

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Educație Ștefan Vodă

Instituția Publică Gimnaziul „Ion Creangă”

APROBAT

**la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație**

Proces-verbal nr. 03 din 20.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Ștefan Vodă
Localitate	Ermoclia
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul „Ion Creangă”
Adresa	s.Ermoclia,r-nul Ștefan Vodă,str.Mihai Eminescu,1
Adresa filiale	-
Telefon	024233248
E-mail	gimnaziulermoclia@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Ștefan Vodă
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	354
Numărul total de clase	17
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	29
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Șargarovschi Tatiana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	10
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	13
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	15
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	15
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	18
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate....	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	22
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	25
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	25

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarul cadastral eliberat la de Agenția Națională Cadastru • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare emisă de ANSA la 12.11.2021 <u>Anexa 1.1.1.1</u> • Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemului de încălzire cu gaze naturale din 04.11.2021 eliberat de SRL “Ștefan Vodă-gaz”. <u>Anexa 1.1.1.2.</u> • Raportul de autoevaluare privind gradul de pregătire a instituției pentru noul an de studii în condițiile pandemiei Covid-19 aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.01 din 20.08.2021. Anexa 1.1.1.3. • Planul de acțiuni și graficele de curățenie și dezinfecție în condițiile pandemiei Covid-19, anul de studii 2021-2022, aprobate la ședința CA, procesul verbal nr.01.din 20.08.2021. Anexa 1.1.1.3. • Registrele medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. • Fișele medicale ale tuturor angajaților cu examenul medical . • Meniul model pentru 10 zile aprobat de CSP Ștefan Vodă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Administrația instituției monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Toți angajații sunt supuși periodic examenului medical, în corespundere cu cerințele în vigoare. • Instituția nu deține Autorizația sanitară pentru funcționare emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat : 0,75

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (secțiunea 6, pct 83(c), 87(i)) aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01.din 29.08.2016. <u>Anexa 1.1.2.1.</u> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP , procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (Dimensiunea 1, indic.1-4) <u>Anexa 1.1.2.2.</u> • Ordinul intern referitor la organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 nr.21-A din 28.08.2021 <u>Anexa 1.1.2.3.</u> • Ordinele de angajare ale paznicilor • Ordine interne cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada de studiu și înainte de vacanțe nr.24 din 01.09.2021; nr.45 din 22.10.2021; nr.52 din 20.12.2021; nr.09 din 21.04.2022; nr.18 din 24.05.2022 • Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței • Plan de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale la fiecare etaj și în blocul B. • Fișele de post ale cadrelor didactice (pct.5.11;5.14; 5.22; 6.10; 6.11;6.13; 6.14) • Fișele de post ale paznicilor, îngrijitorilor de încăperi (pct.5.1;5.2; 5.5;6.1;6.2; 6.3) • Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și al cadrelor didactice aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 <u>Anexa 1.1.2.3.</u> • Graficul de serviciu al paznicilor și îngrijitorilor de încăperi aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 <u>Anexa 1.1.2.3.</u> • Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru paznic, îngrijitor de încăperi aprobate prin ord.nr.21 din 25.05.2022 • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția • Camere de supraveghere video (7 în interior și 6 în exterior) • Existența gardului, porților. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea elevilor și 		

	angajaților pe toată durata programului atât de către personal cât și prin intermediul camerelor de supraveghere video.		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instituția necesită a fi asigurată cu sistem de semnalizare în cazuri de incendiu.</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (secțiunea 3) aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01.din 28.08.2016. Anexa 1.1.2.1.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor, secțiilor sportive și a cercurilor pe interese pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CA nr.02.din 08.09.2021 Anexa 1.1.3.1. • Orarul sunetelor pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.02.din 08.09.2021 Anexa 1.1.3.1. • Orarul CREI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ elaborează orarul în corespundere cu normele în vigoare ținând cont de sarcina didactică a cadrelor didactice. • Orarul lecțiilor nu a corespuns întotdeauna cerințelor deoarece a fost de mai multe ori modificat din cauza absențelor pe motiv de boală al cadrelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4.Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul mijloacelor materiale. • Mobilier funcțional, în conformitate cu normele igienice. Elevii din clasele primare sunt asigurați cu bănci și scaune reglabile. • Actele de primire-predare a mobilierului școlar pentru fiecare clasă (șeful de gospodărie, dirigintele) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este asigurată parțial cu mobilier pentru elevi cu reglare a înălțimii. • <i>Instituția necesită a fi asigurată cu bănci și scaune reglabile pentru toți elevii</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5.Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele, listele cu semnături ce demonstrează cunoașterea de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică, biologie, ed. tehnologică, ed. Fizică. • Registrul mijloacelor materiale • Registrele de evidență a materialelor didactice, echipamentelor, dispozitivelor pentru disciplinele școlare: chimie, fizică, informatică, biologie, educație tehnologică, educație fizică. • Actele de primire-predare a materialelor didactice, inventar, dispozitive (șeful de gospodărie, dirigintele, specialistul la disciplină) • Registrul fondului de carte al bibliotecii (bibliotecarul) • Facturi pentru materialele procurate (contabilul) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția a procurat, în limita posibilităților financiare, materiale didactice, echipamente, ustensile pentru disciplinele școlare, pentru CREI. • Biblioteca instituției este asigurată cu literatură artistică și conform recomandărilor curriculare • Reactivele chimice nu au fost evaluate timp de mai mulți ani • <i>Instituția necesită:procurarea inventarului sportiv pentru orele de educație fizică, completarea fondului de literatură în biblioteca școlară.</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 0.75

Indicator 1.1.6.Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bloc alimentar renovat, cu sistem de ventilare eficient • Depozit pentru produsele alimentare, frigider, congelatoare pentru păstrarea 		
--------	---	--	--

	produselor alimentare conform normelor în vigoare. <ul style="list-style-type: none"> • Fișe tehnologice • Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise • Fișele examenelor medicale ale lucrătorilor cantinei • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Registrul de rebutare a produselor alimentare și a materiei prime • Registrul de rebutare a bucatelor • Utilaj și inventar procurat recent conform cerințelor ANSA 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spațiile necesare pentru prepararea și servirea bucatelor ce corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța elevilor și de utilaj și inventar procurat recent conform cerințelor ANSA. Personalul este instruit, cu examenul medical efectuat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri separate funcționabile, accesibile, separate pentru băieți și fete în incinta instituției conectate la rețeaua de apeduct și canalizare • Lavoare și săpun • Uscătoare electrice pentru mâini • Grafic de igienizare și curățenie a blocurilor sanitare aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.01.din 20.08.2021. Anexa 1.1.1.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție funcționează blocul sanitar accesibil tuturor elevilor și angajaților • Se monitorizează permanent respectarea cerințelor sanitaro-igienice. • Instituția nu dispune de locuri suficiente în WC. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Extinctoare cu termen de valabilitate actual la fiecare etaj, în cabinetul de informatică, în bibliotecă, blocul alimentar, sala de sport • Panoul antiincendiar complet • 3 ieșiri de rezervă din instituție • Plan de evacuare la fiecare etaj și în blocul B. • Panou informațional privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. • Antrenament de evacuare, ordinul nr.19 din 24.05.2022 . Anexa 1.1.8.1. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției monitorizează respectarea cerințelor antiincendiar • În instituție sunt prezente mijloace antiincendiar și ieșiri de rezervă • Elevii sunt instruiți cu referire la regulile de comportament, de securitate în caz de incendiu 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine interne cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada de studiu și înainte de vacanțe nr.24 din 01.09.2021; nr.45 din 22.10.2021; nr.52 din 20.12.2021; nr.09 din 21.04.2022; nr.18 din 24.05.2022 • Listele cu semnături ale elevilor claselor 1-IX în urma instruirilor de respectare a regulilor de securitate. • Program de acțiuni în domeniul securității circulației rutiere aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Prezentări de către membrii CE a unor proiecte pentru elevii claselor primare, procesul verbal al CE nr. 42.din 05.04.2022 Anexa 1.1.9.1. • Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, 16-22 octombrie 2021. Programul de acțiuni pentru combaterea traficului de ființe umane aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 		
--------	--	--	--

	<p>1.1.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concursul republican de creație "Securitatea electrică în viziunea copiilor"/ locul II, și mențiune Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 • Campanie "Internetul a schimbat lumea-siguranța pe net", februarie 2022, / Program de acțiuni privind promovarea siguranței pe Internet și mediul online. aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Lecții desășurate de membrii Consiliului elevilor în clasele I-V pe parcursul lunii februarie 2022 Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 • Instruire - atelier online pentru cadre didactice, părinți cu tematica securității copiilor în situații de risc, martie 2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în cadrul activităților la clasă cât și la nivel de școală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard	10		8.5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP ,procesul verbal nr.03 din 28.12.2021. Anexa 1.1.2.2. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Plan de acțiuni de prevenire în cazuri ANET, anul de studii 2021-2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Ordinul nr. 28-A din 01.09.2021 referitor la reglementarea acțiunilor de identificare, documentare și intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în IP Gimnaziul "Ion Creangă" Anexa 1.2.1.1. • Planul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021) Anexa 1.2.1.2. • Fișele de post ale cadrelor didactice (pct.5.22;6.14) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția colaborează cu familiile elevilor, cu APL, Comisariatul de poliție în scopul protecției copiilor, a informării lor cu referire la procedurile legale de intervenție în cazurile ANET 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni de prevenire în cazuri ANET anii de studii 2021-2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP ,procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (dimens.1,st.1.2., indic.1-3) Anexa 1.1.2.2. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Lecții cu elevii și părinții desfășurate de colaboratorii Inspectoratului de poliție Ștefan Vodă. • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții care vizează subiectul protecției fizice și psihice a copilului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția utilizează atât resursele interne cât și resurse comunitare pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Colaborare cu asistentul social 		

	din comunitate,cu Inspectoratul de Poliție Ștefan Vodă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3.Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET • Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET • Proiect realizat de Consiliul Elevilor: Săptămâna de promovare a nonviolentei în școală „Școala înseamnă respect, prietenie, egalitate, șanse egale” activități interactive, concurs de desene: Copilărie fără violență!- dedicate zilei Internaționale a Nonviolentei în școală. - postare pe pagina de facebook a instituției-februarie 2021, procesul verbal al ședinței CE nr.37 din 15.11.2021 Anexa 1.2.3.1. • Concursului de Creație Raional ”Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” 11-15.10.2021/locul III, mențiune • Proiectul “16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” - • (expoziție de postere, clasele VIII-IX), 29.11-07.12.2022/ Programul de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Conferința Națională „Eforturi comune pentru a combate bullying-ul în Moldova”. 25.11.2021 -participarea cadrelor didactice • Boxa de opinii și sugestii • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 • Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și al cadrelor didactice aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează sistematic activități menite să contribuie la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență: instruirii, activități interactive, concursuri. • În instituție se mai atestă cazuri nedeclarate de violență și bullying. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.2.4.Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat, 2 CDS • Planul de activitate al CMI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Planul de activitate a CDS aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Planul de activitate al CREI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • PEI elaborate și aprobate/ Notă informativă prezentată la ședința CP, procesul verbal nr. 01 din 07.09.2021. Anexa 1.2.4.1. • Rapoartele de monitorizare a copiilor cu CES • Campania de voluntariat „Dăruiește un zâmbet” donatii pentru 14 copii din familia social-vulnerabile procesul verbal al CE nr. 38 din 18.12 2021 Anexa 1.2.4.2. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția oferă elevilor acces la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale, însă nu toți copiii beneficiază de asemenea servicii.În CREI sunt organizate activități interactive în cadrul cărora copiii cu CES învață să facă diferența între comportamentele corecte și cele dăunătoare sănătății. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	5		4,25

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**Domeniu: Management****Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP , procesul verbal nr.03 din 28.12.2021. Anexa 1.1.2.2.Planul de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul 2021-2022, aprobat la ședința CRP, procesul verbal nr.01.din 24.11.2021 Anexa 1.3.1.1.Acord de colaborare cu privire la integrarea serviciilor comunitare de prevenire, asistență și suport de lungă durată între Consiliul rațional Ștefan Vodă, IMS Centrul de sănătate Ștefan Vodă, Direcția generală asistență socială, protecția familiei și a copilului, direcția generală educație Ștefan Vodă, Inspectoratul de Poliție, Centrul multifuncțional, primăria satului Ermoclia.Procesul verbal al sedinței generale cu părinții din 17.02.2022 în cadrul căreia au participat colaboratorii Inspectoratului de poliție Ștefan Vodă. Anexa 1.3.1.2.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">La nivel de instituție se proiectează și se desfășoară activități de colaborare cu familiile, serviciile publice de sănătate în scopul promovării valorii sănătății fizice și mintale a elevilor.Mulți părinți nu se implică în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață din diverse cauze: plecarea peste hotarele țării, lipsa de interes.Este necesar de a revigora activitatea CRP		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Cabinetul medicalActivități la CREIProiecte didactice la Dezvoltarea personală, Educație p/u societate		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">Instituția asigură, în măsura posibilităților, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.În cadrul programului de asistență realizat de CIDDC cadrele didactice, grupuri de elevi și părinți participanți la ateliere, au fost instruiți, consultați de psihologi-moderatori inclusiv cu referire la identificarea și soluționarea problemelor psihoemoționale ale copiilor.<i>Instituția urmează să includă în Planul de activitate anual activități în scopul profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planul anual de activitate al instituției aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021. Anexa 1.1.2.2.Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3.Discuții, instructaje cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor (ordine interne nr.24 din 26.08.2021; nr.44 din 10.12.2021; nr.10 din 29.04.2021; nr.19 din 27.05.2021Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Orarul secțiilor sportive și a cercurilor pe interese pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CA nr.02.din 08.09.2021 Anexa 1.1.3.1. Plan de activitate al CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr.36 din 13.10.2021.Anexa 1.2.1.2. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția proiectează și realizează activități de promovare și menținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj. Se atestă suprasolicitarea elevilor cu sarcini pentru acasă la unele discipline. <i>În instituție e necesar de realizat monitorizarea respectării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în scopul prevenirii surmenajului și profilaxiei stresului pe parcursul procesului educațional</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	5		5,0

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Condiții igienico-sanitare favorabile desfășurării procesului educațional în condiții de pandemie Instituția deține în ordine sistemică documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Planificarea activităților conform Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase Copilului. În instituție se înregistrează puține cazuri de ANET. Existența sistemului funcțional de supraveghere video a instituției. Sunt planificate și realizate activități de prevenire și combatere a violenței. 	<ul style="list-style-type: none"> Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii. Lipsa psihologului școlar

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (Dimensiunea 2,pct.2.1) Anexa 1.1.2.2. Planul de activitate al CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021. Anexa 1.2.1.2. Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Chestionare elaborate de CE pentru identificarea nevoilor și propunerilor elevilor din gimnaziu, procesul verbal al CE nr.41 din 25.03.2022 Anexa 2.1.1.1. Analiza chestionarelor adresate elevilor, notă informativă prezentată la ședința CA , procesul verbal nr. 9 din 18.04.2022 .Anexa 2.1.1.2 Panoul de afișaj Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 Boxa de opinii și sugestii
--------	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția a participat la Proiectul Guvernarea Democratică realizat de CIDDC în cadrul căruia membrii CE și grupuri de elevi din clasele II-IX au fost instruiți, consultați cu privire la procesul de luare a deciziilor și participarea democratică Este necesar de a solicita opinia elevilor pe subiectele ce țin de interesul lor imediat prin intermediul chestionarelor, discuțiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale ale sedințelor pe clase privind stabilirea rezultatului procesului electoral pentru alegerea membrilor în CE, septembrie 2021. Procesul verbal al sedinței privind constituirea CE: nr. 35 din 24.09.2021 Anexa 2.1.2.1. Planul de activitate ale CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021 Anexa 1.2.1.2. Reprezentantul CE delegat în componența CA al instituției, procesul verbal nr.34 din 20.05.2021 Anexa 2.1.2.2. Participarea elevilor din CE în cadrul proiectelor din școală, la nivel de raion, de țară (Turnamentul Drepturilor copiilor, Fondul pentru tineri) Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Structura asociativă a elevilor a fost constituită democratic, activează conform planului de activitate, participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevii din instituție; Există un număr de elevi care nu doresc să se implice în activitățile CE. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Grupuri formate pe rețelele de socializare pentru fiecare clasă pentru , comunicare, diseminarea informațiilor, schimb de opinii. Chestionare adresate elevilor (formulare google) Chestionare elaborate de CE pentru identificarea nevoilor și propunerilor elevilor din gimnaziu, procesul verbal al CE nr.41 din 25.03.2022 Anexa 2.1.1.1. Panoul de afișaj Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 Boxa de opinii și sugestii 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În perioada pandemică toate clasele și-au creat grupuri pe Viber/ Messenger/ Skype prin intermediul cărora se realizează schimbul de informații. Aceste grupuri se actualizează și sunt funcționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate ale CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021 Anexa 1.2.1.2. Chestionare adresate elevilor, formulare google (mapă electronică) Fișe de autoevaluare în cadrul lecțiilor, Membru al Consiliului Raional al Elevilor 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul implementării proiectului Guvernarea Democratică realizat de CIDDC membrii CE și grupuri de elevi din clasele II-IX au participat la ateliere de informare au fost consultați, ghidați cum să soluționeze problemele la nivel de clasă, de grup pe interese, cum să se autoevalueze. 		

	• Implicarea insuficientă a elevilor în activitățile CE.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	6		5,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea comitetelor părintești în fiecare clasă, procesele verbale din septembrie 2021. • Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul de studii 2021-2022 ,aprobat la ședința CRP, procesul verbal nr.01 din 24.11.2021 Anexa 1.3.1.1. • Ordinul nr.53 din 28.12.2021 Referitor la aprobarea componentei CA Anexa 2.2.1.1. • Procesul verbal al CRP nr.01 din 24.11.2021 cu referire la delegarea reprezentanților părinților în CA. Anexa 1.3.1.1. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții din fiecare clasă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În perioada pandemică părinții nu au avut dreptul să fie prezenți la multe activități organizate în incinta instituției, dar au menținut legătura, au comunicat permanent cu diriginții claselor. La începutul anului de studii 2020-2021 toți părinții au primit Ghidul pentru părinți în variantă electronică, au fost consultați în vederea susținerii copiilor pentru obținerea progresului școlar. • Nu se atestă inițiativă și implicare din partea multor părinți. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu IET "Andrieș" din localitate, • Parteneriat cu centrul de creație Ștefan Vodă (cercul de dansuri populare) • Parteneriat cu parohia din comunitate: instituția a fost gazda festivalului rațional al cântecului pascal, prezentarea programelor de colinde,obicee în cadrul sărbătorilor religioase. • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Deși nu există acorduri formale, totuși există o colaborare strânsă cu agenții economici din localitate. Astfel, 7 agenți economici au contribuit substanțial la realizarea proiectelor "Procurarea costumelor naționale" și "Amenajarea sălii de dans" implementate prin intermediul și cu suportul Fondului pentru Tineri Ștefan Vodă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.53 din 28.12.2021 referitor la aprobarea componentei CA. Anexa 2.2.1.1. • Planul de activitate al CA pe anul de studii 2021-2022. procesul- verbal nr.01 din 20.08.2021 Anexa 1.1.1.3. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. Aprobata prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Chestionar aplicat părinților despre calitatea procesului educațional în instituție 		
--------	--	--	--

	formular google (mapă electronică) <ul style="list-style-type: none"> Participarea părinților în cadrul atelierelor de autoevaluare a școlii, august 2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Conform deciziilor CNESP, în perioada pandemică părinții, alți actori comunitari au avut posibilitate să participe doar în format online la ședințe, dar prin intermediul paginii de facebook a instituției li s-a oferit șansa să cunoască și să-și expună opiniile despre activitățile desfășurate în școală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participări ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale ale ședinței CE cu propuneri pentru planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021 Anexa 1.2.1.2. Procese verbale ale ședinței CRP cu propuneri pentru planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023 (proces verbal nr.4 din 25.05.2022) Anexa 2.2.4.1. Chestionare ale elevilor și părinților în cadrul atelierelor de autoevaluare a școlii ,august 2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În fiecare an, în luna august, în instituție se desfășoară ateliere privind autoevaluarea școlii cu identificarea problemelor și propuneri pentru rezolvare, remediere. Este insuficient valorificată pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard	6		5,25

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021. Anexa 1.1.2.2. Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 1.1.2.3. Planul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021) Anexa 1.2.1.2. Participarea la concursul raional “Limba noastră-i o comoară, ediția V, diplomă de participare Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 Participarea cu programe artistice a ansamblului folcloric “Mugurașii” la sărbătoarea Ziua copilului, or Ștefan Vodă, la sărbătorile religioase, Hramul satului din localitate Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Deși în localitate activează mai multe comunități religioase, toți elevii sunt tratați cu respect și nu există loc pentru discriminare, diferențiere pe acest motiv. Elevii din unele comunități religioase nu participă la activitățile extracurriculare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0.75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la concursul raional “Limba noastră-i o comoară, ediția V, • Cursul opțional “Educație pentru drepturile omului” • Participare la concursului republican de desen ”Protecția consumatorului în culori”(diplomă de participare • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Grupuri de copii și maturi din diverse comunități religioase participă cu programe la sărbători, la acțiunile de voluntariat și de binefacere. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculumul la decizia școlii aprobat la sedința CP nr.01 din 07.09.2021 , activitatea secțiilor sportive și cercurilor pe interese. Anexa 1.2.4.1. • Parteneriatul cu Centrul de creație raional (ansamblul de dansuri populare) • Activitatea elevilor în cadrul Școlii de Arte “Maria Bieșu”, filiala Ermoclia (secția de pictură, fanfară, instrumente cu clape) • Activitatea elevilor în cadrul Școlii Sportive Ștefan Vodă, secția lupte libere • Organizarea excursiilor în locurile cu valoare culturală, istorică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii sunt încurajați să participe în activitatea cercurilor, secțiilor sportive. În anii precedenți pandemiei, instituția, prin prestația elevilor, a obținut rezultate bune în cadrul concursurilor, competițiilor sportive. Au fost realizate excursii, activități de voluntariat și colectare de fonduri pentru persoane în situații dificile. În instituție au fost înmatriculați 4 copii-refugiați din Ucraina, 3 copii din Kazahstan cărora li s-a oferit tot sprijinul pentru a se integra în colectivele claselor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală aprobate la ședința CM Consiliere și dezvoltare personală, procesul-verbal nr.02 din 14.09.2021 • Sărbătoarea națională Limba Noastră • Ziua Drapelului national 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice formează la elevi viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală atât în cadrul activităților curriculare cât și a celor extracurriculare. • Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială și acceptare a diversității culturale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	6		5,5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea programului de asistență „Participarea elevilor în guvernarea școlii”, cu susținerea CIDDC a contribuit la creșterea gradului de implicare al elevilor și părinților în 	<ul style="list-style-type: none"> • Din varii motive un număr mare de părinți nu se implică în activitățile școlii. • Elevi pasivi

	activitățile școlii și în procesul decizional	
--	---	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1.Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.2 din 28.12.2018 (p.26,pct.3;p.30,O.S.1) Anexa 3.1.1.1. Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (dimens.1,pct.4;dimens.3,pct.2,3,6,7) Anexa 1.1.2.2. Planul de activitate a CMI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Instruiri ale CDS conform planului SAP Stagii de formare a cadrelor didactice în domeniul EI 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> PDI și PAMI reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI și la formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul cu privire la constituirea CMI nr.26 din 01.09.2021 Anexa 3.1.2.1. Planul de activitate a CMI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Ordinul cu privire la constituirea Comisiei de școlarizare pentru înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2022-2023 nr.07 din 11.04.2022.Anexa 3.1.2.2. Planul de școlarizare pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.9 din 18.04.2022.Anexa 2.1.1.2. Registrul de evidență a copiilor cu CES PEI elaborate pentru 24 elevi cu CES aprobate la ședința CP,procesul verbal nr.01 din 07.09.2021 Anexa 1.2.4.1. Ordinul cu privire la desfășurarea instruirii la domiciliu nr. 52-P din 08.09.2021 Registrul orelor realizate la domiciliu 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția colaborează cu SAP Ștefan Vodă, APL, Centrul de sănătate, IET "Andrieș", asistentul social în scopul ținerii evidenței copiilor din localitate din perspectiva școlarizării acestora, inclusiv a copiilor cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Listele contingentelor de elevi pe anii de naștere Baza de date SIME Baza de date a copiilor cu CES Planul de școlarizare pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.9 din 18.04.2022 . Anexa 2.1.1.2. Registrul de evidență a copiilor cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția colaborează cu SAP Ștefan Vodă, APL, Centrul de sănătate, IET "Andrieș", asistentul social în scopul actualizării bazei de date a copiilor din 		

	localitate din perspectiva școlarizării acestora, inclusiv a copiilor cu CES.		
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nu primește de la primăria localității listele contingentelor de elevi pe anii de naștere așa cum prevăd actele normative în vigoare. Pentru întocmirea listelor respective solicităm informații de la Centrul de sănătate, IET "Andrieș" 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al CMI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Fișele de monitorizare a progresului copilului Rapoartele de evaluare a elevilor cu CES, efectuate de către CDS, aprobate de SAP Baza de date a elevilor cu performanțe 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, creează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PEI elaborate; curricule modificate pentru elevii cu CES aprobate la ședința CP, procesul verbal nr.01 din 07. 09.2021 Anexa 1.2.4.2. Fișe de lucru individualizate Orarul de asistențe al CDS la ore aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Plan de activitate al CDS aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Fișa de post a CDS 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Toți copiii cu CES din instituție beneficiază de asistența necesară dezvoltării în ritmul propriu: PEI, material didactice, lucrul individual cu CDS, etc. Copiii cu grad avansat de dizabilitate necesită mai mult sprijin din partea CDS, ceea ce nu li se poate oferi din cauza sarcinii mari a CDS. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	8		7,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.28-A din 01.09.2021 referitor la reglementarea acțiunilor de identificare, documentare și intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în IP Gimnaziul "Ion Creangă" Anexa 1.2.1.1. Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 Anexa 1.1.2.2. Planul de acțiuni pentru prevenirea violenței pentru anul de studii 2021-2022, aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Planul de activitate al CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10. 2021. Anexa 1.2.1.2. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de planificare din instituție prevăd mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 Anexa 1.1.2.2. Planul de acțiuni pentru prevenirea violenței pentru anul de studii 2021-2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Planul de activitate al CE pentru anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10. 2021, nr 38 din 18.12. 2021. Anexa 1.2.1.2. Portofoliul Comisiei pentru protecția drepturilor copilului, ANET Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Planul de activitate a CDS aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Planul de activitate a CREI aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În planurile strategice și operaționale ale instituției sunt prevăzute activități menite să promoveze diversitatea, să creeze un mediu incluziv pentru toți copiii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (dimensiunea 3,pct.8-11) Anexa 1.1.2.2. Ordinul nr. 28 din 01.09.2021 referitor la reglementarea acțiunilor de identificare, documentare și intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în IP Gimnaziul "Ion Creangă" Anexa 1.2.1.1. Fișele de post ale angajaților instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Atât angajații cât și elevii cunosc procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare, sunt instruiți cu referire la comportamentul și luarea de atitudine în diverse situații. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PEI elaborate și aprobate/ Notă informativă prezentată la ședința CP, procesul verbal nr. 01 din 07.09.2021. Anexa 1.2.4.1. Testele diferențiate pentru elevii cu CES Rapoartele CDS Fișele de lucru diferențiate la disciplinele școlare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Pentru toți elevii cu CES din instituție sunt elaborate PEI. <i>Sunt reserve în ce privește evaluarea elevilor conform ritmului individual de dezvoltare.</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Participarea în Turnamentul în domeniul drepturilor copiilor Proiectele didactice la disciplinele Educație pentru societate, Dezvoltare 		
--------	--	--	--

	personală, aprobate la ședința CM nr.02 din 14.09.2021, anexa 2.3.4.1.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare pentru elevi 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii din instituție sunt instruiți, ghidați în scopul recunoașterii și intervenirii în situații de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale. • <i>Se mai atestă cazuri de neraportare a situațiilor de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5
Total standard	7		6,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul anual aprobat. • Registrul de evidență a bunurilor materiale • Registrele de evidență a materialelor didactice, echipamentelor, dispozitivelor pentru disciplinele școlare • Actele de primire-predare a materialelor didactice, inventar, dispozitive (șeful de gospodărie, dirigintele, specialistul la disciplină) • Registrul fondului de carte al bibliotecii • Facturile pentru materialele procurate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură pentru toți copiii condiții de studii, procură, în limita resurselor disponibile, materiale, echipamente pentru realizarea procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.22 din 01.09.2021, „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de baza de date SIME” Anexa 3.3.2.1. • Declarațiile-angajament semnate de diriginți-administratori ai datelor SIME • Ordinul nr.15 din 17.05.2022 referitor la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” Anexa 3.3.2.2. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului, care au semnat declarații-angajament de securitate a datelor cu caracter personal. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ • Pantă de acces 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură un mediu accesibil, sigur pentru toți alevii. • Instituția nu dispune de WC adaptat pentru personae cu dizabilități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea platformelor educaționale MEET, ZOOM în desfășurarea procesului educațional • Sală de calculatoare 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 3 cabinete dotate cu tablă interactivă și proiector • 7 săli de clasă dotate cu televizoare-monitoare • Laptopuri, planșete pentru cadrele didactice • Cabinet dotat cu 5 seturi de roboței • Ore opționale “Robotica • Cercul “Micii roboței” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice din instituție au fost instruite pentru utilizarea tehnologiilor informaționale și le aplică în cadrul activităților cu elevii și părinții. • Raza de acoperire WI-FI mică 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	7		7

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat • Dotarea majorității sălilor de clasă cu mijloace TIC • Ore opționale și cercuri pe interese în domeniul TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Raza de acoperire WI-FI mică

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 34 puncte

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.2 din 28.12.2018, anexa 3.1.1.1. • Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 Anexa 1.1.2.2. • Rapoartele semestriale/anuale de monitorizare a procesului educațional, conform indicatorilor de bază la nivel de disciplinele de studiu/clase/trepte de școlarizare, 2021-2022, constatarea dinamicii și tendințelor prezentate la ședința CP procesele verbale nr.03.din 28.12.2021 și nr.07 din 27.05.2022 Anexe 1.1.2.2. și 4.1.1.1. • Planul de atestare a cadrelor didactice aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01.din 07.09.2021 Anexa 1.2.4.2. • Planul de formare a cadrelor didactice aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01.din 07.09.2021 Anexa 1.2.4.2. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Unul dintre obiectivele strategice ale instituției este creșterea calității procesului educațional și se regăsește în toate planurile strategice și operaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele semestriale/ anuale privind organizarea procesului educațional prezentate la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.12.2021 și nr.07 din 27.05.2022 Anexe 1.1.2.2. și 4.1.1.1. • Raportul anual de activitate al Instituției prezentat la ședința CP, procesul verbal nr.02 din 28.09.2021 Anexa 4.1.2.1. • Rapoartele de autoevaluare ale cadrelor de conducere prezentate la ședința CP, procesul verbal nr.02 din 28.09.2021 Anexa 4.1.2.1. • Note informative ale directorilor adjuncți prezentate la CA: <ul style="list-style-type: none"> -cu privire la Corectitudinea elaborării planurilor CM , PDL procesul verbal nr. 05.din 18.11.2021.Anexa 1.2.2.1.; -cu privire la completarea catalogului electronic și a documentației școlare conform Nomenclatorului, procesul verbal nr.06 din 16.12.2021 		
--------	---	--	--

	anexa 4.1.2.2. Pagina de Facebook a instituției <ul style="list-style-type: none"> Raportul anual al CE prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.10 din 30.05.2022 Anexa 4.1.2.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> La încheierea fiecărui semestru și an de studii se elaborează rapoarte cu privire la realizarea activităților preconizate în planurile de activitate. Este necesar de a înviora activitatea CRP. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele semestriale/anuale de monitorizare a procesului educațional, conform indicatorilor de bază la nivel de disciplinele de studiu/clase/trepte de școlarizare, 2021-2022, constatarea dinamicii și tendințelor prezentate la ședința CP, procesele verbale nr.03.din 28.12.2021 și nr.07 din 30.05.2022 Anexe 1.1.2.2; 4.1.1.1 Notă informativă Corectitudinea și calitatea elaborării planurilor comisiilor metodice, proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii, completarea bazei de date SIME. prezentată la ședința CA, procesul verbal nr.05 din 18.11.2021 Anexa 1.2.2.1. Notă informativă Respectarea normelor metodologice în realizarea curriculumului la disciplinele școlare, prezentată la ședința CA, procesul verbal nr.09 din 18.04.2022. Anexa 2.1.1.2. Note informative Cu privire la activitatea secțiilor sportive, a cercurilor , realizarea orelor opționale în gimnaziu prezentate la ședința CA, procesul verbal nr.09 din 18.04.2022 Anexa 2.1.1.2. Raportul instituției din SIME în care este afișat bugetul instituției și altă informație utilă pentru public 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Deciziile adoptate în cadrul consiliilor și comisiilor din Instituție se aduc la cunoștința angajaților și beneficiarilor atât verbal, cât și prin afișare pe panoul de anunțuri. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Săli de clasă,parțial dotate. Bloc alimentar renovat CREI Blocuri sanitare Sală de dans Centru vocațional Roboclub Biblioteca 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Infrastructura și dotările Instituției permit realizarea procesului educațional de calitate. Instituția necesită reparația sălii de sport, dotarea sălii de calculatoare cu tehnică nouă. Terenul de sport nu corespunde standardelor Este necesar de a completa fondul de carte al bibliotecii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de calculatoare • 3 cabinete dotate cu tablă interactivă și proiector • 7 săli de clasă dotate cu televizoare-monitoare • Laptopuri, planșete pentru cadrele didactice • Cabinet dotat cu 5 seturi de roboței • CREI dotat • Centru vocațional Culinăria • Sală de sport • Biblioteca cu fond de carte parțial completat 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune parțial de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a CDS, a curriculumului adaptat și a PEI • Pe parcursul ultimilor ani nu au fost surse suficiente pentru procurarea materialelor didactice. Jumătate din tehnica de calcul este depășită, cu termen mare de exploatare, internetul nu funcționează la nivelul necesar, inventarul sportiv este parțial deteriorat, un număr mare de cărți din bibliotecă s-a uzat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte individuale de muncă pentru toți angajații. • Contractul colectiv de muncă • Registrul de ordine cu privire la personal • Dosarele personale ale angajaților • Fișele de post ale angajaților • Certificate de grad didactic/managerial • Lista de control . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează 29 cadre didactice calificate: grad didactic întâi -5, gradul didactic doi -16, 8 specialiști care aspiră la conferirea gradelor didactice. Calificarea personalul didactic și auxiliar corespunde cerințelor funcțiilor îndeplinite. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Note informative Cu privire la activitatea secțiilor sportive, a cercurilor , realizarea orelor opționale în gimnaziu prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.09 din 18.04.2022 Anexa 4.1.3.1. • Cercurile: „Robotica ” „Ansamblul folcloric”(grupa mica/grupa mare) , „Cercul folcloric”, „Dibăcie,fantezie”, „Imaginație fără hotare”, „Hârtia fermecată” , dansuri populare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii din instituție au oportunitatea de a-și valorifica opțiunile, talentele, preferințele în cadrul orelor opționale, cercurilor,secțiilor sportive selectate.Ore opționale selectate de elevi la finele anului de studii 2020-2021 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat 2
Total standard	13		12

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**Domeniu: Management****Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu referire la completarea documentației școlare, procesul verbal al ședinței CA nr.05 din 18.11.2021 Anexa 1.2.2.1 • Notă informativă cu referire la completarea catalogului electronic, a documentației școlare conform Nomenclatorului, procesul verbal al ședinței CA nr.06 din 16.12.2021 Anexa 4.1.2.2. • Notă informativă cu referire la Respectarea normelor metodologice în realizarea curriculumului, procesul verbal al ședinței CA nr.09 din 18.04.2021 Anexa 2.1.1.2 • Fișe de monitorizare la ore • Orarul de asistențe la ore a CDS aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Fișele de monitorizare la ore a CDS 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea curriculumului la disciplinele de studiu se monitorizează și se raportează în cadrul consiliilor și comisiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de atestare a cadrelor didactice aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01 din 07.09.2021 Anexa 1.2.4.1. • Planul de formare continuă a cadrelor didactice aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.01 din 07.09.2021 Anexa 1.2.4.1. • Mapa cu oferta instituțiilor acreditate pentru formarea continuă pentru anul 2021-2022 • Certificate care atestă formarea continuă a cadrelor didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice din instituție participă la formări, stagii, ateliere contribuind astfel la creșterea profesională și la îmbunătățirea calității procesului educațional din instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control . • Listele tarifare conform statelor de personal • Registrul contractelor individuale de muncă • Raport despre executarea bugetului pentru anul 2021, aprobat la ședința CA procesul verbal nr.06 din 16.12.2021 Anexa 4.1.2.2. • Registrul de evidență a bunurilor materiale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de resurse educaționale suficiente pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, • Instituția necesită înnoirea mijloacelor TIC, care au un termen de exploatare mult peste termenul admisibil și nu corespund cerințelor tehnice actuale pentru realizarea unui proces educațional de calitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu referire la completarea documentației școlare, procesul verbal al ședinței CA nr.05 din 18.11.2021 Anexa 1.2.2.1 • Notă informativă cu referire la completarea catalogului electronic, a documentației școlare conform Nomenclatorului, procesul verbal al ședinței 		
--------	--	--	--

	CA nr.06 din 16.12.2021 Anexa 4.1.2.2.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu referire la Respectarea normelor metodologice în realizarea curriculumului, procesul verbal al ședinței CA nr.09 din 18.04.2021 Anexa 2.1.1.2. • Fișe de monitorizare la ore • Graficul evaluărilor sumative în cl.V-IX 		
Constatări	• Administrația instituției monitorizează aplicarea strategiilor didactice, utilizarea TIC în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă durată elaborate și aprobate la ședințele Comisiilor Metodice, procesele verbale nr.02 din septembrie 2021 • Notă informativă cu referire la calitatea elaborării proiectelor de lungă durată, procesul verbal al ședinței CA nr.05 din 18.11.2021 Anexa 1.2.2.1 • Portofoliul profesional al cadrelor didactice 		
Constatări	• Proiectele didactice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind *progresul* în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP , procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 (Dimensiunea 1,indic.1-4) Anexa 1.1.2.2. • Rapoartele semestriale/anuale de monitorizare a procesului educațional, conform indicatorilor de bază la nivel de disciplinele de studiu/clase/trepte de școlarizare, 2021-2022, constatarea dinamicii și tendințelor prezentate la ședința CP, procesele verbale nr.03.din 28.12.2021 și nr.07 din 30.05.2022 Anexe 1.1.2.2; 4.1.1. • Rapoartele cadrelor didactice, prezentate la ședința Comisiilor metodice, procese verbale din decembrie, iunie anual. • Ordinul nr.14 din 06.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar. Anexa 4.2.6.2. • Ordinul nr.06/1 din 18.03.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022.Anexa 4.2.6.3. • Raportul directorului adjunct cu referire la desfășurarea testării naționale în învățământul primar prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.10 din 30.05.2022 Anexa 4.1.2.3. • Raportul directorului adjunct cu referire la desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire a gimnaziului prezentat la ședința CA , procesul verbal nr.10 din 30.05.2022. Anexa 4.1.2.3. 		
Constatări	• Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr 21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Curriculumul la decizia școlii aprobat la sedința CP nr. 01 din 07.09.2021, activitatea secțiilor sportive și cercurilor pe interese Anexa 1.2.4.1. • Orarul secțiilor sportive și a cercurilor pe interese pentru anul de studii 2021- 		
--------	---	--	--

	2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. <ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual al directorului adjunct pe educație prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.10 din 30.05.2022 Anexa 4.1.2.3. • Note informative a directorului-adjunct cu referire la activitatea secțiilor sportive, a cercurilor, orelor opționale procesul verbal al ședinței CA nr.09 din 18.04.2022. Anexa 2.1.1.2. • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile extracurriculare sunt organizate cu misiunea școlii, cu planurile aprobate și ofertele, sugestiile primite . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CMI aprobat prin ordinul nr 21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Planul de activitate a CREI aprobat prin ordinul nr 21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Planul de activitate a CDS aprobat prin ordinul nr 21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. • Evaluările sumative, testele pentru examenele de absolvire individualizate în baza Curriculumului modificat aprobate de SAP • Rapoartele CDS cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES • Raportul cu privire la rezultatele testării naționale, inclusiv pentru elevii cu CES prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.10 din 30.05.2022. Anexa 4.1.2.3. • Raportul cu privire la rezultatele examenelor de absolvire inclusiv pentru elevii cu CES prezentat la ședința CA, procesul verbal nr.01 din 30.08.2022.Anexa 4.2.8.1. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii cu CES care beneficiază de PEI sunt sprijiniți, sunt asistați atât de CDS cât și de cadrele didactice la disciplinele școlare în scopul dezvoltării în ritmul propriu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	14		13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport despre executarea bugetului pentru anul 2021, aprobat la ședința CA procesul verbal nr.06 din 16.12.2021 Anexa 4.1.2.2. • Planul anual de activitate al instituției, aprobat la ședința CP, procesul verbal nr.03 din 28.12.2021 Anexa 1.1.2.2. • Orarul secțiilor sportive și a cercurilor pe interese pentru anul de studii 2021-2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. • Asigurarea elevilor cu manuale în proporție de 100% • Chestionare pentru elevi și părinți 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Toți elevii au acces la resursele instituției, sunt încurajați să le utilizeze. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a elevilor cu performanțe • Baza de date SIME 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.22 din 01.09.2021 referitor la desemnarea persoanelor responsabile de baza de date SIME Anexa 3.3.2.1. • Ordinul nr.15 din 17.05.2022 referitor la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS Anexa 3.3.2.2. • Rapoartele semestriale/ anuale privind organizarea procesului educațional prezentate la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 28.12.2021 și nr.07 din 30.05.2022 Anexe 1.1.2.2; 4.1.1.1 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție există baza de date privind susținerea elevilor capabili de performanțe și baza de date a elevilor cu CES 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplome de merit acordate elevilor pentru rezultate în cadrul concursurilor • Acordarea bursei raionului • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 • Diplome de mulțumire familiilor copiilor care obțin performanțe 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se diseminază informațiile privitor la succesele, performanțele elevilor. • <i>Instituția nu dispune de surse suficiente pentru stimularea financiară a elevilor cu performanțe.</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile elevilor pentru selectarea orelor opționale, cercurilor pe interese și a secțiilor sportive • Expoziții de lucrări realizate în cadrul cercurilor • Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În pofida situației pandemice care a stopat deplasarea elevilor în afara instituției, în anii școlari 2020-2021 și 2021-2022 s-au organizat multe activități extrașcolare la care au participat un număr mare de elevi, inclusiv cu susținerea părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	7		6,75

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Din totalul de 27 cadre didactice angajați de bază, 5 dețin gradul didactic I, 17-gradul didactic II, fără grad didactic-5 (4 sunt tineri specialiști) • Cadrele didactice au participat la numeroase instruirii, formări la nivel local, raional, național • Copii cu performanțe 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea insuficientă cu tehnică de calcul • Rețeaua de internet nu funcționează la capacitatea maximă • Plecarea părinților la muncă în afara localității • Număr mic de părinți cointeresați, care se implică în activitatea și guvernarea școlii

DimensiuneV. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiecte didactice la disciplinele Educație pentru societate, Dezvoltare personală, Educație civică Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. Plan de acțiuni de prevenire în cazuri ANET, anul de studii 2021-2022 aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021. Anexa 1.1.2.3. Ordinul nr. 28-A din 01.09.2021 referitor la reglementarea acțiunilor de identificare, documentare și intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în IP Gimnaziul ”Ion Creangă” Anexa 1.2.1.1. Planul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2021-2022, procesul verbal nr. 36 din 13.10.2021) Anexa 1.2.1.2. Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET Proiect realizat de Consiliul Elevilor: Săptămâna de promovare a nonviolentei în școală „Școala înseamnă respect, prietenie, egalitate, șanse egale” activități interactive, concurs de desene: Copilărie fără violență!- dedicate zilei Internaționale a Nonviolentei în școală. - postare pe pagina de facebook a instituției-februarie 2021, procesul verbal al ședinței CE nr.37 din 15.11.2021 Anexa 1.2.3.1. Concursului de Creație Raional ”Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” 11-15.10.2021/locul III, mențiune Proiectul “16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” - (expoziție de postere, clasele VIII-IX), 29.11-07.12.2022/, Programul de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. Conferința Națională „Eforturi comune pentru a combate bullying-ul în Moldova”. 25.11.2021 -participarea cadrelor didactice Boxa de opinii și sugestii Pagina de Facebook a instituției https://www.facebook.com/profile.php?id=100058403120841 Programul de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se promovează echitatea de gen prin multiple activități, acțiuni, conform planurilor de activitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Nu au fost planificate resurse		
Constatări	Instituția nu a planificat resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Cu toate acestea au fost realizate multe activități cu resurse disponibile		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0	Punctaj acordat: 0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ore de dirigenție în clasele I-IX Proiecte didactice la disciplinele Educație pentru societate, Dezvoltare personală, Educație civică, Proiectul “16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” - 		
--------	--	--	--

	(expoziție de postere, clasele VIII-IX), 29.11-07.12.2022/, Programul de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației aprobat prin ordinul nr.21-A din 28.08.2021 Anexa 1.1.2.3.		
	<ul style="list-style-type: none"> Săptămâna promovării nonviolentei în școală, 25-29.01.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se realizează activități curriculare și extracurriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard	6		3,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Nu au fost raportate cazuri de comportament nediscriminatoriu în raport cu genul Tematica promovării echității de gen este reflectată atât în planificări cât și în activitățile realizate 	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice nu au participat la formări în domeniul educației sensibile la gen Lipsa psihologului școlar Implicarea insuficientă a părinților în promovarea echității de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none"> Condiții igienico-sanitare favorabile desfășurării procesului instructiv-educativ. Instituția deține în ordine sistemică documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Existența sistemului funcțional de supraveghere video a instituției. Implementarea programului de asistență „Participarea elevilor în guvernarea școlii”, cu susținerea CIDDC a contribuit la creșterea gradului de implicare al elevilor și părinților în activitățile școlii și în procesul decizional. Formarea continuă a cadrelor didactice se desfășoară sistematic În instituție se înregistrează puține cazuri de ANET. CREI dotat. Dotarea majorității sălilor de clasă cu mijloace TIC. Activitatea eficientă a comisiilor metodice. Implicarea elevilor în concursuri locale, raionale și naționale. 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii. Lipsa psihologului școlar Nu este instalat un sistem de semnalizare automat în caz de incendiu Implicare insuficientă a părinților în activitățile școlii și în procesul decizional
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> Înnoirea, completarea cu tehnică de calcul asigurarea cu TIC a fiecărei săli de clasă Extinderea rezei de acoperire a rețelei Wi-Fi Angajarea unui psiholog Implicarea mai eficientă a părinților în activitatea, conducerea școlii Revigorarea relațiilor de colaborare cu APL Încheierea acordurilor de parteneriat cu actorii comunitari 	<p>Riscuri</p> <ul style="list-style-type: none"> Plecarea masivă a familiilor din țară Plecarea multor părinți la muncă peste hotare Surse bugetare insuficiente pentru acoperirea necesităților instituției

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85	8,5	85				
1.2	5	4,25	85	4,25	85				
1.3	5	4,75	95	5,0	100				
2.1	6	5,5	91	5,5	92				
2.2	6	4,5	75	5,25	87,5				
2.3	6	5,5	91	5,5	92				
3.1	8	7,75	96	7,75	97				
3.2	7	5,75	82	6,5	93				
3.3	7	6,5	93	6,5	93				
4.1	13	11,25	87	12	92				
4.2	14	13	93	13	93				
4.3	7	6,75	96	6,75	96				
5.1	6	3,5	58	3,5	58				
Total	100	87,5	87,5	90,5	90,5				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la **Total** se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	3	3	-

Semnătura cadrului de conducere _____