-A din 22.07.2021- Beșleaga L-pr. de geografie</i> • <i>Participarea elevilor gimnaziului la activitatea:</i> <ul style="list-style-type: none"> - „ Activi pentru un sat mai verde,, -„Actori mari, actori mici,, (teatrul de păpuși; -Salubritatea terenului pe care va fi plantată livada școlii. • <i>Participarea elevilor la ziua Diasporei(august 2021)</i> • <i>Participarea elevilor gimnaziului la târgul de Creciun din comunitate (decembrie 2020).</i> • <i>Discuție la ora de diriginție cu privire la întreprinderea măsurilor de informare repetată a elevilor privind apelurile de urgență 112</i> 		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, , a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare .</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, (mapa directorului) • Certificate de formare;(mapa CD) • Materiale didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurtmetraj) • Procese-verbale • Planuri de activitate ale diriginților(mapa dirigintelui) • PEI (la CDS) • Plan de activitate a CREI (mapa Dimensiunea III) • Procese verbale ale ședințelor cu părinții(mapa dirigintelui) • Dosarele elevilor (mapa clasei) • Demersuri: <i>-Demers nr.24 din 11.12.2020 către Patriarhia Română, Episcopia ortodoxă Română cu referire la alimentația elevilor claselor gimnaziale;</i> <i>-Demers nr.14 din 26.05.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la reparația cabinetului cl. IV.</i> <i>-Demers nr.15 din 27.05 2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la alocarea surselor financiare pentru reparația capitală a cabinetului asistentei medicale, izolatorului și a celor 3 intrări în gimnaziu.</i> <i>-Demers nr.08 din 26.03 2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la permisiunea desfășurării procesului educațional cu prezența fizică a tuturor.</i> <i>-Demers nr.25 din 27.05.2021 către Consiliul Raional cu referire la reparația curentă.</i> <i>-Demers nr.25 din 14.12.2020 către DGE Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru conectarea la rețeaua WI-FI.</i> <i>-Demers nr.07 din 04.03.2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru renovarea sistemului de încălzire din gimnaziu.</i> <i>-Demers 24/1 din 26.08.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la solicitarea manualelor de l. rusă cl.V, cl.VII.</i> <i>-Achiziționarea a 5 laptopuri (pentru cadre didactice)</i> <i>-Donația de la MECC a 10 laptopuri (pentru elevi în învățarea la distanță.</i> <i>Donație a unui proiector în cadrul proiectului „ Dimensiunea de gen relația de cuplu și familie„(Partener Centru Republican pentru copii și tineret ARTICO)</i> <i>Donație a 100 trandafiri în cadrul proiectului „ Acces și șanse egale pentru toți și fiecare„(parteneri: APL Palanca, AO „Icar- Dedal</i> 		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de lungă durată (în mapa CD) • Boxă de sugestii, reclamații, plângeri (etajul I) • Procesele verbale ale ședințelor organului de conducere a clasei.(dirigintele) • Informații pe panoul de afisaj al clasei;(în fiecare clasă) • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții (în portofoliul dirigintelui) • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate al cadrului de sprijin;(în mapa „Domeniul III, și la CDS) • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; 		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința CP nr.02 din 09.09.2020 • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționarea gimnaziului • Planul de activitate al cadrului de sprijin;(mapa CDS) • Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; • Serviciu medical. 		
Constatări	<p>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse. 15 elevi evaluați și avizați de către SAP Ștefan Vodă ;Activitatea favorabilă și eficiență a Centrului de resurse;15 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4.5 puncte

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (Punctaj maxim acordat – 5

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul medical. • Planul anual de activitate al lucrătorului medical;(în planul managerial) • Centru de resurse CREI. • Planul anual de activitate al cadrului de sprijin;(CDS) • Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor;;(mapa SSM) • Ordinul privind desfășurarea unor acțiuni ce țin de securitatea vieții și sănătății copiilor. • Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social. 		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxi problemelor psihoemoționale ale elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar online de formare a CD cu genericul „ Includerea educațională și socială a copiilor în situație de risc,, • Seminar online de formare a CD din gimnaziul Palanca cu genericul ;; Strategii de lucru cu părinții copiilor cu necesități educaționale speciale,, • Ateliere de artizanat în cadrul proiectului,, Acces și șanse egale pentru toți și fiecare.,, • Participarea elevilor gimnaziului la activitatea: <ul style="list-style-type: none"> - „ Activi pentru un sat mai verde,, - „Actori mari, actori mici,, (teatrul de păpuși; -Salubritatea terenului pe care va fi plantată livada școlii. • Sesiune de informare „Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie.,, 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>(Proiectul PEACE)2020 implementat de ,, Fondația pentru Educația Non-Formală.</p> <p>- Chestionare de evaluare pre instruire. Seminarul ,, ,,Valorificarea dimensiunii de gen ,, (107 de chestionare îndeplinite)</p> <p>-Chestionare de evaluare post instruire .Seminarul ,, ,,Valorificarea dimensiunii de gen ,, (100 de chestionare îndeplinite)</p> <p>-Sondaj ,,Divizarea sarcinilor în familie,, (73 de chestionare îndeplinite),,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice;(în portofoliul catedrelor) • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul medical; • Centrul de resurse pentru educație incluzivă; • Plan de activitate al cadrelor de sprijin; • Fișe de evidență a copiilor Note informative, rapoarte;Chestionare, teste, anchete; 		
Constatări	<p>Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021; • Proiectul „Educație pentru sănătate”; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;(la CD) • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Program de activitate al serviciului medical; Existența și completarea panou de afișaj periodic; Registre de evidență medicală; • Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; • Organizarea serviciilor stomatologice pentru elevi din gimnaziul Palanca .(Ordinul nr.461 din 21.05.2021 al Ministerului Sănătății ȘI Protecției Sociale al RM) • Proiectarea directorului adjunct pentru educație; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate. 		
Constatări	<p>Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, de profilaxia stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i frecvent în desiminarea experiențelor valoare legate de sănătate.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 4.0 puncte

Punctaj total al Dimensiunii I – 16,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	1) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;	1) Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic.
	1) Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);	2) Criza epidemiologică actuală cu Covid-19
	2) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență.	3) Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu;
	3) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității	4) Venituri extrabugetare mici;
	4) Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.	5) Elevii ciclul gimnazial nu se alimentează
	5) Organizarea alimentației elevilor ciclului primar într-o cantină școlară îngrijită.	

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică pentru a. 2018 – 2023 aprobat (decizia CA nr.02 din 28.09.2018) Plan de activitate a instituției pentru a.2020 – 2021 (aprobat la ședința CP proces verbal 02 din 07.09.2020) Plan de activitate al CE 			
Constatări	Instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor și oferă informații în majoritatea cazurilor oportune pe subiect ce țin de interesul lor imediat.			
Pondere și punctaj	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj: 0.75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0.75
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0.75		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Delegarea unui membru al CE în componența în CA (proces verbal nr - Ordinul nr. 61/3 – A din 10 .09.2020 referitor la componența CA;(Ganțațuc Nicoleta – elev în clasa IX); Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic, cu un plan de activitate în cele mai multe privințe funcțional și participare periodică a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:0.5	Punctaj: 1

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panou informativ al CE (poze) • Panoul altivităților al CE • Proces verbal al CE nr. 03 din 08.10.2020 privind depistarea problemelor din instituție în viziunea elevilor: 1) accesul la internet 2) alimentarea elevilor din ciclul gimnazial • Conectarea la rețeaua wi-fi (demersul nr.25 din 14.12.2020 către DGE Ștefan Vodă cu referire la identificare surselor financiare pentru conectarea la rețeaua wi-fi) • Alimentarea elevilor din treapta gimnazială(demers nr.24 din 11.12.2020 către Patriarhia Română, Episcopia ortodoxă cu referire la alimentarea elevilor din clasele gimnaziale) 		
Constatări	Instituția asigură destul de frecvent funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.5	Punctaj: 0.5

Domeniu: Curriculum / proces educational

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, însoluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor: <ul style="list-style-type: none"> - Comportament diviant al elevului Melnic Maxim - Discuțarea comportamentului violent față de colegi al elevului cl.V – Zavgorodni Ruslan - Menționarea elevilorîn cadrul campaniei “ 16 zile înotriva violenței” • Activități de voluntariat și colectarea donațiilor (sa colectat vestimentație și surse bănești pentru copii orfani din Răscăieți) • Implicarea elevilor în proiecte (Șanse egale pentru toți și fiecare, proiect implementat de “ Fundația pentru Educația Non - Formală” – formator/multiplicator Angela Dudnicenco) 		
Constatări	Proiectul „Șanse egale pentru toți și fiecare,, a dezvoltat abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1.5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 3.75 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altorsubiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea comitetului părintesc al clasei (proces verbal nr.01- august 2020) Ordinul nr. 61/3 – A din 10 .09.2020 referitor la componența CA - Voloh Ela • Decizia CA nr.1 din 29.08.2017 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevderilor Codului educației. 		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Instituția elaborează și valorifică frecvent proceduri democratice de delegare a părinților în structuri decizionale, utilizând mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei partenerilor educaționali și implicarea cu o frecvență moderată părinții în activități ce asigură progresul școlar		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.5	Punctaj: 0,5

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu biblioteca publică • Desfășurarea activităților extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> - “Democrația te învață ” cl.IX; - “Ziua tricolorului” cl.IV. • Parteneriat cu biserica, APL și școala: <ul style="list-style-type: none"> - “ Cusutul manual al icoanelor”; - “ Condeierea oului de paște” (dovezile se regăsesc în mapa Dimensiunea 2). • Participarea elevilor la activități de solubilizare și de înverzire a mediului <ul style="list-style-type: none"> - “Un arbore pentru dănuirea noastră”. 		
Constatări	Instituția promovează frecvent în majoritatea cazurilor eficient parteneriat cu diverși reprezentanți ai comunității , pe aspecte ce țin de interesul elevului		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 1 părinte, 1 elev și un reprezentant APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a gimnaziului; • Procese-verbale al Consiliul de administrație • Decizia CA nr.1 din 29.08.2020 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației. • Decizia CA nr.2 din 09.09.2020 privind modificarea componenței CA; 		
Constatări	Instituția promovează frecvent în majoritatea cazurilor eficient parteneriat cu diverși reprezentanți ai comunității , pe aspecte ce țin de interesul elevului		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.75	Punctaj: 1,5

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; Ședințe generale cu părinții; Lectorii părintești;		
Constatări	Instituția asigură frecventă a structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv ocazional în activități de formare ca persoane – resursă în procesul educațional		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.5	Punctaj: 1,0

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 : 3,75 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Decadele pe disciplinele școlare organizate anual.Planul de activitate a directorului adjunct pe educațiePlanul de activitate al CMPlan de activitate al secțiilor sportivePlanul de activitate al cercurilorPoze, materiale video.
Constatări	Instituția promovează sistematic și eficient, în acte reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 0,75

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Fișe de monitorizare a activităților extracurriculareProcesul verbal al CM “Învățământul primar și arte”
Constatări	Instituția monitorizează ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate colectând parțial feedbackul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice
Pondere și punctaj	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Activitatea cercului „Meșterița”;Activitatea secțiilor sportive: Secția volei; Secția „Mini fotbal,,; Secția „Handbal,,Careul la 1 septembrie, 31 mai;Activitatea tradițională „Cu drag pentru profesor...”;Campania on-line ”Totul va fi bine!”;Activități extracurriculare.
Constatări	Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului depromovare a valorilor multiculturale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea tuturor elevilor gimnaziului, în proiectul “ Șanse egale pentru toți și fiecare” • Activități extracurriculare : <ul style="list-style-type: none"> - “ Adio, clase primare” - “ Adio,drag Abecedar” - Sărbătoarea “ Anul nou” • Activități de salubritate în comunitate (poze) • Frecventarea copiilor în cercuri și secții sportive : <ul style="list-style-type: none"> - Secția sportivă “Minifotbal” - Secția sportivă „Volei” - Cercul „ Meșterița” - Cercul “Vocile primăverii” • Starturi vesele
Constatări	Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovarea frecvent valorile multiculturale.
Pondere și punctaj	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 3,75 puncte
Punctaj total al Dimensiunii II – 11,25 punct

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interesul stabil al elevilor pentru a participa la diverse proiecte și activități extracurriculare; 2) Funcționarea Senatului Elevilor. 3) Acces la informație prin intermediul internetului. 4) Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; 5) Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. 6) Comunicarea online în cadrul comunității școlare. 7) Tradițiile ale școlii: Ziua limbii, Ziua de naștere a lui M. Eminescu, Balul bobocilor, Întâlnirea cu absolvenții, Dragobete, Pascala, , Ziua autoconducerii, activitatea și a secțiilor sportive. 9) Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației. 11) Educație incluzivă dezvoltată prin Centrul de Educație Incluzivă dotat cu materiale necesare. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3) Proces educațional la distanțare nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; 4) Slaba motivație a elevilor eminenți; 5) Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare și evaluare a calității educației;

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltare potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

(Punctaj maxim acordat – 8)

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii

prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI • Planul Managerial al gimnaziului aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020. • Planul de dezvoltare/ strategic al Instituției; (Dovezi de implementare a Hotărârii
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Guvernului nr. 523 din 11.07.2011 cu privire la aprobarea Programului de educație incluzivă în RM;)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare a educației incluzive în RM pentru anii 2011-2020; (Hotărârea Guvernului nr.523 din 11.07.2011) • Metodologia cu privire la activitatea CREI;(Ordinul nr 100 din 26 februarie 2015) • Repere metodologice privind activitatea CDS în instituțiile de învățământ general.(ord. 209.din 27.02.2018) • Anexă la Ordinul MECC nr. 839 din 18 august 2020 REPERE METODOLOGICE PRIVIND INDIVIDUALIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN ANUL DE STUDII 2020-2021 • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, conține compartimentul „Educație Incluzivă”. • Planuri de activitate anual și lunar al CDS; • Rapoarte de activitate (semestrial , anual); • Orarul de desfășurare a activităților în cadrul CREI; • Orarul de însoțire a copiilor cu CES la lecții; • Baza de date a beneficiarilor CREI; • Baza de date a copiilor cu CES; • Registrul de evidență a copiilor cu CES asistați la orele – în sala de clasă; • Registrul de evidență a copiilor ce frecventează CR; • Registrul de predare a pachetelor cu acte de referire; • Registrul de primire a rapoartelor de ECM; • Mapa cu materiale ale activităților metodice și de formare continuă 	
Constatări	<p>Instituția își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.</p>	
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75
		Punctaj: 1,50

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la crearea Centrului de resurse Nr.01/1-A din 12.01.2015 • Ordin cu privire la instruirea cadrului de sprijin responsabil pentru coordonarea activității CR pentru educația incluzivă Nr01/2-A din 12.01.2015 • Ordin cu privire la angajarea CDS pentru facilitarea incluziunii școlare. Nr.02-P din 12.01.2015 • Regulamentul-cadru al CMI • Documentația CMI (mapa preș.CMI) • Organigrama instituției • Fișa de post CDS • Ord. Nr.01 din 02.09.2021 cu privire la înscrierea copiilor în cl. I și de constituire a Comisiilor de înmatriculare; • Lista elevilor înmatriculați în cl. I (2019-2020) • Proces-verbal nr. din al ședinței cu părinții copiilor din cl. I . • Cererile părinților de înscriere a copilului în clasa I; • Registrul special, corectitudinea transcrierii datelor despre copil, verificarea evidenței, domiciliului, reședinței și a actelor de identitate ale solicitanților de înscriere în clasa I; • Seminar online cu genericul „Incluziunea educațională și socială a copiilor în situație de risc. (26.03.2021) • Seminar online cu genericul „Strategii de lucru cu părinții copiilor CES. (23.03.2021). • În cadrul proiectului „ Șanse egale pentru toți și fiecare,, membrii trupei „actori mari, actori mici,, au prezentat piesa de teatru de păpuși.(19.04.2021)
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	<p>Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul administrației instituției. În dependență de necesitățile instituției sunt asigurate condițiile adecvate pentru copiii cu CES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CREI dotat cu echipament: didactic, metodologic, sportive, care permite acordarea serviciilor de instruire și recreare a copiilor cu CES; - Asistent medical - Cadre didactice sunt instruite continuu; -Cu suportul Ununii Europene, Fundației Konrad Adenauer și Asociația pentru Democrație Participativă, a fost organizate seminare metodice de formare a cadrelor didactice cu metodologia de lucru cu copiii cu cerințe educaționale speciale, activități de educație parentală. Strategii de lucru cu părinții copiilor cu CES. <p>Conlucrare eficientă dintre CREI al gimnaziului și SAP Ștefan Vodă.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine privind activitatea de bază; • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎ Ștefan Vodă; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> ○ Registrul alfabetic al elevilor; ○ Registrul de evidență al actelor de studii; ○ Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de o bază de date actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv acelor cu CES, cu 1-2 rețineri nesemnificative în procedura de autoactualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediu familial.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor :0,75	Punctaj: 1,50

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.02 din 07.09.2020 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare • Plan de activitate CMI aprobat; • Procese-verbale ale ședințelor CMI; • Dovezi ce demonstrează competența profesională a cadrului didactic de sprijin/ certificat de formare; • Certificat privind promovarea cursul specializat în domeniul educației incluzive realizat în cadrul proiectului „Reforma Învățământului în Moldova (PRIM). • Note informative și statistice elaborate și prezentate la SAP. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități, cu 1-2 neajunsuri obiective și temporale privind cuprinderea tuturor copiilor în acest proces.</p>		

Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75
--------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoilor specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	Recomandări ale SAP; - Planuri de activitate: anual, lunar și săptămânal - Curriculumul modificat nevoilor specifice ale elevilor/ copiilor; - Planuri educaționale individualizate; - Proiectare didactică de lungă durată modificată. - Lucrări elaborate de elevi/ copii cu nevoi specifice; - Acordul părinților. - Catalogul școlar - Evaluările psihopedagogice a copiilor cu CES realizate de SAP. - Cererile părinților <ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt 15 copii cu CES, care dispun de dosare care conțin rezultate ale evaluării elevilor și recomandări de la SAP, PEI-urile elevilor cu CES. • PEI-uri adaptate. 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de material și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI implicând cadrele didactice competente, inclusive cadre de sprijin/asistență personal.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 6,75 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale
(Punctaj maxim acordat - 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI, • Contracte de muncă, (mapa CM) • Fișe de post(mapa FP) • Planul de activitate și procese-verbale a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Registrul de evidență a sesizărilor, cutia de petiții privind cazuri suspecte VNET, note informative • Ordin Nr 34-P din 01.09.2020 cu referire la angajarea cadrului de sprijin; • Dovezi de pregătire profesională a cadrului de sprijin; Certificate de formare continuă • Portofoliul cadrului didactic de sprijin;(la CREI) 		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricărei forme de discriminare de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu, parteneri comunitari și deseminând complex informații în acest sens		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0.75

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

	<ul style="list-style-type: none"> • PDI; • Compartimentul Educație incluzivă în Planul de dezvoltare și Programul de activitate al Instituției; 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte ale disciplinelor opționale; • Curriculum modificat(pentru 15 Elevi cuCES); • Certificate de participare a CDS, președinte CMI la atelierele de formare organizate de SAP • Planurile strategice și operaționale, cu obiective și activități de promovare a educației incluzive. • Plan de activitate al cadrului de sprijin; • Activitatea CMI; <ul style="list-style-type: none"> ○ Activități, evenimente cu tematică respectivă; ○ Registre ale cadrului de sprijin; ○ Note informative, rapoarte, procese-verbale; 		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic cultura diversității promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare; • PEI; • Plan de activitate al CDS. • Ord. Nr 60/1-A din 10.09 2020 cu privire la procedura VNET și a numirii coordonaturului VNET <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul: „Incluziunea copiilor cu CES în școlile generale • Proiectul „Acces și șanse egale pentru toți și fiecare” Finanțat de Uniunea Europeană. 		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/ formează periodic personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, prin personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, ROI, Plan de activitate CREI cu obiective și activități de promovare a educației incluzive; • PEI • Proiectul: „Incluziunea copiilor cu CES în școli generale.” • Suportul metodologic pentru cadrele de sprijin; • Recomandări ale SAP 		
Constatări	Instituția tratează toți elevii/copiii în mod echitabil prin aplicare documentelor politice incluzive a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adoptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare-cu 1-2 neajunsuri nesemnificative în acest ansamblu de aspecte		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor

individuale și dediscriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, ROI, Plan de activitate CREI cu obiective și activități de promovare a educației incluzive; • Chestionare, observări, sondaje; • Fișe de sesizare; • Proiecte didactice la Dezvoltarea personală • Ord. de numire coordonaturului VNET -Nr 60/- 1A din 10 .09 2020 • Note informative cu privire la implimentarea procedurii WNET, • Rapoarte privind evidența sesizarilor VNET (semestrial) 		
Constatări	Instituția organizează frecvent activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/copiii situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2: 5.0 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, ROI; • Centrul de resurse de educație incluzivă Ordinul Nr 01 /1 –A din 12.01.2015 • Registrul de evidență a bunurilor materiale 		
Constatări	Planul Managerial al instituției conține un capitol aparte unde sunt prevăzute variate măsuri privind asigurarea unui mediu accesibil , astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile (educație, reabilitare, relații sociale) Administrația instituției de învățământ identifică, procură și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ROI • Baza de date a Instituției și Instrucțiunea internă privind protecția datelor cu caracter personal; • Utilizare eficientă a bazei de date SIME; • Legea 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal; • Cataloage; • Dosarele personale ale elevilor; • Arhiva școlară 		
Constatări	ROI conține stipulări privind protecția datelor cu caracter personal. Administrația instituției de învățământ asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public. Eficient se utilizează baza de date SIME; Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor,

a spațiilor dotate,conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Materiale individualizate pentru copii cu CES, cu auxiliare curriculare pentru copiii cu CES; resurse TIC, programul de lucru.• Note informative, rapoarte ce vizează valorificarea Centrului de resurse;• Programul de lucru al serviciilor educaționale ale Instituției, inclusiv al celor de sprijin.		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de spații destinate procesului educațional, dotate, accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES. Instituția de învățământ are spații destinate serviciilor de sprijin, repartizate, amenajate, dotate și adaptate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare,utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Materiale individualizate pentru copii cu CES, cu auxiliare curriculare pentru copiii cu CES; resurse TIC, programul de lucru.• Note informative, rapoarte ce vizează valorificarea Centrului de resurse;• Programul de lucru al serviciilor educaționale ale Instituției, inclusiv al celor de sprijin.• Registrele școlare;• Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată;		
Constatări	Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea respectivă, sistematic se duce evidența frecvenței și succesului școlar, inclusiv și al copiilor cu CES. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare, inclusiv și al curriculumului modificat pentru copiii cu CES. Mijloacele de învățământ tradiționale sunt utilizate sistematic și corespund, în fond, nivelului de școlarizare și necesităților educaționale ale copiilor. Cabinetele de Informatică dispun de o rețea de calculatoare (), conectată la Internet. În Centrul de Resurse este instalat 1 calculator cu conexiune la internet la care au acces și copiii cu CES. Cadrele didactice utilizează TIC și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusive a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 5 puncte

Punctaj total al Dimensiunii III – 16,75 punct

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none">1) Deschiderea Centrului de Educație Incluzivă.2) Acces la informație prin intermediul internetului.3) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;6) Activitatea CMI.7) Participarea în diverse Proiecte educaționale de parteneriat.8) Echipament pentru dotarea CREI.	<ol style="list-style-type: none">1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;3) Buget insuficient pentru a dezvolta Centrul de resurse creat;4) Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;5) Instituția încă nu are posibilitate pentru construcția rampelor pentru elevii cu dizabilități.

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare instituțională pentru a.2018-2023 elaborat de echipa managerială și implicarea nemijlocită a cadrelor didactice, părinților și elevilor (decizia CA nr.02 din 28.09.2018); • Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP nr. 02 din 07.09. 2020; • Graficul estimării timpului de muncă a cadrelor didactice pentru a.2020-2021 (Ord. nr. 897 din 12.06.2018 al MECC, cu referire la repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general); • Planul de activitate a Consiliului de Etică pentru a. 2020-2022; • Procese verbale ale adunărilor părintești (în Portofoliul dirigintelui, cl.I-IX); • Coordonarea proiectelor de buget anual (împreună cu contabilitatea DGE Ștefan Vodă); • Deviz de cheltuieli cu referire la reparația curentă a gimnaziului, a.2021; • Deviz de cheltuieli cu referire la reparația capitală a gimnaziului, a.2021(cabinetul cl.IV-a, a asistentei medicale, a izolatorului, a 3 intrări a gimnaziului); • Dotarea gimnaziului cu TIC (5 laptopuri); • Conectarea gimnaziului la rețeaua WI-FI; • Participarea a 3 cadre didactice la formare continuă de 20 credite (Beșleaga L.- înv. cl. primare; Colța I. – prof. ed. fiz.; Turuta S. - înv. cl. primare) 		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și holistic, însă cu 1-2 lacune nesemnificative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al instituției, aprobat la ședința CP.nr.02 din 07.09.2020; • Plan de atestare a cadrelor didactice pentru a.2020-2021; • Proiectările didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în baza Reperelor metodologice la disciplinele de studii pentru a.2020-2021(mapa cadrului didactic); • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice pentru a.2020-2021; • PEI-uri, CM pentru elevii cu CES; • Plan de acțiuni în vederea asigurării pregătirii instituției în procesul redeschiderii și după redeschidere în situație epidemiologică, a.2020-2021; • Plan de curățenie și igienizare a spațiilor din instituție pe perioada pandemică, a.2020-2021; • Plan de recuperare a orelor pentru perioada 09.03.2021-15.03.2021; • Demers nr.24 din 11.12.2020 către Patriarhia Română, Episcopia Ortodoxă română, cu referire la alimentația elevilor din clasele gimnaziale.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Demers nr.14 din 26.05.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la reparația cabinetului cl. A IV-a; • Demers nr.15 din 27.05.2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la alocarea surselor financiare pentru reparația capitală a cabinetului asistentei medicale, izolatorului și a celor 3 intrări în gimnaziu; • Demers nr.08 din 26.03.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la permisiunea desfășurării procesului educațional cu prezența fizică a tuturor; • Demers nr.25 din 27.05.2021 către Consiliul raional Ștefan Vodă cu referire la reparația curentă; • Demers nr.25 din 14.12.2020 către DGE Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru conectarea la rețeaua WI-FI; • Demers nr.07 din 04.03.2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru renovarea sistemului de încălzire din gimnaziu; • Demers nr. 24-1 din 26.08.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la solicitarea manualelor de limba rusă pentru cl.V-a și cl.VII-a (limba străină II); • Ordinul DGE Ștefan Vodă, nr.65-A din 12.07.2021 cu referire la atestarea cadrelor didactice: <ul style="list-style-type: none"> - conferirea gradului didactic II: <i>Jechiu Natalia</i> (prof. de matematică), <i>Voloh Ela</i> (învățător de clase primare), <i>Dudnicenco Angela</i> (profesor de limba engleză); - confirmarea gradului didactic II: <i>Colța Ion</i> (profesor de educație fizică); 		
Constatări	<p>Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI, inclusiv proiectate de structurile asociate ale părinților și elevilor</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin Nr 61/3-A din 10.09.2020 referitor la componența CA; • Planurile de activitate a CA pentru anul 2020-2021, aprobate la ședința CA nr. 02 din 11.09.2020; • Planurile de activitate a CP pentru anul 2020-2021, aprobate la ședința CP nr. 02 din 07.09.2020; • Planurile de activitate a Comisiilor Metodice pentru anul 2020-2021, aprobate la ședința CM; • Ordin nr. 61-A din 10.09.2020 referitor la componența CE; • Planul de activitate a Consiliului de etică pentru a.2020-2022, aprobat la ședința CE nr.01 din 03.09.2020 • Ordin nr. 35-A din 03.09.2020 referitor la componența CMI; • Planul de activitate al CMI aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul 2020-2021; • Ordin nr. 60-A din 10.09.2020 referitor la componența Comisiei de evaluare și atestare; • Planul de activitate a Comisiei de evaluare și atestare a cadrelor didactice pentru anul 2020-2021 aprobate la ședința CEA nr. 01 din 04.09.2020 		
Constatări	<p>Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Demers nr.24 din 11.12.2020 către Patriarhia Română, Episcopia Ortodoxă română, cu referire la alimentația elevilor din clasele gimnaziale. • Demers nr.14 din 26.05.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la reparația cabinetului cl. A IV-a; • Demers nr.15 din 27.05.2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la alocarea surselor financiare pentru reparația capitală a cabinetului asistentei medicale, izolatorului și a celor 3 intrări în gimnaziu; • Demers nr.08 din 26.03.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la permisiunea desfășurării procesului educațional cu prezența fizică a tuturor; • Demers nr.25 din 27.05.2021 către Consiliul raional Ștefan Vodă cu referire la reparația curentă; • Deviz de cheltuieli cu referire la reparația curentă a gimnaziului, a.2021; • Deviz de cheltuieli cu referire la reparația capitală a gimnaziului, a.2021(cabinetul cl.IV-a, a asistentei medicale, a izolatorului, a 3 intrări a gimnaziului); • Demers nr.25 din 14.12.2020 către DGE Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru conectarea la rețeaua WI-FI; • Demers nr.07 din 04.03.2021 către Consiliul Raional Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru renovarea sistemului de încălzire din gimnaziu; • Donație a 100 trandafiri în cadrul proiectului ”Acces și șanse egale pentru toți și fiecare” (Parteneri: APL Palanca, AO ”Icar-Dedal”); 		
Constatări	Instituția asigură plenar organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și aplanurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Demers nr. 24/1 din 26.08.2021 către DGE Ștefan Vodă cu referire la solicitarea manualelor de limba rusă pentru cl.V-a și cl.VII-a (limba străină II); • Achiziționarea a 5 laptopuri (pentru cadre didactice); • Donație de la MECC a 10 laptopuri (pentru elevi în timpul învățării la distanță); • Donație a unui proiector în cadrul proiectului ”Dimensiunea de gen în relația de cuplu și familie” (Partener: Centrul republican pentru copii și tineret ARTICO, Chișinău); • Procurarea rechizitelor și materialelor didactice pentru CREI (în sumă de 2000 lei); • Conectarea gimnaziului la rețeaua WI-FI. 		
Constatări	Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și materiale didactice, pe care le actualizează oportun, dar le aplică nu în toate contextele educaționale.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte individuale de muncă; • Liste tarifare; • Registrul de ordine personale; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților; • Fișa postului; • Ordin nr. 65-A din 12.07.2021 al DGE Ștefan Vodă referitor la conferire/confirmare gradelor didactice pentru anul 2020-2021;
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	Instituția asigură un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național, încadrarea personalului calificat prin 73,33 % de cadre deținătoare de grade didactice I și II.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise decadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a Comisiilor Metodice pentru anul 2020-2021, aprobate la • Planul de activitate al CMI aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020; • Planul de activitate (anual,lunar,zilnic) al CDS pentru a.2020-2021; • Planul de acțiuni pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar pentru a.2020-2021 (p.3 al procesului verbal nr.02 al ședinței CA din 11.09.2020); • Registru de evidență a formării continue a cadrelor didactice la nivel local, raional, național în a.2020-2021 la comisiilor metodice: <ul style="list-style-type: none"> - ”Învățământ primar și Arte”; - ”Limbă și comunicare”; - ”Matematică și științe”; • Seminar teoretico-practic: <ul style="list-style-type: none"> - ”Adaptarea resurselor digitale pentru lecții. Clasa inversată” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020); - ”Cartea digitală” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020); • Seminar online de formare a cadrelor didactice cu genericul „Incluziunea educațională și socială a copiilor în situație de risc”; • Seminar online de formare a cadrelor didactice cu genericul ”Strategii de lucru cu părinții copiilor cu necesități educaționale speciale”; • Prezentarea ofertei la disciplinele opționale: <ul style="list-style-type: none"> - Cultura bunei vecinătăți – în cl.I și a II-a); - Matematica distractivă – în cl.III-a, a IV-a și a VI-a, pentru stimularea și dezvoltarea creativității logice; - Educație prin film - cl.V-a, pentru a asigura echilibrul psihoemoțional al elevilor; - Calcul mental și Abacus – cl.VII-a, pentru a asigura formarea și dezvoltarea interesului elevilor pentru matematică; - Educație ecologică- cl.VIII, pentru formarea unui comportament conștient și responsabil față de mediul înconjurător - Arta comportamentului moral, -cl.IX, care altoiește responsabilizarea elevilor față de propria educație și dezvoltare. Orele au fost repartizate în baza cererilor părinților și elevilor din luna mai, august 2020 și au fost predate în corespundere cu Curricula aprobată de MECC și reeșind din posibilitățile și condițiile oferite de instituție. 		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10,0 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului

(inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proiectul de dezvoltare instituțională pentru a.2018-2023 elaborat de echipa managerială și implicarea nemijlocită a cadrelor didactice, părinților și elevilor (decizia CA nr.02 din 28.09.2018);• Planul managerial p/u anul de studii 2020-2021 aprobat la ședința CP nr. 02 din 07.09. 2020;• Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru a.2020-2021;• Notă informativă privind activitatea de control și evaluare internă ”Elaborarea proiectării didactice la disciplinele de studii”, elaborată de dir.- adjunct pe instruire în septembrie 2020;• Notă informativă privind Analiza realizării calitative și cantitative a curriculei școlare, elaborată de dir.-adjunct (a.2020-2021);• Planul de activitate al CMI aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020;• Planul de activitate (anual,lunar,zilnic) al CDS pentru a.2020-2021;• Planul de acțiuni pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar pentru a.2020-2021 (p.3 al procesului verbal nr.02 al ședinței CA din 11.09.2020);		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum modificat, PEI.		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul Comisiei de evaluare și atestare ale cadrelor didactice pentru a.2020-2021;• Graficul de atestare ale cadrelor didactice;• Registru de evidență a certificatelor de grade didactice ale cadrelor didactice;• Plan de acțiuni pentru formarea cadrelor didactice cu prevederile noului;• Regulament de atestare;• Planurile de activitate ale CM, unde sunt planificate activități de dezvoltare profesională (atelier de lucru, mese rotunde, seminare instructiv-practice);• Ofertă de participare la cursuri de formare (a.2021-Beșleaga Lilia și Turuta Svetlana);• Certificate de cursuri de formare continuă și grade didactice ale cadrelor didactice;• Diseminarea bunelor practici în cadrul CM;• Cursurile Gsuite cu participarea tuturor cadrelor didactice (august 2020);• Vizionarea filmelor referitor la interpretarea probei Studiu de caz (decembrie 2020);• Seminar teoretico-practic:<ul style="list-style-type: none">- ”Adaptarea resurselor digitale pentru lecții. Clasa inversată” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020);- ”Cartea digitală” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020);• Atelier practic ”Studiu de caz – probă în cadrul procesului de atestare a cadrelor didactice” (procese-verbale din 20.12.2020 ale ședințelor comisiilor metodice);
Constatări	Instituția monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă a nivelului profesional. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.

Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75
--------------------	------------	----------------------------------------	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport SIME privind cadrele didactice pentru a. s. 2020-2021; • Registru de evidență a bunurilor materiale; • Listele tarifare ale angajaților pentru a. 2020-2021; • Achiziționarea a 5 laptopuri (pentru cadre didactice); • Donație de la MECC a 10 laptopuri (pentru elevi în învățarea la distanță); • Donație a unui proiector în cadrul proiectului ”Dimensiunea de gen în relația de cuplu și familie” (Partener: Centrul republican pentru copii și tineret ARTICO, Chișinău); <p>Listele de control ale cadrelor didactice pentru a. 2020-2021;</p>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, ajustându-le la cerințele zilei, și asigură, prin acestea, un proces educațional în cele mai multe aspecte performant.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar teoretico-practic: - ”Adaptarea resurselor digitale pentru lecții. Clasa inversată” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020); • Seminar teoretico-practic: - ”Cartea digitală” (proces-verbal nr.03 al ședinței CP din 28.10.2020); <p>Desfășurarea ocazională procesului educațional la distanță pe parcursul a. 2020-2021.</p>		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune ne semnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu referire la elaborarea proiectărilor didactice la disciplinele de studii (p.5 din procesul verbal nr.02 al CA din 11.09.2020); • Notă informativă privind analiza realizării calitative și cantitative a curriculei pe sem. I (p.2 din procesul verbal nr.05 al CA din 28.12.2020); • Notă informativă privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii pe instituție (p.1 din procesul verbal n.06 al CA din 27.01.2021); • Tabel statistic al rezultatelor școlare pentru semestrul I al anului de studii 2020-2021 (proces verbal nr.04 al CP din 28.12.2020); • Tabel statistic al rezultatelor școlare pentru semestrul II, anual al anului de studii 2020-2021 (p.3 din procesul verbal nr.08 din 18.06.2021); • Notă informativă privind evaluarea corectitudinii verificării caietelor la disciplinele de studii (p.2 din procesul verbal nr.07 al CA din 25.02.2021); • Notă informativă referitor la realizarea pretestărilor la disciplinele de examene, sesiunea 2021 și elaborarea planului de acțiuni pentru lichidarea neajunsurilor depistate în cadrul pretestării. (p.1 din procesul verbal nr.09 al CA din 22.04.2021); • Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a (proces verbal nr.08 al CM ”Învățământ primar și Arte” din 28.05.2021); • Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021 (proces verbal nr.08 al CP din 18.06.2021); • Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice pentru a.2020-2021 (procesele verbale ale ședințelor CM); • Întuniri metodice organizate de DGÎ Ștefan Vodă; • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; Potofoliile profesionale ale cadrelor didactice.
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate, inclusiv cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ponder/punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
----------------	------------	-------------------------------------	-------------------

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă privind analiza realizării calitative și cantitative a curriculei pe sem. I (p.2 din procesul verbal nr.05 al CA din 28.12.2020); • Tabel statistic al rezultatelor școlare pentru semestrul I, al anului de studii 2020-2021 (proces verbal nr.04 al CP din 28.12.2020); • Tabel statistic al rezultatelor școlare pentru semestrul II și anual al anului de studii 2020-2021 (proces verbal nr.04 al CP din 18.06.2021); • Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a (proces verbal nr.08 al CM ”Învățământ primar și Arte” din 28.05.2021); • Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021 (proces verbal nr.08 al CP din 18.06.2021); <p>Raport anual privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu, clase pentru anul de studii 2020-2021 (proces verbal nr.10 al CA din 23.05.2021);</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	• Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal al CP nr.1, din 28.08.2020, p. 2, cu privire la aprobarea orelor opționale; • Ordin nr.02-A, din 02.09.2020, cu referire la aprobarea componentei CMI pentru anul de studii 2020-2021; • PEI-uri pentru elevii cu CES pentru a.2020-2021 (în portofoliul elevului la CREI); • Curriculele modificate pentru elevii cu CES elaborate de cadrele didactice care predau în clasele respective, aprobate la ședințele comisiilor metodice în luna septembrie 2020; • Raport anual de activitate al CDS cu referire la rezultatele școlare ale elevilor cu CES pentru a.2020-2021; Notă informativă privind asigurarea educației incluzive prin diferențierea procesului educațional în a.2020-2021 elaborată de CDS (proces-verbal nr.10 al ședinței CA din 23.05.2021); 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în cele mai multe privințe conforme misiunii școlii, obiectivelor curriculumului și din documentele planificate, în care sunt implicați aproape toți elevii.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj: 1,5

4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a Comisiilor Metodice pentru anul 2020-2021, aprobate la ședințele catedrelor; • PEI – urile elevilor cu CES; • Planul de activitate al CMI aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020; Planul de activitate (anual, lunar) al CDS pentru a.2020-2021; 		
Constatări	<p>Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecventă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare, prin activități educaționale care valorifică pe fiecare elev, cu 1-2 excepții obiective și temporare.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 11,0 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența bibliotecii, laboratoare, sală de festivități, sală de sport; • Procesul-verbal al CE nr.03 din 08.10.2020 privind depistarea problemelor în ginnaziul din viziunea elevilor: <ul style="list-style-type: none"> -Accesul la internet; -Alimentația elevilor din ciclul gimnazial. • Conectarea la rețeaua WI-FI (Demers nr.25 din 14.12.2020 către DGE Ștefan Vodă cu referire la identificarea surselor financiare pentru conectarea la rețeaua WI-FI); • Alimentarea elevilor din treapta gimnazială (Demers nr.24 din 11.12.2020 către Patriarhia Română, Episcopia Ortodoxă română, cu referire la alimentația elevilor din clasele gimnaziale); 		
Constatări	<p>Instituția garantează accesul la majoritatea resurselor educaționale și asigură parțial participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.</p> <p>Din cauza situației pandemice, ședințele părintești au fost desfășurate în format online pe clase.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice pentru a.2020-2021; • Bază de date a elevilor ce studiază în bază de PEI pentru a. 2020-2021; • Planul de activitate al CMI aprobat la ședința CP nr.02 din 07.09.2020; • Planul de activitate (anual,lunar,zilnic) al CDS pentru a.2020-2021; <p>PEI-uri, CM pentru elevii cu CES;</p>		
Constatări	<p>Instituția are o bază suficientă de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, pe care o actualizează ocazional.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator:4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesulielevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.10 din 23.05.2021 al CA privind menționarea la finele anului școlar a elevilor eminenți și subeminenți, precum și a elevilor ce participă activ pe parcursul anului la activitățile extracurriculare. • Premiere de carte familia fraților Ghidirim Petru, Ghidirim Nicolae, Ghidirim Gheorghe și Ghidirim Alexandru pentru reușită și purtare exemplară (5 elevi). 		
Constatări	<p>Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în majoritatea structurilor instituționale, funcțională pe aproape toate segmentele activității educaționale.</p>		

Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
--------------------	------------	-----------------------------------------	---------------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile dedezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDȘ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta pentru disciplinele opționale: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cultura bunei vecinătăți</i> – în cl.I și a II-a; - <i>Matematica distractivă</i> – în cl.III-a și a IV-a, pentru stimularea și dezvoltarea creativității logice; - <i>Educație prin film</i> - cl.V-a, pentru a asigura echilibrul psihoemoțional al elevilor; - <i>Calcul mental și Abahus</i> – cl.VII-a, pentru a asigura formarea și dezvoltarea interesului elevilor pentru matematică; - <i>Educație ecologică</i>- cl.VIII, pentru formarea unui comportament conștient și responsabil față de mediul înconjurător - <i>Arta comportamentului moral</i>, -cl.IX, care alina răspunderea elevilor față de propria educație și dezvoltare. Orele au fost repartizate în baza cererilor părinților și elevilor din luna mai, august 2020 și au fost predate în corespundere cu Curricula aprobată de MECC și reeșind din posibilitățile și condițiile oferite de instituție. • Cercurile: <ul style="list-style-type: none"> - ”Meșterita”; - ”Arta acului”; • Secțiile sportive: <ul style="list-style-type: none"> - ”Mini-fotbal”; - ”Volei”. 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDȘ, cultivându-le frecvent capacitățile de aurtodezvoltare.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0.75	Punctaj: 1.5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 6,5 puncte

Punctaj total al Dimensiunii IV – 27,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Toate disciplinele de studii sunt predate de specialiști calificați; • CD participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și locale; • Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse. • Acces la informație prin intermediul internetului, bibliotecii școlare. • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toate cadrele didactice dețin grad didactic; • Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare- învățare-evaluare; • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unorelevi; • Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă; <ul style="list-style-type: none"> • Proces educațional la distanță nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Gimnaziului Palanca prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului; (mapa nr.02) • În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.02, din 07.09. 2020, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; (mapa nr.03) • În Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.02.09.2020. (mapa 05) • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: • Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET se realizează prin: <ul style="list-style-type: none"> -Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; (etajul I) Panoul informativ; -Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; -Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2020-2021; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2020-2021; • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; (mapa FP) • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, 		
Constatări	<p>Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic elevii/ copiii și părinții lo în privința acestor politici și programe, introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cutematice ce țin de echitatea de gen; • Seminar „ Valorificarea dimensiunii de gen în relația de cuplu și familie,, <ul style="list-style-type: none"> -Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen -Activități cu elemente de training în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie (5 instituții de învățământ din raion); -Materiale didactice care promovează educația de gen(prezentarea Power Point); -Certificate de participare la seminare, traning-uri de formare în domeniu; • Implicarea cadrelor didactice în proiecte, programe de promovare a ed. de gen; 		
Constatări	<p>Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune integral de cadre formate în domeniu.</p>		

Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2
--------------------	------------	--------------------------------------	------------

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea Formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborarea în cadrul implementării Proiectului PEACE (Partajare, Educație, Angajament, Cooperare, Egalitate) de către Fundația pentru Educația Non-formală și Centrul Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, finanțat de OAK prin intermediul Fundației Est-Europene; ➤ Discuții cu managerii a cinci instituții, cu cadrele didactice; ➤ Încheiate 5 Acorduri de colaborare între părțile cointereseate; <ul style="list-style-type: none"> -Acord de colaborare Nr. 33/FEE din 12.10.2020 cu Gimnaziul Palanca; -Acord de colaborare Nr. 34/FEE din 12.10.2020 cu Gimnaziul „Ștefan Culea”, Tudora + listă participanți; - Acord de colaborare Nr. 3 din 07.10.2020 cu Instituția Publică Gimnaziul „Alexandru cel Bun”, Slobozia + listă participanți; - Acord de colaborare Nr. 36/FEE din 12.10.2020 cu IP Liceul Teoretic „B.P. Hașdeu”, Olănești + listă participanți; -Acord de colaborare Nr. 35/FEE din 12.10.2020 cu Instituția Publică Gimnaziul Căplani, Căplani + listă participanți; ➤ Realizarea a 5 instruirii cu 5 grupuri de elevi din cinci instituții de raion; ➤ Prezentarea Power Point; ➤ Realizarea fotografiilor în cadrul activităților; ➤ Chestionare promovate cu elevii pre-instruire; ➤ Sondajul din partea elevilor, chestionare post-instruire; ➤ Diplome de participare pentru elevi; ➤ Diplome de mulțumire pentru colaborare pentru instituții; ➤ Actul de predare-primire a unui mini-proiector, pentru instituția din care face parte formatorul la nivel raional; <p>Raportul narativ al activităților desfășurate</p>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 : 5 punct.

Punctaj total al Dimensiunii V – 5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LAGEN	1) Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2) Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea-echitate de gen; 3) Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de;	1) Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. 2) Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT

a activității Gimnaziului Palanca în perioada evaluată 2020-2021

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; • Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională bună. • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES. • Comunicarea on-line în cadrul comunitatii școlare. • Bază materială bună care permite desfășurarea unui proces educațional modern, de calitate. • Tradiții ale școlii • Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. • Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; • Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară spre treapta gimnazială; • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în gimnaziu; • Venituri extrabugetare mici;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale . • Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme; • Posibilitatea modernizării centrului de resurse pentru copiii cu CES în cadrul proiectului Reforma Învățământului în RM. • Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora; • Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național. • Dezvoltarea unor parteneriate 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare; • Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii; • Scăderea interesului pentru profesia didactică; • Scăderea interesului pentru lectură; • Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ; • Pandemia cu Covid-19;

Punctaj total pe instituție – 75,55 puncte