

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 09.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Ștefan Vodă
Localitate	Popeasca
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Popeasca
Adresa	Satul Popeasca, str. Ion Creangă, nr. 1
Adresa filiale	-
Telefon	0 (242) 34 3 59
E-mail	gpeasca07@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar, ciclul I- gimnaziu
Tipul de proprietate	Public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Ștefan Vodă
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	221
Numărul total de clase	11
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	18
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2021-31.05.2022
Director	Zmeu Diana

Cuprins:

<u>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</u>	4
<u>Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor</u>	4
<u>Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil</u>	9
<u>Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață</u>	11
<u>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</u>	13
<u>*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]</u>	13
<u>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional</u>	16
<u>Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație</u>	17
<u>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</u>	20
<u>*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional</u>	20
<u>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale</u>	23
<u>Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil</u>	26
<u>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</u>	28
<u>Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate</u>	28
<u>Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național</u>	32
<u>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</u>	36
<u>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</u>	38
<u>Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen</u>	38

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției Seria ASVF nr. AS1VF0072091VF din 30.09.2021 (Anexa 1.1.1.1);• Proces-verbal de control nr. 100SV din 22.03.2022, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA) (Anexa 1.1.1.2);• Autorizația sanitară pentru funcționare, emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (Anexa 1.1.1.3);• Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 447/21 din 07 iulie 2022 (Anexa 1.1.1.4);• Raportul tehnic nr. 26 din 11 iulie 2022 cu privire la efectuarea măsurărilor și încercărilor ale instalației electrice (Anexa 1.1.1.5);• Actul de recepție a instituției pentru anul școlar 2021-2022, anexa nr. 2 la dispoziția președintelui raionului Ștefan Vodă nr. 86-a din 25.07.2022 (Anexa 1.1.1.6);• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților (Anexa 1.1.1.7);• Avizele medicale din 30.05.2022 ale angajaților (Anexa 1.1.1.8);• Planul de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale (Anexa 1.1.1.9);• Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sezonieră a sistemului de gaze din 12.10.2021; Act nr. 2 din 29.09.2021 de cercetare a stării tehnice a coșului de fum și canalelor de ventilare (Anexa 1.1.1.10);• Ordinul nr. 41-A din 22.08.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților; Ordinul nr. 42 - A din 22.08.2020 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizare, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19 (Anexa 1.1.1.11);• Ordinul nr. 71-A din 01.09.2021 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.1.12);• Ordinul nr. 54 -A din 10.08.2021 cu privire la constituirea Comitetului pentru Securitate și Sănătate în muncă (Anexa 1.1.1.13);• Planul de curățenie și dezinfecție pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.1.14);• Certificatele nr. 014644 din 18.06.2021 și nr. 013367 din 06.05.2022 de susținere a cursului de Protecție Civilă și AÎI (Anexa 1.1.1.15);
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Angajații instituției sunt supuși periodic/anual examenului medical.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 71-A din 01.09.2021 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.2.1); • Ordinele de angajare a personalului de pază nr. 81-P din 18.12.2020 /105-P din 25.12.2014 (Anexa 1.1.2.2); • Fișa de post pentru personalul de pază (Anexa 1.1.2.3); • Graficul de serviciu al personalului de serviciu (Anexa 1.1.2.4); • Graficul de serviciu al cadrelor didactice aprobat la ședința Consiliului Profesorat (CP), proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021, întrebarea 5 (Anexa 1.1.2.5); • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția (Anexa 1.1.2.6); • Prevederile în Regulamentul de ordine internă, examinat aprobat la ședința Consiliului de administrație (CA), proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021 (compartimentul VIII: Protecția muncii) (Anexa 1.1.2.7); • Factura fiscală nr. IV1142487 din 14.08.18 de procurare a materialelor de construcție pentru îngrădirea terenului sportiv (Anexa 1.1.2.8); • Instrucțiunea nr. 09 de Securitate și Sănătate în muncă pentru paznic aprobată prin ordinul nr. 35-A din 09.08.2019 (Anexa 1.1.2.9). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația gimnaziului asigură paza și securitatea școlii, a teritoriului aferent, precum și siguranța elevilor pe toată durata programului școlar, în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Nu există sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 03.09.2021 al ședinței CA: Intrebarea 3, pag. 49 cu privire la aprobarea orarului sunetelor (Anexa 1.1.3.1); • Orarul lecțiilor/ activităților extrașcolare aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021 (Anexa 1.1.3.2); • Componenta școlară a Planului – cadru la nivelul instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021, Intrebarea 2, pag. 49 (Anexa 1.1.3.3); • Ordinul nr. 77 - A din 02.09.2021 cu privire la regimul intern al instituției (Anexa 1.1.3.4); • Ordinul nr. 75 - A din 02.09.2021 cu privire la aprobarea Structurii estimative a timpului de lucru și a pauzei de masă a angajaților (Anexa 1.1.3.5); • Fișa postului directorului adjunct pentru instruire (Anexa 1.1.3.6); • Registrul de evidență a orelor suplinite de către profesori (Anexa 		
--------	--	--	--

	1.1.3.7); <ul style="list-style-type: none"> • Graficul probelor de evaluare pentru anul de studii 2021-2022 semestru I/II (Anexa 1.1.3.8); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția respectă cerințele de elaborare a unui orar echilibrat, conform Planului - cadru național și asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere. Toate disciplinele sunt predate de specialiști, profesori angajați de bază. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 108-A din 26.11.2021 cu privire la constituirea comisiei pentru inventarierea mijloacelor fixe (Anexa 1.1.4.1); • Actul de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi, semnat de diriginte (Anexa 1.1.4.2); • Factura nr. EWAB000634807 din 15.08.2016 de procurare a 3 seturi de mobilier pentru clasele primare; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă (CREI) mobilat corespunzător; • Registrul de evidență a mijloacelor fixe (Anexa 1.1.4.3); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate. Numărul de locuri în bănci corespunde numărului de elevi în clasă. Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de inventariere (Anexa 1.1.5.1); • Registrul de evidență a mijloacelor fixe (utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație fizică) (Anexa 1.1.5.2); • Factura fiscală nr. AAK8523171 din 29.12.20220 / Factura nr. EAA007620623 din 10.11.2021 de procurare a 10 televizoare (Anexa 1.1.5.3); • Factura fiscală nr. EAA008174020 din 20.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008152521 din 17.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008112275 din 15.12.2021 de procurare a microscopului, materialelor necesare pentru laboratorul de chimice / fizică (Anexa 1.1.5.4); • Factura fiscală nr. EAA008029615 din 08.12.2021 de procurare a echipamentului sportiv (Anexa 1.1.5.5); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică, sala de sport. Instituția nu este dotată în măsură suficientă cu materiale de sprijin pentru desfășurarea orelor de educație tehnologică. Se necesită renovarea terenului de sport. Personalul non-didactic este asigurat cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	------------	--	-------------------------

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Factura fiscală nr. EUI000101163 din 07.07.17 / factura fiscală nr. EUI000181076 din 01.08.2017 de achitare a lucrărilor de reparație capitală a blocului alimentar (Anexa 1.1.6.1); ● Factura fiscală nr. IY1206895 din 02.10.2019 / Factura fiscală nr. AAM1512578 din 25.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008815876 din 10.02.2022 de procurare a mobilierului și utilajului la blocul alimentar (Anexa 1.1.6.2); ● Depozitul amenajat pentru stocarea produselor alimentare; ● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției Seria ASVF nr. AS1VF0072091VF din 30.09.2021 eliberată de ANSA (Anexa 1.1.6.3); ● Procesul-verbal de control nr. 100SV din 22.03.2022, emis de ANSA (Anexa 1.1.6.4); ● 30 de mese, 136 de scaune pentru servirea hranei; ● Panoul pentru afișarea meniului zilnic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția de învățământ asigură spațiu pentru pregătirea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor, dispune de sală de mese dotată cu mobilierul necesar. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Blocurile sanitare (WC-uri) interne separate fete/băieți cu 8 lavoare cu apă curgătoare și săpun; ● Vestiarele separate pentru băieți și fete la educația fizică; ● 6 lavoare/ uscătoare plasate la intrarea în cantină; ● Punctul medical și izolatorul dotate cu medicamente necesare, factura fiscală nr. AAJ7789121 din 11.12.2020 / Factura fiscală nr. AAM6019375 din 15.12.2021 (Anexa 1.1.7.1); ● Panoul cu informații și buletine sanitare; ● Facturile fiscale nr. EUI000871702 din 15.02.2018 / Factura fiscală EAA007234221 din 13.10.2021 de procurare a detergenților (Anexa 1.1.7.2); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția respectă normele de funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare, care sunt amplasate în incinta instituției, permanent igienizate și dotate cu apă, săpun. WC-urile respectă stringentele de intimitate, fiecare cabină dispune de pereți și ușă. Se necesită amenajarea spațiului sanitar cu bară de susținere pentru persoanele cu dizabilități. În gimnaziu funcționează cabinetul medical asigurat cu asistent medical calificat, grad superior. La etajul I există izolator amenajat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Factura nr. JJ3304529 din 06.08.2021 de reîncărcare a 6 stingătoare cu termene de valabilitate actuale (Anexa 1.1.8.1); ● Panoul antiincendiu situat în curtea instituției, dotat cu ladă de nisip, lopată, hârleț, căldare, cangă, topor; ● Ieșirile de rezervă accesibile și dotate cu indicatoare de direcții amplasate la fiecare etaj; ● Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale, indicatoare de direcție amplasate la locuri vizibile pe fiecare etaj (Anexa 1.1.8.2); ● Panoul informativ pentru elevi privind reguli de securitate antiincendiară (Anexa 1.1.8.3). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția dispune de mijloace antiincendiere, de ieșiri de rezervă funcționale. Schema de evacuare funcțională în caz de incendiu este fixată la loc vizibil la fiecare etaj. Ușile pentru evacuare sunt marcate cu indicatorul corespunzător. În interiorul instituției sunt prezente stingătoare de incendiu suficiente, cu termene de valabilitate în vigoare. Instituția nu este dotată cu instalație automată de semnalizare și avertizare a incendiilor. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial anual al IP Gimnaziul Popeasca, pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, anexa nr. 11: „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor” (Anexa 1.1.9.1); ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, compartimentul: Activitatea comisiei multidisciplinara intrașcolară pentru protecția copilului și prevenirea violenței. (Anexa 1.1.9.2); ● Ordinul nr. 110-A din 20.12.2021 privind prevenirea traumatismelor printre elevi în perioada vacanței de iarnă și Sărbătorilor de Crăciun (Anexa 1.1.9.3); ● Ordinul nr. 80-A din 02.09.2021 referitor la desfășurarea Decadei circulației rutiere în gimnaziu (Anexa 1.1.9.4); ● Ordinul nr. 84-A din 07.09.2021 referitor la instruirea în domeniul securității rutiere (Anexa 1.1.9.5); ● Ordinul nr. 86-A din 09.09.2021 referitor la tehnica securității la locul de muncă (Anexa 1.1.9.6); ● Ordinul nr. 62-A din 10.08.2021 referitor la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală (Anexa 1.1.9.7); ● Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor securității vieții în timpul vacanței (pe durata programului școlar), anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.9.8); ● Listele cu semnăturile elevilor referitor la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, biologie, informatică, educație tehnologică,
--------	--

	<p>educație fizică (Anexa 1.1.9.9);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 66-A din 10.08.2021 referitor la organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției Civile, Ordinul nr. 67-A din 10.08.2021 referitor la pregătirea aplicației ” Ziua Protecției Civile” (Anexa 1.1.9.10); • Planul desfășurării aplicației practice ” Ziua Protecției Civile” (Anexa 1.1.9.11); • Expoziția de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață” (Anexa 1.1.9.12); • Lista orelor opționale pentru anul 2021-2022 aprobate, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021 al CP cu includerea ” Educația pentru sănătate” în clasele a I, II, V, VII-a (Anexa 1.1.9.13); • Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Securitate personală”, clasele V-IX (Anexa 1.1.9.14). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare a comportamentului responsabil, în caz de situații excepționale, în cadrul disciplinelor școlare: biologie, fizică, chimie, informatică, educație pentru societate, educație tehnologică, educație fizică, dezvoltare personală, managementul clasei și în cadrul activităților extracurriculare și a aplicațiilor practice ”Ziua Protecției Civile”. La nivel de instituție elevii permanent sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate. Cadrele didactice sunt instruite sistematic, sub semnătură, în domeniul asigurării securității și protecției elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a Instituției Publice Gimnaziul Popeasca pentru anii 2021 - 2026 (PDI), aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Opțiuni strategice: „Dezvoltarea relațiilor comunitare” (Anexa 1.2.1.1); • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021. Domeniul: „Comunitate și parteneriate” (Anexa 1.2.1.2); • Ordinul nr. 88-A din 14.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor ANET (Anexa 1.2.1.3); • Ordinul nr. 47-A din 28.06.2021 cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de absenteism și abandon școlar (Anexa 1.2.1.4); • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, pag. 10-12, aprobat prin ordinul nr. 90 din 15.09.2021, parte componentă a Planului managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021 (Anexa 1.2.1.5); • Planul de activitate a Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare
--------	--

	<p>personală”, aprobat la ședința Consiliului Profesorat (CP), proces-verbal nr. 03 din 08.10.2021 . (Anexa 1.2.1.6);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare intrascolare pentru protecția copilului și prevenirea violenței, anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.2.1.7). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția proiectează sporadic diverse acțiuni de colaborare cu familia, APL, Serviciul de Asistență Socială și comisariatul de poliție în scopul prevenirii și soluționării cazurilor de abuz, neglijare a copilului. În aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri de ANET. Administrația instituției informează, în cadrul ședințelor, personalul, elevii, părinții asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri ANET. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul privind cadrele didactice care vor urma stagiile de formare profesională pentru anul de studii 2021 – 2022 (Anexa 1.2.2.1); • Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă (Anexa 1.2.2.2); • Ordinul nr. 07-A din 07.02.2022 cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice (Anexa 1.2.2.3); • Proces-verbal nr. 5 din 08.02.2022 al Comisiei de consiliere și dezvoltare personală cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei „Siguranța pe internet” (Anexa 1.2.2.4); • Ordinul nr. 88-A din 14.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor ANET (Anexa 1.2.2.5); • Ordinul nr 28-P din 01.09.2021 de angajare a cadrului didactic de sprijin (Anexa 1.2.2.6); • Certificatele de formare profesională (Anexa 1.2.2.7). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, pag.7 - compartimentul: Activitatea Consiliului Elevilor, ședința V cu genericul „Securitatea online – comportament de protecție”, pag. 3, compartimentul: Activitatea Comisiei Consiliere și dezvoltare personală, ședința VI cu genericul ”Securitatea și siguranța elevilor în spațiul online.” (Anexa 1.2.3.1); • Planul de activitate al Consiliului Elevilor, anul de studii 2021-2022, parte componentă a Planului managerial, ședința a III-a cu privire la organizarea în școală a campaniei antiviolență (Anexa 1.2.3.2); • Planul de activitate al Consiliului de Etică, anul de studii 2021-2022, 		
--------	---	--	--

	parte componentă a Planului managerial (Anexa 1.2.3.3); <ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea elevilor după grupurile de risc 2021-2022 (Anexa 1.2.3.4); • Pliantul informativ în cadrul Campaniei „16 zile împotriva violenței” (Anexa 1.2.3.5); • Procesul-verbal nr. 03 din 16.11.2021 al ședinței Comisiei Consiliere și Dezvoltare Personală, cu privire la „O școală fără bullying” (Anexa 1.2.3.6); • Activitatea comună cu Serviciul Asistență Socială cu tematica „Stop traficului de fiinte umane”. Poze (Anexa 1.2.3.7); • Procesul-verbal nr. 6 din 01.03.2022 al ședinței Comisiei consiliere și dezvoltare personală, p.1 (Anexa 1.2.3.8); • Ordinul nr. 72 din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) (Anexa 1.2.3.9); • Prezența Boxei încrederii; • Registrul de evidență a cazurilor de abuz și violență în IP Gimnaziul Popeasca (Anexa 1.2.3.10). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează un proces formativ sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar. Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul de activitate al CREI, pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.2.4.1); • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, pentru anul de studii 2021 -2022 (Anexa 1.2.4.2); • Ordinul nr. 72-A din 01.09.2021 de constituire a CMI (Anexa 1.2.4.3); • 15 dosare ale elevilor din CREI; • Procesul-verbal al ședinței CP nr. 03 din 08.10.2021, întrebarea 2, cu privire la adaptarea școlară a elevilor claselor a I-a, V-a (Anexa 1.2.4.4); • Registrul de evidență a elevilor cu CES asistați în CREI (Anexa 1.2.4.5); • Orarul de lucru a CDS (Anexa 1.2.4.6); • Procesul-verbal al ședinței CP nr. 02 din 17.09.2021 cu privire la aprobarea planurilor educaționale individualizate (PEI)(Anexa 1.2.4.7); • Ordinul nr. 03-P din 10.01.2022 referitor la instruirea la domiciliu (Anexa 1.2.4.8); • Prezența asistentului medical în instituție, ordinul de angajare nr. 30 din 10.05.1994 (Anexa 1.2.4.9); • Ordinul nr. 35-A din 27.05.2022 referitor la organizarea și desfășurarea activității ”Ziua sportului” (Anexa 1.2.4.10); • Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX (Anexa 1.2.4.11);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea comună cu Inspectoratul de Poliție cu tematica „Sănătatea are prioritate”. Poze (Anexa 1.2.4.12); • Lista orelor opționale pentru anul 2021-2022 cu includerea ” Educația pentru sănătate” în clasele a I, II, V, VII-a (Anexa 1.2.4.13). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Consilierea elevilor se face de către cadrul didactic de sprijin, diriginți. La necesitate se apelează la serviciile psihologului din cadrul SAP raional. Elevii sistematic sunt informați de către asistentul social din comunitate, reprezentanții inspectoratului de poliție despre comportamentele dăunătoare sănătății. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		
Total standard	4,5			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.3.1.1); • Planul anual de activitate al lucrătorului medical aprobat prin ordinul 90-A din 15.09.2021 (Anexa 1.3.1.2); • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul 2021-2022 (Anexa 1.3.1.3); • Declarațiile pe proprie răspundere a părinților privind monitorizarea stării de sănătate a copiilor (Anexa 1.3.1.4); • Hotărârile CSP referitor la plasarea în autoizolare a elevilor (Anexa 1.3.1.5); • Activitatea de informare cu Inspectoratul de Poliție cu tematica „Sănătatea are prioritate”. Poze (Anexa 1.3.1.6); • Notă informativă cu privire la controlul catalogul școlar, cl. 5 (Anexa 1.3.1.7); • Notele informative lunare cu privire la controlul cataloagelor școlare privind managementului temelor pentru acasă (Anexa 1.3.1.8); • Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX (Anexa 1.3.1.9). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția colaborează cu părinții și cu serviciile publice de sănătate, cu alte instituții întru promovarea stilului sănătos de viață la elevi. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat cu mobilier, calculator, televizor, materiale didactice corespunzătoare;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cabinetul medical dotat cu utilajul necesar și cu medicamente, factura fiscală nr. AAJ7789121 din 11.12.2020 / Factura fiscală nr. AAM6019375(Anexa 1.3.2.1); ● Izolatorul existent; ● Informațiile pe panoul informativ; ● Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator, imprimantă. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția dispune de spații special rezervate: CREI și cabinetul asistentului medical pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Lipsește unitatea de psiholog școlar, la necesitate serviciile acestuia sunt oferite SAP. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX (Anexa 1.3.3.1); ● Orarul lecțiilor/ activităților extrașcolare aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021(Anexa 1.3.3.2); ● Existența cererilor elevilor pentru orele opționale și secții sportive (Anexa 1.3.3.3); ● 11 diriginți dețin Portofolii claselor; ● Boxa pentru sesizări; ● Procesul-verbal nr. 01 din 19.10.2021 a ședinței Consiliului Reprezentativ al Părinților, cu privire la familiarizarea cu Planul de activitate a instituției în context epidemiologic de COVID – 19, familiarizarea cu măsurile de prevenire și control a infecției, stipulate în actele normative emise de autorități (Anexa 1.3.3.4); ● Expoziția de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață” (Anexa 1.3.3.5); ● Activitățile de instruire a elevilor contra semnătură în catalog referitor la Securitatea vieții (Anexa 1.3.3.6); ● Regulamentul de desfășurare a activității sportive „Ziua sportului și sănătății.” (Anexa 1.3.3.7); ● Procesul-verbal nr.01 din 26.08.2021 al CP referitor la validarea ofertei disciplinelor opționale cu includerea orei opționale ”Educația pentru sănătate” în clasele a I, II, V, VII-a (Anexa 1.3.3.8); ● Procesul-verbal nr. 07 din 12.02.2022 al Comisiei metodice a claselor gimnaziale cu privire la ”Măsuri de prevenire și ameliorare a surmenajului pe parcursul procesului educațional” (Anexa 1.3.3.9).
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens. Sunt organizate proiecte tematice prin derularea activităților instructiv-educative și extracurriculare privind promovarea și susținerea modului sănătos de viață, prevenirea riscurilor de accident, prevenirea riscurilor infectării și îmbolnăvirii cu COVID – 19, care contribuie la dezvoltarea

	comportamentelor specifice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,25

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse. Bloc alimentar renovat ce corespunde normelor în vigoare pentru organizarea alimentației elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa unității de psiholog școlar și cabinetului acestuia în gimnaziu. Lipsa sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului. Colaborarea insuficientă cu familia, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în scopul profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI pentru anii 2021 – 2026, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Opțiuni strategice: Dezvoltarea relațiilor comunitare (Anexa 2.1.1.1); Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Anexa nr. 4 (Anexa 2.1.1.2); Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Popeasca Capitolul IV, secțiunea a VI-a Elevii, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2016 și actualizat anual (Anexa 2.1.1.3); Organigrama IP Gimnaziul Popeasca, ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021 cuprinde ca structură Consiliul elevilor (Anexa 2.1.1.4); Regulamentul Consiliului elevilor din IP Gimnaziul Popeasca (Anexa 2.1.1.5); Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 2.1.1.6).
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor. În instituție este constituit un Consiliu al elevilor, care dispune de un portofoliu ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Activitatea Consiliului elevilor este o parte componentă a organigramei Instituției. Consiliul elevilor are reprezentanți aleși în Consiliul de Administrație, unde li se oferă informații complete și

	oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 72-A din 01.09.2021 cu privire la modificarea componenței CA (este inclus un reprezentant al Consiliului elevilor) (Anexa 2.1.2.1); • Procesele- verbale pe clase de delegare a reprezentanților din fiecare clasă în Consiliul Elevilor (Anexa 2.1.2.2); • Portofoliul Consiliului elevilor cu acte ce vizează activitatea consiliului elevilor; • Regulamentul privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor din IP Gimnaziul Popeasca (Anexa 2.1.2.3); • Procesul-verbal nr.01 din 17.09.2021 al Consiliului elevilor referitor la aprobarea componenței Consiliului elevilor, care cuprinde 4 Departamente: <ul style="list-style-type: none"> - Departamentul Cultural; - Departamentul Disciplinar; - Departamentul Voluntariat; - Departamentul Sportiv (Anexa 2.1.2.4); • Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator, imprimantă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se atestă existența unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate a Consiliului elevilor. Președintele Consiliului elevilor este membru al Consiliului de Administrație. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul Instituției (Anexa 2.1.3.1); • Panoul Consiliului elevilor (Anexa 2.1.3.2); • Boxa de sugestii; • Rețelele de socializare: Pagina de facebook a gimnaziului https://www.facebook.com/profile.php?id=100041378619846 , Pagina de Instagram a Consiliului elevilor https://www.instagram.com/consiliul.elevilor.popeasca?igshid=YmMyMTA2M2Y= ; • Mijloacele de comunicare scrise (scrisori, mesaje); • Discuțiile individuale cu elevii; • Ziarul școlar ” Jurnalul școlii mele” (Anexa 2.1.3.3); • Adresa electronică a instituției de învățământ gpopasca07@gmail.com. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare, funcționale, care asigură dreptul elevilor la opinia liberă. Reprezentanți ai 		

	Consiliul Elevilor sunt membri ai Consiliului raional al elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 17.09.2021, al Consiliului elevilor cu referire la delegarea elevului în Consiliul raional al elevilor (Anexa 2.1.4.1); • Ordinul nr. 95-A din 11.10.2021, referitor la participarea la Campionatul republican de jocuri intelectuale ” Sub cușma lui Guguță”(Anexa 2.1.4.2); • Ordinul nr. 96-A din 15.10.2021, referitor la participarea la Concursul republican de creație ”Securitatea electrică în viziunea elevilor”(Anexa 2.1.4.3); • Ordinul nr. 97-A din 20.10.2021, referitor la participarea la Concursul raional ”Limba noastră-i o comoară”(Anexa 2.1.4.4); • Diploma de participare a elevilor în cadrul Campionatului Republican de jocuri intelectuale „Sub cusma lui Guguță”, ed. IV (Anexa 2.1.4.5); • Diploma de participare a elevilor în cadrul concursului raional „Limba noastră-i o comoară”, ediția V (Anexa 2.1.4.6); • Chestionarele/ sondaje de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> - a stării de bine în școală, clasele V-IX; - bunăstării elevilor în cadrul lecțiilor, clasele V-IX - de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele IV – VIII; - problema pasivității și indiferenței în școală, clasele V-IX. (Anexa 2.1.4.7); • Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului Elevilor ascultată la ședința nr. 08 din 17.03.2022 a CA (Anexa 2.1.4.8); • Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 2.1.4.9); • Ordinul nr. 06 din 03.02.2022 cu privire la delegarea lotului olimpic la olimpiadele raionale (Anexa 2.1.4.10); • Cererile elevilor cu referire la selectarea Orelor opționale pentru anul de studii 2021- 2022 (Anexa 2.1.4.11); • Fișele de autoevaluare a elevilor în cadrul lecțiilor (Anexa 2.1.4.12); • Dosarul membrului Consiliului consultativ al Copiilor (Anexa 2.1.4.13). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor este demonstrată prin multitudinea de activități la nivel de instituție. Elevii participă permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la evaluarea propriului progres școlar. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale a claselor privind delegarea unui reprezentant în Consiliul reprezentativ al părinților (Anexa 2.2.1.1); • Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2021–2022, care este parte componentă al Planului managerial anual (Anexa 2.2.1.2); • Ordinul 72-A din 01.09.2021 cu privire la modificarea componenței CA (3 reprezentanți ai părinților) (Anexa 2.2.1.3); • Regulamentul de organizare și funcționare al IP Gimnaziul Popeasca Capitolul V: Părinții/Reprezentanți legali ai elevului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2016 și actualizat anual (Anexa 2.2.1.4); • Organigrama IP Gimnaziul Popeasca, aprobată la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021 cuprinde ca structură Consiliul reprezentativ al părinților (Anexa 2.2.1.5). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică frecvent prin reprezentantul părinților. În instituție se monitorizează părerile și opiniile părinților prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice. Informarea privind progresul școlar se realizează în cadrul ședințelor cu părinții la nivel de clasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de colaborare cu Biblioteca Publică Popeasca (Anexa 2.2.2.1); • Acordul de parteneriat educațional cu Grădinița de copii din localitate încheiat la 01.09.2021 (Anexa 2.2.2.2); • Acordul de parteneriat cu AO "UNISON" (Anexa 2.2.2.3); • Acordul de parteneriat încheiat cu Școala Gimnazială " Gheorghe Șincai" Florești, România (Anexa 2.2.2.4); • Colaborarea cu părinții. Fotografii („Toamna de aur”, excursii, expoziții de mărțișoare (Anexa 2.2.2.5); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează sporadic și superficial parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul 72-A din 01.09.2021 cu privire la modificarea componenței CA (3 părinți, 1 elev și 1 reprezentant APL sunt membri) (Anexa 2.2.3.1); • Procesul-verbal nr. 1 din 19.10.2021 al Consiliului reprezentativ al părinților referitor la organizarea excursiei la Grădina Botanică (Anexa 2.2.3.2); • Procesul-verbal nr. 4 din 27.05.2022 al Consiliului reprezentativ al părinților, referitor la organizarea sărbătorii Ziua copiilor, p.1. Cu referire la reparația curentă în clasele de studii, p3 (Anexa 2.2.3.3); • Registrul persoanelor ce vizitează instituția, interviuri individuale cu părinții (Anexa 2.2.3.4). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției implică frecvent părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în Consiliul de administrație, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor tematice cu părinții la nivel de clasă (Anexa 2.2.4.1); • Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 2.2.4.2); • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 2.2.4.3); • Procesele-verbale ale Consiliului reprezentativ al părinților (Anexa 2.2.4.4). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției asigură participarea preponderent formală a părinților și a comunității în procesul de elaborare a documentelor programatice. Cadrele didactice încurajează și implică părinții în calitate de persoană-resursă în realizarea unor activități didactice și extracurriculare. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		
Total standard	4,5			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI: Misiunea și Viziunea pag. 4 (Anexa 2.3.1.1); • Programul activităților extracurriculare pentru anul 2021-2022 (Anexa 2.3.1.2); • Proiectarea de lungă durată la disciplina Educație pentru societate (Anexa 2.3.1.3); • Listele participanților în cadrul activităților din cadrul „Săptămânei Toleranței” (Anexa 2.3.1.4).
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează și desfășoară activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar al tuturor elevilor. Respectul față de diversitatea culturală, etnică și religioasă se formează în procesul studierii diverselor discipline școlare, precum și în activitățile extracurriculare. În localitate și în instituție nu sunt copii de etnii diferite. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele/ sondaje de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> - a stării de bine în școală, clasele V-IX; - bunăstării elevilor în cadrul lecțiilor, clasele V-IX - de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele IV– VIII; - problema pasivității și indiferenței în școală, clasele V-IX. (Anexa 2.3.2.1); • Raportul activității educative realizate în IP Gimnaziul Popeasca pentru anul de studii 2021-2022 ascultat la ședința nr. 10 din 26.05.2022 a CA, p7 (Anexa 2.3.2.2); • Nota informativă a directorului-adjunct pentru educație cu privire la cazurile de insecuritate a elevilor în școală ascultată la ședința nr. 08 din 17.03.2022 a CA (Anexa 2.3.2.3); • Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic (Anexa 2.3.2.4); • Boxa încrederii; • Registrul de evidență a cazurilor ANET (Anexa 2.3.2.5). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, religioase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul cercurilor și secțiilor sportive pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021 (Anexa 2.3.3.1); • Proiectarea activității cercului „Teatrul de păpuși” (Anexa 2.3.3.2); • Curriculum la decizia școlii a cercului „Tânărul jurnalist” (Anexa 2.3.3.3); • Activitatea ansamblului vocal „Vatra”; • Scenariul activității „Primăvara - anotimpul învierii” (Anexa 2.3.3.4); • Proces-verbal nr.01 din 17.09.2021 al ședinței Consiliului elevilor p.4 		
--------	---	--	--

	cu referire la organizarea activității „E ziua ta, iubite profesor” (Anexa 2.3.3.5);		
	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionarele de studiere a intereselor elevilor referitor la selectarea disciplinelor opționale per clase (Anexa 2.3.3.6). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a elevilor/copiilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Listele participanților la activitățile de promovare a Toleranței în gimnaziu în colaborare cu ONG „PRODOCS” (Anexa 2.3.4.1); • Proiectul educațional transnațional ”Metode TIC în realizarea unui Proiect STEM” (Anexa 2.3.4.2); • Pozele din cadrul activității extracurriculare „Toamna de aur”(Anexa 2.3.4.3); • Regulamentul de desfășurare a activității sportive „Ziua Sportului” (Anexa 2.3.4.4); • Activitatea comună de socializarea a copiilor refugiați și elevii din IP Gimnaziul Popeasca, organizată de FCC „Clipa siderală”. Poze (Anexa 2.3.4.5); • Activitatea comună între elevii clasei a 4-a și copiii grupei pregătitoare de la grădiniță (Anexa 2.3.4.6); • Pozele de la master-class realizat de filiala Școlii de arte, specialitatea pictură (Anexa 2.3.4.7); • Cererile părinților/elevilor din clasele primare și ale elevilor din gimnaziu pentru solicitarea orelor opționale (Anexa 2.3.4.8); • Proiectul didactic de lungă durată la „Religie”(Anexa 2.3.4.9); • Proiectul didactic de lungă durată pentru ora opțională „Elemente de cultură și civilizație a Franței” (Anexa 2.3.4.10); • Ordinul nr. 15-A din 16.03.2022/ 31-A din 20.05.2022 referitor la delegarea la competiții sportive (Anexa 2.3.4.11); • Diploma de participare a elevilor în cadrul Campionatului Republican de jocuri intelectuale „Sub cusma lui Gugută”, ediția IV (Anexa 2.3.4.12); • Diploma de participare a elevilor în cadrul concursului raional „Limba noastră-i o comoară”, ediția V (Anexa 2.3.4.13). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt realizate sistematic diverse activități prin care se promovează viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale în cadrul activităților curriculare și extracurriculare. Administrația instituției implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și raional și promovează ideea de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Total standard	6
-----------------------	----------

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența structurilor asociative a elevilor și părinților. • Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare funcționale. • Elevii participă permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală. • Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează sporadic și superficial parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității. • Participarea preponderent formală a părinților și a comunității în procesul de elaborare a documentelor programatice. • Lipsa feedback-ului din partea comunității privind respectarea principiilor democratice. • Diseminarea ne semnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Gimnaziul Popeasca, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii- pag. 2 (Anexa 3.1.1.1); • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Popeasca aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2016 și actualizat anual (Anexa 3.1.1.2); • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.1.1.3); • Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.1.1.4); • Orarul de activitate al CREI (Anexa 3.1.1.5); • Prevederile cu privire la educația incluzivă în fișele de post ale angajaților (Anexa 3.1.1.6); • Registrul de evidență a elevilor cu CES (Anexa 3.1.1.7); • Certificatele de participare la seminarul metodic republican „Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități severe” (Anexa 3.1.1.8); • Certificatul de participare la webinarele republicane „Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES în contextul epidemiei COVID-19” (Anexa 3.1.1.9).
Constatări	

	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția elaborează planul strategic și operațional și reflectă sistemic activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. În instituție este creat prin ordin Comisia Multidisciplinară Intrașcolară pentru educația incluzivă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organigrama IP Gimnaziul Popeasca, aprobată la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021 conține structurile de sprijin (CMI) (Anexa 3.1.2.1); • Ordinul nr. 72-A din 01.09.2021 privind crearea CMI (Anexa 3.1.2.2); • Ordinul nr. 24-A din 04.04.2022 privind constituirea Comisiei de școlarizare (Anexa 3.1.2.3); • Ordinul nr. 28-P din 01.09.2021 de angajare a cadrului didactic de sprijin (Anexa 3.1.2.4); • Cererile părinților de înmatricularea/ admiterea elevilor în instituție (Anexa 3.1.2.5); • Registrul de evidență a copiilor cu CES (Anexa 3.1.2.6); • Ordinul de înmatriculare școlară a tuturor elevilor (Anexa 3.1.2.7); • Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare) (Anexa 3.1.2.8); • Matricula școlară de evidență al elevilor (Anexa 3.1.2.9); • Registrul de evidență a actelor de studii (Anexa 3.1.2.10); • Raportul statistic Nr.1-edu, completat și prezentat DGE (Anexa 3.1.2.11); • Baza de date SIME - completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; • Ordinul nr. 73-A din 02.09.2021 cu privire la desemnarea administratorului școlar al SIME (Anexa 3.1.2.12); • Ordinul nr. 74-A din 02.09.2021 cu privire la desemnarea administratorilor de clase al SIME (Anexa 3.1.2.13); • Ordinul nr. 03-P din 10.01.2022 cu privire la instruirea la domiciliu (Anexa 3.1.2.14). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sistemic înmatricularea elevilor în bază regulamentară și aplică mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare) (Anexa 3.1.3.1); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Raportul statistic Nr.1-edu- completat, prezentat anual la DGE Ștefan Vodă (Anexa 3.1.3.2); ● Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă ; ● Baza de date SICE- catalogul electronic; ● Matricula școlară a elevilor (Anexa 3.1.3.3); ● Registrul de evidență al actelor de studii (Anexa 3.1.3.4); ● Procesul-verbal nr. 10 din 26.05.2022, întrebarea 6 al CA cu privire la planul de școlarizare al elevilor pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.1.3.5); ● Repartizarea elevilor după grupurile de risc (Anexa 3.1.3.6); ● Registrul de evidență a copiilor cu CES pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.1.3.7); ● Lista nominală a copiilor cu CES din 01.09.2021 (Anexa 3.1.3.8); ● Lista nominală copiilor cu dizabilități din 01.09.2021 (Anexa 3.1.3.9). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemelor informaționale de Management Educațional: SIME, SIPAS, SICE. În scopul înmatriculării tuturor elevilor se realizează activități comune cu Centrul medicilor de familie, APL, inspectoratul de poliție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordul părinților pentru evaluarea copiilor (Anexa 3.1.4.1); ● Rapoartele de reevaluare a copiilor cu CES (Anexa 3.1.4.2); ● Planul de activitate al CMI (Anexa 3.1.4.3); ● Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin (Anexa 3.1.4.4); ● Mapa cu Procese verbale ale CMI(Anexa 3.1.4.5); ● 15 PEI-uri aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021(Anexa 3.1.4.6); ● Dosarele elevilor cu situația școlară pentru fiecare an (Anexa 3.1.4.7); ● Testele pentru testarea națională și examenul de absolvire elaborate conform cerințelor educaționale individuale (Anexa 3.1.4.8); ● Funcționalitatea Cabinetului medical; ● Fișele medicale a 221 de elevi (Anexa 3.1.4.9); ● Registrul de evidență a elevilor cu CES asistați în CREI(Anexa 3.1.4.10). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea CMI. Instituția deține o bază de date privind performanțele elevilor, care este actualizată la finele semestrului, anului. Asistentul medical monitorizează confortul și starea de sănătate a elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Rapoarte de evaluare complexă a dezvoltării copilului elaborate de SAP (Anexa 3.1.5.1); • Ordinul nr. 03 din 10.01.2022 cu privire la instruirea la domiciliu a elevei cl. VI (Anexa 3.1.5.2); • Orarul lunar de activitate al CREI (Anexa 3.1.5.3); • Planul de intervenție personalizat (PIP) pentru elevii cu grad de dizabilitate severă (Anexa 3.1.5.4); • Procesul-verbal nr. 01 al CMI din 10.09.2021 cu privire la constituirea echipei PEI (Anexa 3.1.5.5); • Procesul-verbal nr. 02 al CMI din 23.09.2021 cu privire la examinarea și aprobarea PEI / PIP (Anexa 3.1.5.6); • Orarul de lucru al CDS de asistență la ore a copiilor cu CES (Anexa 3.1.5.7); • Procesul-verbal nr. 2 din 10.09.2021 al Comisiei metodice a claselor gimnaziale, proces-verbal nr. 3 din 30.09.2021 al Comisiei metodice a claselor primare cu privire la discutarea și aprobarea Curriculum modificat (Anexa 3.1.5.8); • Testele de evaluare sumativă diferențiate pentru elevii cu CES (Anexa 3.1.5.9); • Ordinul nr. 28-P din 01.09.2021 de angajare a Cadru didactic de sprijin (CDS) (Anexa 3.1.5.10); • Fișa postului CDS (Anexa 3.1.5.11); • Bugetul instituției, compartimentul Educație incluzivă, factura fiscală nr. IV6216623 din 18.10.2019 (Anexa 3.1.5.12). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Se ține cont de recomandările specialiștilor SAP, fiind constituită echipa PEI, elaborate PEI pentru fiecare elev. Cadrele didactice implementează curriculum modificat pentru elevii cu CES. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anii 2021 – 2026, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Opțiuni strategice: Adecvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele beneficiarilor (Anexa 3.2.1.1); • Planul managerial anual, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, anexa nr. 10 (Anexa 3.2.1.2); • Planul de activitate al Consiliului de Etică pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.2.1.3); • Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021- 		
--------	---	--	--

	2022 (Anexa 3.2.1.4); <ul style="list-style-type: none"> • Contractele de muncă și fișele-post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de (ANET) (Anexa 3.2.1.5); • Lecțiile tematice la Managementul clasei „ Violență verbală cauză - efect”, „Bullying și violența între colegi”, clasa VI (Anexa 3.2.1.6); • Ordinul nr. 88-A din 14.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET (Anexa 3.2.1.7); • Registrul de evidență a cazurilor de abuz și violență în gimnaziu (Anexa 3.2.1.8); • Certificatul de participare la seminar republican „Cum recunoaștem, prevenim și intervenim în situațiile de bullying?” (Anexa 3.2.1.9). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare. Diriginții claselor, CDS învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, a cazurilor de ANET. Sunt realizate diverse activități de profilaxie: conversații cu elevii, campanii, decade, întâlniri cu specialiști. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Popeasca aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2016 și actualizat anual (Anexa 3.2.2.1.); • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, anexele 6,7 (Anexa 3.2.2.2.); • Planul de activitate al CMI (Anexa 3.2.2.3.); • Plan de activitate al cadrului didactic de sprijin (Anexa 3.2.2.4.); • Plan de activitate al directorului adjunct instruire aprobat prin ordinul 90-A din 15.09.2021 (Anexa 3.2.2.5.); • Planul Comisiei claselor primare / gimnaziale (Anexa 3.2.2.6.); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile strategice și operaționale reflectă cultura diversității, promovând incluziunea și nondiscriminarea. În instituție sunt proiectate activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor/ copiilor, în organizarea acestor activități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al IP Gimnaziul Popeasca, aprobat prin ordinul 89-A din 15.09.2021, capitolul III Drepturile și obligațiile angajaților 		
--------	---	--	--

	<p>(Anexa 3.2.3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contractele de muncă și fișele de post a angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de ANET (Anexa 3.2.3.2); • Ordinul nr. 88-A din 14.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET (Anexa 3.2.3.3); • Cursul de formare a cadrelor didactice în implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții cl.6 ANET (Anexa 3.2.3.4); • Procesele-verbale nr. 01 din 16.05.2022, proces-verbal nr. 02 din 18.05.2022 ale Consiliului de etică (Anexa 3.2.3.5); • Raportul consiliul de etică (Anexa 3.2.3.6); • Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile de ANET anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.2.3.7); • Registrul de evidență a cazurilor de ANET (Anexa 3.2.3.8); • Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică (Anexa 3.2.3.9). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură respectarea diferențelor individuale. Sunt formate cadrele didactice, personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. În scopul depistării problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă elevii este instalată boxa încrederii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive inclusiv la Educația civică/educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie (Anexa 3.2.4.1); • Procesul-verbal nr. 02 din 10.09.2021 al Comisiei metodice a claselor gimnaziale, proces-verbal nr. 03 din 30.09.2021 al Comisiei metodice a claselor primare cu privire la discutarea și aprobarea Curriculum modificat (Anexa 3.2.4.2); • Testele elaborate pentru elevii cu CES testarea națională, examene (Anexa 3.2.4.3); • Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, sesiunea 2021-2022 (Anexa 3.2.4.4); • Nota informativă cu privire la implementarea calitativă a curriculumului, ascultată la ședința CA proces-verbal nr. 10 din 26.05.2022 (Anexa 3.2.4.5); • Rapoartele de reevaluare a elevilor cu CES (Anexa 3.2.4.6); • Graficul probelor de evaluare pentru anul de studii 2021-2022 semestru I/II (Anexa 3.2.4.7). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție copiii sunt tratați în mod echitabil, adaptând cerințele fiecăruia la posibilitățile și nevoile individuale. Cadrele didactice 		

	acordă o atenție deosebită tuturor elevilor și îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare prin aplicarea curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul 2021-2022 (Anexa 3.2.5.1); • Subiectele de lecții la Educația pentru societate, Cultura bunei vecinătăți cl 3-4, Dezvoltarea personală, Managementul clasei; • Listele participanților la activitățile de promovare a Toleranței în gimnaziu în colaborare cu ONG „PRODOCS” (Anexa 3.2.5.2); • Planul ședințelor al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.2.5.3); • Boxa de sugestii și propuneri; • Expoziție de desene în cadrul activității educaționale „Drepturile mele ce mă fac cu ele” (Anexa 3.2.5.4); • Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică. (Anexa 3.2.5.5); • Registrul de evidență a reclamațiilor (Anexa 3.2.5.6); • Procesul-verbal nr.3 din 16.11.2021 al comisiei consiliere și dezvoltare personală cu privire la organizarea și desfășurarea decadei informaționale ”O școală fara bullying” (Anexa 3.2.5.7). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se organizează sistematic diverse activități de profilaxie a discriminării. Diriginții claselor, directorul adjunct pentru educație învață elevii să recunoască situații de discriminare, cazuri de nerespectare a diferențelor individuale, cazuri de ANET și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 05 din 02.12.2021 al ședinței CA cu privire la avizarea proiectului bugetului instituției pentru anul 2022 (Anexa 3.3.1.1); • Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2022 al ședinței CA cu privire la realizarea și gestionarea resurselor bugetare (Anexa 3.3.1.2); • 10 clase dotate cu Smart TV procurate conform facturii fiscale nr. AAK8523171 din 29.12.2020 / nr. EAA007620623 din 10.11.2021 de (Anexa 3.3.1.3); • Factura fiscală nr. EAA008029615 din 08.12.2021 de procurare a echipamentului sportiv (Anexa 3.3.1.4); • Factura fiscală nr. EAA008174020 din 20.12.2021 / Factura fiscală nr. 		
--------	---	--	--

	<p>EAA008152521 din 17.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008112275 din 15.12.2021 de procurare a microscopului, materialelor necesare pentru laboratorul de chimice / fizică (Anexa 3.3.1.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de șeful pentru probleme de gospodărie (Anexa 3.3.1.6); • Bugetul instituției, compartimentul Educație inclusivă, factura fiscală nr. IV6216623 din 18.10.2019 (Anexa 3.3.1.7); • Ordinul nr. 28-P din 01.09.2021 de angajare al cadrului didactic de sprijin (Anexa 3.3.1.8); • Ordinul nr. 30 din 10.05.1994 de angajare asistent medical (Anexa 3.3.1.9); • Securizarea teritoriului școlii: gard și poartă; • Graficul de lucru al personalului de serviciu (Anexa 3.3.1.10); • Filiala școlii sportive din Ștefan Vodă –volei; • Filiala școlii de arte ”Maria Bieșu” din Ștefan Vodă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția planifică resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil. Procurarea resurselor noi se realizează în limita bugetului disponibil. Spațiul instituției este securizat de personal de pază. Instituția nu dispune de sistemul de semnalizare antiincendiară, camere de supraveghere video. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de post ale angajaților (Anexa 3.3.2.1); • Ordinul nr. 73 din 02.09.2021 „Cu privire la numirea administratorului școlar SIME”, nr. 74 din 02.09.2021 „Cu privire la numirea administratorilor de clase pentru SIME” (Anexa 3.3.2.2); • Declarațiile- angajament a utilizatorilor SIME, SIPAS, SICE (Anexa 3.3.2.3); • Procesul-verbal nr. 01 din 20.09.2021 referitor la respectarea datelor cu caracter personal (Anexa 3.3.2.4); • Dosarele personale ale elevilor plasate în spațiu cu acces limitat. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură protecția și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților, etc.). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lunar de activitate al CREI (Anexa 3.3.3.1); • Procesul-verbal nr. 06 din 13.01.2022 al ședinței CA cu privire la Raportul comisiei de casare privind situația inventarului școlii (Anexa 3.3.3.2); • Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor și particularităților fiecărui elev; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul de recreere sigur; • Factura fiscală nr. IV0046542 din 12.09.2018/ Factura fiscală nr. IV0046552 din 11.10.2018 de achitare a lucrărilor de reparație a sălii de sport (Anexa 3.3.3.3); • Factura fiscală nr. EAA002237549 din 28.04.2020 / Factura fiscală nr. 69997 din 05.10.2020 de achitare a lucrărilor de reparație a pardoselii în sala de sport (Anexa 3.3.3.4); • Factura fiscală nr. EAA005903640 din 24.06.2021 de achitare a lucrărilor de reparație a intrării centrale (Anexa 3.3.3.5); • Factura fiscală nr. EAC000007719 din 19.07.2022 de procurare a 20 m de balustradă din inox (Anexa 3.3.3.6); • Sălile de clasă dotate cu computere, proiectoare, Smart-TV. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. Intrarea centrală nu dispune de rampă de acces, dar există intrare secundară, fără prag, accesibilă pentru toți elevii. În instituție se asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca, cabinetul medical, sală de sport. Teren de sport necesită renovare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul de informatică dotat cu 13 calculatoare conectate la internet; • Mijloacele TIC în dotarea instituției: 19 calculatoare, 4 tablete, 2 proiectoare, 10 TV, 4 laptopuri, 6 imprimante; • Ordinul nr. 03-A 24.01.2022 cu privire la organizarea procesului educațional la distanță (Anexa 3.3.4.1); • Procesul-verbal nr. 08 din 17.05.2022 al Comisiei consiliere și dezvoltare personală cu privire la aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare eficientă cu părinții și copiii (Anexa 3.3.4.2); • Certificatele de participare la Programul Național de Alfabetizare Digitală a Cadrelor Didactice în perioada iulie- septembrie 2020 (Anexa 3.3.4.3); • Acordurile de întrebuințare a tehnicii de calcul pentru învățământul la distanță (Anexa 3.3.4.4); • Grupurile claselor pe Messenger/ Classroom; • Ordinul nr. 112-A din 20.12.2021 referitor la transmiterea-primirea tabletelor pentru învățătorii claselor primare (Anexa 3.3.4.5). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare. Cadrele didactice aplică o varietate largă de mijloace didactice și produse curriculare auxiliare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea activă a tuturor elevilor, cultivându-le programatic abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Existența cadrului didactic de sprijin și a centrului de resurse echipat și funcțional destinat educației incluzive. • Instituția monitorizează permanent respectarea diferențelor individuale, identifică și combate violența, discriminarea. • Funcționarea grupurilor cadrelor didactice, părinților, elevilor pe clase pe rețele de socializare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buget insuficient pentru a dezvolta sistematic baza materială a gimnaziului. • Instituția nu dispune de sistemul de semnalizare antiincendiară, camere de supraveghere video.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 21.09.2016, actualizat anual. Capitolul I. Dispoziții generale (Anexa 4.1.1.1); • PDI pentru 2021-2026, secțiunea VI: Opțiuni strategice aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021 (Anexa 4.1.1.2); • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Domeniul II, III (Anexa 4.1.1.3); • Planul de activitate al Comisiilor metodice, aprobate la ședința CP proces-verbal nr. 03 din 08.10.2021 (Anexa 4.1.1.4); • Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.1.5); • Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.1.6); • Raportul (83- edu) privind personalul încadrat în instituțiile de învățământ (Anexa 4.1.1.7); • Procesul-verbal nr. 04 din 11.11.2021 al ședinței CA cu privire la realizarea planului de formare continuă (Anexa 4.1.1.8); • Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă (Anexa 4.1.1.9); • Factura fiscală nr. EAA008321360 din 29.12.2021 de achitare a cursurilor de formare continuă (Anexa 4.1.1.10). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției demonstrează sistemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anului de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.1); • Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului Reprezentativ al părinților în instituție pe parcursul anului de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.2); • Raportul de activitate a CMI pentru anul 2021-2022 privind realizarea programelor și activităților (Anexa 4.1.2.3); • Raportul de activitate al comisiei claselor primare și comisiei claselor gimnaziale pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.4); • Raportul statistic pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.5) • Raportul de activitate a Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.6); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează eficient și aproape integral activitățile planificate în planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, orientate spre asigurarea calității în educație. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul - verbal nr. 02 din 17.09.2021 al CP cu privire la prezentarea Raportului de activitate al instituției și Rapoartelor de activitate a cadrelor de conducere pentru anul școlar 2020-2021 (Anexa 4.1.3.1); • Procesul-verbal nr.03 din 08.10.2021 al CP cu privire la continuitatea instruirii la trecerea din ciclul primar în gimnazial (Anexa 4.1.3.2); • Procesul-verbal nr.07 din 01.02.2022 ale CA cu privire la totalurile olimpiadelor școlare (Anexa 4.1.3.3); • Procesul-verbal nr.10 din 26.05.2022 al CA cu privire la implementarea calitativă a curriculumului școlar, p.1 și cu privire la rezultatele testării candidaților la examenele de absolvire (Anexa 4.1.3.4); • Procesul-verbal nr.02 din 04.01.2022 al ședinței a Consiliului reprezentativ al părinților cu privire la rezultatele elevilor la învățătura la sfârșitul semestrului I (Anexa 4.1.3.5); • Procesul-verbal nr.02 din 10.09.2021 al Comisiei metodice claselor gimnaziale cu privire la managementul temelor pentru acasă (Anexa 4.1.3.6); • Raportul de activitate a CMI pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.3.7); • Pagina de facebook a gimnaziului, a Consiliului elevilor; • Panoul de afișaj în interior și în curtea școlii. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Sunt aplicate mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile în acest proces. Se promovează eficient comunicarea internă și mai puțin cea externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acordul adițional nr. 2021-0000000149 din 14.01.2021 de reglementare a livrării consumului de energie electrică (Anexa 4.1.4.1); ● Acordul adițional nr. 2021-0000000151 din 14.01.2021 de furnizare a gazelor naturale (Anexa 4.1.4.2); ● Raportul de confirmare a directorului instituției de învățământ generat din SIME, domeniul Infrastructura instituției (Anexa 4.1.4.3); ● Factura fiscală nr. EUI000101163 din 07.07.17 / factura fiscală nr. EUI000181076 din 01.08.2017 de achitare a lucrărilor de reparație capitală a blocului alimentar (Anexa 4.1.4.4); ● Centrul de resurse dotat cu materiale și echipamente didactice corespunzătoare elevilor cu CES; ● Registrul de evidență a bunurilor materiale (Anexa 4.1.4.5); ● Numărul de mese, scaune; gradul de corespundere cu particularitățile anatomofiziologice ale copiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Infrastructura gimnaziului asigură în cea mai mare parte organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Se necesită reparația și dotarea atelierului de educație tehnologică. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență a manualelor școlare/ Registrul inventar (Anexa 4.1.5.1); ● 10 clase dotate cu Smart TV procurate conform facturii fiscale nr. AAK8523171 din 29.12.2020 / nr. EAA007620623 din 10.11.2021 de (Anexa 4.1.5.2); ● Factura fiscală nr. EAA008029615 din 08.12.2021 de procurare a echipamentului sportiv (Anexa 4.1.5.3); ● Factura fiscală nr. EAA008174020 din 20.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008152521 din 17.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008112275 din 15.12.2021 de procurare a microscopului, materialelor necesare pentru laboratorul de chimie / fizică (Anexa 4.1.5.4); ● Planul anual de achiziții pentru anii 2021/2022 (Anexa 4.1.5.5); ● CREI dotat cu mobilier și echipamente corespunzător; ● Planșele cu informații la disciplină în fiecare cabinet. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția este dotată cu mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, variate echipamente, materiale didactice potrivite oricărui context educațional actual și le aplică eficient necesare aplicării curriculumului național. Laboratoarele de chimie, fizică și informatică sunt parțial dotate cu echipamente moderne necesare aplicării curriculumului național. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat		0,75	1,5
---------	--	------	-----

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de ordine cu privire la personal (Anexa 4.1.6.1); • Dosarele personale ale cadrelor didactice – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; • Procesul-verbal nr. 01 din 03.09.2021 al CA cu privire la dezbaterea schemei de încadrare a personalului instituției (Anexa 4.1.6.2); • Statele de personal aprobate de DGE (Anexa 4.1.6.3); • Schema de încadrare a personalului în instituție (Anexa 4.1.6.4); • Contractul colectiv de muncă înregistrat cu nr. 37 din 10.12.2019 (Anexa 4.1.6.5); • Registrul Contractelor individuale de muncă (Anexa 4.1.6.6); • Listele de evidență a cadrelor didactice din instituție (Anexa 4.1.6.7); • Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă (Anexa 4.1.6.8); • Certificatele de grade ale cadrelor didactice (Anexa 4.1.6.9); • Certificatele de absolvire a cursurilor de formare continuă (Anexa 4.1.6.10); • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și de conducere; • Fișele de autoevaluare a performanței cadrului didactic (Anexa 4.1.6.11). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. Instituția crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2021 al CP cu privire la validarea ofertei de discipline opționale pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.7.1); • Procesul-verbal nr. 02 din 10.09.2021 al Comisiei metodice a claselor gimnaziale, proces-verbal nr. 03 din 30.09.2021 al Comisiei metodice a claselor primare cu privire la discutarea și aprobarea proiectelor didactice de lungă durată a disciplinelor opționale (Anexa 4.1.7.2); • Cererile părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/ secții sportive) (Anexa 4.1.7.3); • Cataloagele școlare, catalogul electronic; • Schema orară a cercurilor și secțiilor sportive aprobată la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021 (Anexa 4.1.7.4); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum modificat aprobat; • 15 PEI-uri aprobate la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021 (Anexa 4.1.7.5). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția ține cont de necesitățile și particularitățile elevilor la aplicarea curriculumului. Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ și sunt repartizate conform intereselor elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru 2021-2026, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Componenta strategică și operațională (Anexa 4.2.1.1); • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Domeniul II: Curriculum (Anexa 4.2.1.2); • Ordinul nr. 105-A din 01.11.2021 referitor la aprobarea Planului de recuperare a orelor la disciplinele școlare (Anexa 4.2.1.3); • Rapoartele de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.2.1.4); • Procesul-verbal nr. 10 din 26 mai 2022 al CA cu privire la implementarea calitativă a curriculumului în anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.2.1.5); • Fișele de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale (Anexa 4.2.1.6); • Curriculum modificat aprobat (Anexa 4.2.1.7); • PEI –uri aprobate în cadrul CP, proces-verbal nr. 02 din 17.09.2021 (Anexa 4.2.1.8); • Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire ale claselor a IV-a, a IX-a (Anexa 4.2.1.9); • Rapoartele de reevaluare a elevilor cu CES (Anexa 4.2.1.10). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează sistemic în planurile strategice și operaționale, în alte documente de politici interne realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare-predare-învățare-(auto)evaluare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Domeniul III: Resurse umane (Anexa 4.2.2.1); • Regulamentul intern al instituției, aprobat prin ordinul nr. 89-A din 15.09.2021, actualizat anual, capitolul II (Anexa 4.2.2.2); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 06 din 13.01.2022 al ședinței CA referitor la aprobarea planului de formare continuă a cadrelor didactice (Anexa 4.2.2.3); • Ordinul nr. 07-A din 07.02.2022 de delegare la cursuri de formare continuă (Anexa 4.2.2.4); • Graficul privind cadrele didactice care vor urma stagiile de formare profesională (Anexa 4.2.2.5); • Certificatele de recalificare profesională (Anexa 4.2.2.6). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În planurile strategice și operaționale a instituției sunt prevăzute activități de formare continuă ale cadrelor didactice, aceasta monitorizând permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringentele procesului educațional actual. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal aprobate de DGE (Anexa 4.2.3.1); • Lista de tarificare a profesorilor și altor lucrători ai IP Gimnaziul Popeasca, la 01.09.2021 aprobat de DGE (Anexa 4.2.3.2); • Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului (Anexa 4.2.3.3); • Contractele individuale de muncă, dosarele personalului angajat; • Fișele de evaluare a performanței profesionale (Anexa 4.2.3.4); • Lista de control a cadrelor didactice din instituție prezentată la DGE (Anexa 4.2.3.5); • Graficul atestării cadrelor didactice (Anexa 4.2.3.6); • Ordinul nr. 85 din 08.09.2021 de constituire a comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice (Anexa 4.2.3.7); • Potențialul didactic al Comisiilor metodice (Anexa 4.2.3.8); • Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției (Anexa 4.2.3.9). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, instituția dispune de majoritatea resursele educaționale necesare și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ. Instituția dispune de cadre didactice calificate la toate disciplinele obligatorii, opționale, extracurriculare, precum și la cercuri/ secții. Atelierul pentru educație tehnologică necesită dotare cu utilaj corespunzător. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, Domeniul IV: Resurse materiale și financiare (Anexa 4.2.4.1); • Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 03.09.2021 (Anexa 4.2.4.2); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloacele TIC în dotarea instituției: 19 calculatoare, 4 tablete, 2 proiectoare, 10 TV, 19 laptopuri, 6 imprimante; • Raportul de activitate al Comisiei metodice a claselor primare, anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.2.4.3); • Nota informativă cu privire la gradul de utilizare a materialelor didactice, proces-verbal nr. 10 din 26.05.2022, pct. 1, al ședinței CA (Anexa 4.2.4.4). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează și asigură cu abateri ne semnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării și aplicarea strategiilor didactice interactive. Instituția planifică elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Cadrele didactice din instituție aplică strategii interactive și tehnologii informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 02 din 10.09.2021 al Comisiei metodice a claselor gimnaziale, proces-verbal nr. 03 din 30.09.2021 al Comisiei metodice a claselor primare cu privire la discutarea și aprobarea Curriculumului modificat (Anexa 4.2.5.1); • Portofoliile comisiilor metodice; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Proiectele didactice de scurtă durată la disciplinele școlare (Anexa 4.2.5.2); • Certificatele de participare la cursuri de formare continuă (Anexa 4.2.5.3); • Cursurile de formare: Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general (Anexa 4.2.5.4). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale, cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: -1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5		

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele școlare, catalogul electronic; • Proiectele didactice de lungă;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 14-A din 16.03.2022, referitor la organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului. Ordinul nr. 16-A din 16.03.2022, referitor la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar (Anexa 4.2.6.1); • Graficul probelor de evaluare sumativă clasele V-a-IX-a pentru anul de studii 2021-2022, semestru I/II (Anexa 4.2.6.2); • Tabelele de performanță clasele I-IV (Anexa 4.2.6.3); • Testele de evaluare sumativă, matricea de specificații și schema de convertire (Anexa 4.2.6.4). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul de evaluare a competențelor elevilor se realizează în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare și cerințele metodologiei ECD. Se necesită îmbunătățirea activității cadrelor didactice referitor la înregistrarea continuă a progresului elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anului de studii 2021-2022 (Anexa 4.2.7.1); • Orarul activității cercurilor, aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 01 din 03.09.2021 (Anexa 4.2.7.2); • Portofoliul Consiliului Elevilor; • Portofoliile claselor; • Ordinul nr. 35-A din 27.05.2022, referitor la participarea la organizarea și desfășurarea Zilei Sportului (Anexa 4.2.7.3); • Ordinul nr. 95-A din 11.10.2021, referitor la participarea la Campionatul republican de jocuri intelectuale ” Sub cușma lui Guguță” (Anexa 4.2.7.4); • Ordinul nr. 96-A din 15.10.2021, referitor la participarea la Concursul republican de creație ”Securitatea electrică în viziunea elevilor” (Anexa 4.2.7.5); • Ordinul nr. 97-A din 20.10.2021, referitor la participarea la Concursul raional ”Limba noastră-i o comoară”(Anexa 4.2.7.6); • Registrul de evidență a activităților complementare (Anexa 4.2.7.7). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii/ copiii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, anul de studii 2021-
--------	--

	2022 (Anexa 4.2.8.1); <ul style="list-style-type: none"> • Testele individualizate / teste pentru examene (Anexa 4.2.8.2); • Orarul activității cercurilor, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2021 (Anexa 4.2.8.3); • Ordinul nr. 33-A din 25.05.2022 referitor la desfășurarea programului de susținere a probelor de lichidare a corigenței (Anexa 4.2.8.4); • Ordinul nr. 105-A din 01.11.2021 referitor la aprobarea Planului de recuperare a orelor la disciplinele școlare (Anexa 4.2.8.5); • Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții (Anexa 4.2.8.6). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sprijinul individual al fiecărui elev în cadrul procesului educațional. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice implică toți elevii în activități educaționale pentru a ale valorifica performanțele. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			11

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Factura fiscală nr. IV0046542 din 12.09.2018/ Factura fiscală nr. IV0046552 din 11.10.2018 de achitare a lucrărilor de reparație a sălii de sport (Anexa 4.3.1.1); • Factura fiscală nr. EAA002237549 din 28.04.2020 / Factura fiscală nr. 69997 din 05.10.2020 de achitare a lucrărilor de reparație a pardoselii în sala de sport (Anexa 4.3.1.2); • Fișa de post a bibliotecarei (Anexa 4.3.1.3); • Registrul de evidență a manualelor școlare/ Registrul inventar (Anexa 4.3.1.4); • Planul de activitate al CA, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților; • Planul de activitate al bibliotecarei pentru anul de studii 2021 – 2022 (Anexa 4.3.1.5); • Factura fiscală nr. EAA008029615 din 08.12.2021 de procurare a echipamentului sportiv (Anexa 4.3.1.6); • Factura fiscală nr. EAA008174020 din 20.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008152521 din 17.12.2021 / Factura fiscală nr. EAA008112275 din 15.12.2021 de procurare a microscopului, materialelor necesare pentru laboratorul de chimice / fizică (Anexa 4.3.1.7).
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție se garantează accesul elevilor la toate resursele educaționale și se asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Elevii au acces la resurse educaționale: bibliotecă, laboratoare, sală de sport, sală de informatică și sala de festivități comună cu cantina. Lipsește atelierul pentru educație tehnologică.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 06 din 03.02.2022 cu privire la delegarea lotului olimpic la olimpiadele raionale (Anexa 4.3.2.1); • Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții (Toamna de aur, Magia sărbătorilor de iarnă la noi în clasă”, „Mărțișorul Păcii”, etc. (Anexa 4.3.2.2); • Baza de date SIME, SIPAS, SICE; • Registrul de evidență a copiilor cu CES (Anexa 4.3.2.3); • Tabelele de performanță școlară (Anexa 4.3.2.4); • Ordinul nr. 39-A din 31.05.2022 „Cu privire la menționarea elevilor la finele anului școlar 2021-2022” (Anexa 4.3.2.5); • Raportul activității educative realizate în IP Gimnaziul Popeasca, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 10 din 26.05.2022 al CA (Anexa 4.3.2.6); • Raportul cu privire la rezultatele testării naționale și examenelor, sesiunea 2022 (Anexa 4.3.2.7); • Raportul de activitate a CMI pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.3.2.8). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține o bază de date privind performanțele elevilor. Sunt aplicate diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul de afișaj; • Ordinul nr. 39-A din 31.05.2022 „Cu privire la menționarea elevilor la finele anului școlar 2021-2022” (Anexa 4.3.3.1) • Organizarea excursiilor tradiționale în țară; • Informații pe pagina Facebook a gimnaziului, a Consiliului elevilor; • Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 03.09.2018, actualizat anual. Capitolul IV, secțiunea a VI-a, Recompense pentru elevi (Anexa 4.3.3.2). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar al fiecărui copil. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr.6 din 03.05.2022 al Consiliului Elevilor referitor la rezultatele chestionării intereselor (Anexa 4.3.4.1); • Chestionarele de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele IV – VIII (Anexa 4.3.4.2); • Cererile pentru selectarea orelor opționale (Anexa 4.3.4.3); • CDS „Tânărul jurnalist” (Anexa 4.3.4.4); • Planul de activități transdisciplinare (Anexa 4.3.4.5); • Proiectele didactice de lungă durată. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție cadrele didactice încadrează sistemic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală. În cadrul activităților educaționale curriculare și extracurriculare se pune în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură accesul elevilor la resurse educaționale. • Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate. • În instituție activează cadre didactice calificate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul decizional privitor la activitatea instituției, la optimizarea resurselor este unul puțin participativ. • Laboratoarele de chimie, fizică, de educație tehnologică necesită dotare cu echipamente moderne. • Fonduri modeste pentru premierea și motivarea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Gimnaziul Popeasca prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului (Anexa 5.1.1.1); • Regulamentul intern al IP Gimnaziul Popeasca, aprobat prin ordinul 89-A din 15.09.2021, capitolul III: Drepturile și obligațiile angajaților (Anexa 5.1.1.2); • Planul managerial pentru anul de studii 2021 – 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 15.09.2021, anexa nr. 10: Planul Comisiei pentru Protecția copilului și prevenirea violenței (Anexa 5.1.1.3);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; ● Panoul informativ; ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET (Anexa 5.1.1.4); ● Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 5.1.1.5); ● Fișele de post a diriginților de clasă (Anexa 5.1.1.6); ● Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică (Anexa 5.1.1.7); ● Repartizarea elevilor după grupurile de risc, pentru anul 2021-2022 (Anexa 5.1.1.8); ● Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul de studii 2021-2022.;(Anexa 5.1.1.9). 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția este la curent cu politicile naționale de promovare a echității de gen, dar introduce formal în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența literaturii tematice; ● Existența informației la panou de afișaj (Anexa 5.1.2.1); ● Cursul de formare a cadrelor didactice în implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului; ● Ordinul nr. 88-A din 14.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET (Anexa 5.1.2.2); ● Vestiarele și blocurile sanitare separate. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția nu a planificat resurse pentru formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 5.1.3.1); ● Raportul activității educative realizate în Instituția Publică Gimnaziul Popeasca, anul de studii 2021-2022 (Anexa 5.1.3.2); ● Rapoartele de activitate a Comisiilor metodice (Anexa 5.1.3.3); ● Proiectele didactice de lungă durată la disciplinele Dezvoltare personală, Educație moral-spirituală, Educația civică.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Instituția desfășoară activități curriculare și

	extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizarea elevilor cu privire la inegalități. • Instituția desfășoară activități în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice. • Implicarea redusă a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen. • Instituția introduce formal în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența documentelor ce vizează funcționarea instituției de învățământ: Statutul instituției, Regulamentul-tip de funcționare a instituției, Regulamentul intern, PDI. • Nivelul de pregătire al cadrelor didactice oferă posibilitatea abordării 100% disciplinelor din oferta curriculară. • Spațiul de școlarizare se prezintă în condiții bune, confortabile. • Dotarea școlii permite orientarea ofertei școlare spre educația incluzivă. • Centrul de resurse este 100% amenajat și funcțional. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională. • Sală de sport , bloc alimentar renovat ce corespunde normelor în vigoare pentru organizarea alimentației elevilor. • Existența structurilor asociative a elevilor și părinților funcționale care participă permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară. • Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buget insuficient pentru a dezvolta sistematic baza materială a gimnaziului. • Instituția nu dispune de sistemul de semnalizare antiincendiară, camere de supraveghere video. • Laboratoarele de chimie, fizică, de educație tehnologică necesită dotare cu echipamente moderne. • Lipsa conectării la rețeaua Internet a bibliotecii, centrului metodic și sălilor de clase; • Participarea preponderent formală a părinților și a comunității în procesul de elaborare a documentelor programatice. • Insuficiența colaborării cu partenerii educaționali, ONG în vederea identificării surselor extrabugetare, implicare slabă în proiecte investiționale; • Diseminarea nesemnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național.

<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează permanent respectarea diferențelor individuale, identifică și combate violența, discriminarea. • Funcționarea grupurilor cadrelor didactice, părinților, elevilor pe clase pe rețele de socializare. 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participare la diverse cursuri de formare 43ducațio. • Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte și programe de granturi mici la care poate aplica instituția. • Diversificarea ofertei 43ducaționale, curriculumul la decizia școlii. • Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii. • Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe. • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, Centre de creație). 	<ul style="list-style-type: none"> • Excesul de informații, dispoziții ordine ale MEC/ DGE și termenul scurt pentru realizarea acestora. • Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor. • Situația economic-financiară precară a unor familii. • Instabilitatea la nivel social și economic. • Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija tutorelui. • Interesul scăzut al autorităților locale și al reprezentanților comunității pentru activitățile didactice și extracurriculare organizate în școală. • Situația epidemiologică de COVID – 19 și nerespectarea măsurilor de prevenire și control a infecției.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 - 2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80	9	90				
1.2	5	3,75	75	4,5	90				
1.3	5	3,5	70	4,25	85				
2.1	6	5,25	87,5	6	100				
2.2	6	3,75	62,5	4,5	75				
2.3	6	5,75	95,8	6	100				
3.1	8	7,5	93,7	8	100				
3.2	7	6,5	92,8	5,75	82				
3.3	7	5,5	78,5	6	85				
4.1	13	7,7	59,2	10,75	83				
4.2	14	13,5	96,4	11	78,5				
4.3	7	6,5	92,8	5,5	78,5				
5.1	6	5,5	91,6	4,5	75				
Total		82,5	82,7	85,75	85,5				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	se aprobă	
2021-2022	3		

Semnătura cadrului de conducere: _____ / D. Zmeu /